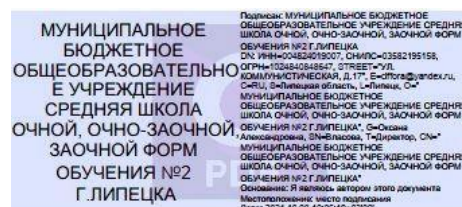


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка
Протокол от «25» июня 2021 г.
№13



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя школа очной, очно-заочной, заочной форм обучения № 2 г. Липецка

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школы очной, очно-заочной, заочной форм обучения № 2 г. Липецка (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 28.08.2020 № 442;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы очной, очно-заочной, заочной форм обучения № 2 г. Липецка (далее – Учреждения);
- Образовательных программ, локальных нормативных актов Учреждения, в том числе правилами приема на обучение по образовательным программам.

1.2. Порядок определяет основания, порядок перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, а также структуру, содержание, разработку и утверждение индивидуального учебного плана в Учреждении.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано:

- для учащихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

- для учащихся с высокой степенью успешности усвоения образовательной программы в целях их потенциала и поддержания высокого интереса к учебе;

- для учащихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме

- для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации; • для учащихся, не ликвидировавших академическую задолженность, в целях компенсирующего обучения по не освоенным предметам. по иным основаниям.

- иных категорий учащихся.

1.4 Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается школой, самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. С учетом психо-физиологических возможностей и потребностей обучающегося общеобразовательные программы могут осваиваться им по индивидуальному учебному плану.

2.2. Основной целью реализации индивидуального учебного плана (далее - ИУП) является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- обеспечение преемственности между уровнями образования;

- обеспечение доступа к образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования.

2.4. Основными принципами ИУП в Учреждении являются: дифференциация; вариативность; индивидуализация.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется Учреждением самостоятельно, реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

3.2. На обучение по ИУП распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

3.3. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения с учетом требований СанПиН.

3.4. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

3.5. ИУП составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.6. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на срок более одного года) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

3.8. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.9. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.). К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

3.10. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

3.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя Учреждения.

3.23. ИУП согласовывается с педагогическим советом Учреждения.

3.13. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном Учреждением.

3.14. С учетом желаний и способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании.

3.15. Учреждение с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) определяет сроки и уровень реализации программ.

3.16. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя Учреждения.

3.17. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.18. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии Законом об образовании.

3.19. Если обучающийся по ИУП не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- дополнительные учебные предметы (с учетом потребностей обучающихся и возможностей Учреждения).

4.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.3. ИУП должен содержать:

– обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся;

– учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы учащегося.

По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

4.4. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

4.5. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более чем на 2 года.

5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- дополнительные учебные предметы (с учетом потребностей обучающихся и возможностей Учреждения).

ИУП должен содержать:

– обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся;

– учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы учащегося.

В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

5.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования может быть осуществлена за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности.

5.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6 020 часов.

5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более чем на 1 год независимо от применяемых образовательных технологий.

В ИУП могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся, предлагаемые Учреждением в соответствии со спецификой и возможностями.

6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы среднего общего образования ИУП среднего общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.

ИУП должен содержать:

– обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся;

– учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы учащегося. Индивидуальный учебный план должен предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года. В ИУП могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся, предлагаемые Учреждением в соответствии со спецификой и возможностями. На основании выбора учащимися 10 – 11-х классов предметов для изучения на базовом и профильном уровне, и предметов для углубления составляется ИУП.

6.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

6.3. Количество учебных занятий (ФГОС СОО) за 2 года не может составлять менее 2170 часов.

6.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6.5. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более чем на 1 год независимо от применяемых образовательных технологий.

7. Условия и порядок реализации ИУП учащихся

7.1. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.

7.2. Обучение по ИУП начинается с начала учебного года. В случаях перевода на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, а также для ускоренного обучения срок начала обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается в приказе, указанном в пункте 3.12 порядка.

7.3. Занятия по предметам ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Исходя из ИУП учащихся, формируются мобильные группы, составляется расписание.

7.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора и являются основанием для коррекции образовательного процесса.

7.5. При реализации ИУП могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

7.6. Утвержденный ИУП и расписание занятий по ИУП доводятся до сведения учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под подпись.

8. Контроль исполнения индивидуального учебно плана

8.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СШООЗЗ № 2 г. Липецка.

9. Государственная итоговая аттестация обучающихся

9.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

9.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

10. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

10.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

11. Порядок управления

11.1. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Упреждение имеет следующие документы:

- 11.1.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- 11.1.2. решение педагогического совета;
- 11.1.3. приказ руководителя Учреждения;
- 11.1.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное руководителем Учреждения;
- 11.1.5. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

12. Порядок принятия и срок действия Положения

12.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом руководителя.

12.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

12.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.