

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
Г. ЛИПЕЦКА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено:

на заседании методического совета
протокол № ___ от __. __. 20__ г.

Утверждено:

Директор МБОУ ОСОШ №2
Пр. № ___ от __. __. 2013 г.
_____/Г.В. Маркелов /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»
ДЛЯ 10-Х КЛАССОВ**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Учитель информатики и ИКТ
Пронина В.А.
(первая категория)

Липецк 2013

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели программы:

Изучение информатики и информационных технологий в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Нормативно-правовые документы

- ✓ Федеральный закон от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральный компонент государственного стандарта начального общего, основного или среднего (полного) общего образования от 09.03.2004 №1089;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 30.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089».
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2012 г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- ✓ Приказ Управления образования и науки Липецкой области от 16.05.2013 № 451 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2013/014 учебный год».
- ✓ Авторской программы базового курса «Информатика и ИКТ» для старшей школы (10-11 классы) авторы – Н.Д. Угринович /Составитель М. Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г..
- ✓ Устав МБОУ ОСОШ №2 г. Липецк.
- ✓ Учебный план МБОУ ОСОШ №2 г. Липецк на 2013-2014 учебный год.
- ✓ Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ ОСОШ №2 г. Липецк.

Сведения о программе

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы базового курса «Информатика и ИКТ» для старшей школы (10-11 классы) авторы – Н.Д. Угринович /Составитель М. Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.

с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта.

Обоснование выбора

Содержание данной Программы согласовано с содержанием примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Расположение учебного материала данной авторской программы способствует лучшему формированию в сознании учеников связи между принципами представления данных разного типа в компьютерной памяти и технологиями работы с ними.

Информация о внесенных изменениях

Существенных изменений в программу внесено не было.

Определение места и роли учебного курса предмета в овладении требований к уровню подготовки обучающихся

Данный учебный курс по информатике и ИКТ в полном объеме соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям к уровню подготовки обучающихся (выпускников).

Информация о количестве учебных часов

На изучение курса «Информатика и ИКТ» в 10 классе выделено 2 часа в неделю (1 час из Федерального базисного плана и 1 час из компонента образовательного учреждения); 70 часов в год; 2 контрольные работы и 35 практических работ.

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является консультация. В первой части консультации проводится объяснение нового материала, во второй части консультации планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 10-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов - интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Технологии обучения

К настоящему времени сложилось значительное количество разнообразных образовательных технологий. В основе всех технологий лежит идея создания адаптивных условий для каждого ученика, т.е. адаптация к особенностям ученика содержания, методов, форм образования и максимальная ориентация на самостоятельную деятельность или работу школьника в малой группе.

Для достижения выше сказанного учителями информатики применяются на уроках различные методы и формы обучения, современные технологии: это и обучение в сотрудничестве, и проблемное обучение, игровые технологии, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии, технологии развивающего обучения, технология модульного обучения, технология проектного обучения, технология развития критического мышления учащихся и другие.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-40 минут.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения «Об итоговой и промежуточной аттестации» - контрольной работы.

Для классов заочного обучения предусмотрено такая форма итогового контроля, как зачет.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ИНФОРМАТИКИ И ИКТ В 10 КЛАССЕ

Содержание	Практические/ контрольные работы	Знать/уметь
<i>70 часов</i>	<i>п/р -35, к/р – 2.</i>	-
Глава 1. Информационные технологии		
<i>37 часов</i>	<i>п/р -19; к/р – 1.</i>	-
<p>Информация в природе, обществе и технике.</p> <p>Информация и информационные процессы в неживой природе.</p> <p>Информация и информационные процессы в живой природе.</p> <p>Человек: информация и информационные процессы.</p> <p>Информация и информационные процессы в технике.</p> <p>Кодирование информации с помощью знаковых систем.</p> <p>Знаки: форма и значение.</p> <p>Знаковые системы.</p> <p>Кодирование информации.</p> <p>Количество информации.</p> <p>Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания.</p> <p>Определение количества информации.</p> <p>Алфавитный подход к определению количества информации.</p> <p>Создание и редактирование документов. Форматирование документа. Выбор параметров страницы. Форматирование абзацев. Списки.</p> <p>Таблицы. Форматирование символов. Гипертекст.</p> <p>Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.</p> <p>Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Построение основных чертежных объектов.</p>	<p>П/р №1 «Кодировки русских букв»</p> <p>П/р №2 «Создание и форматирование документа»</p> <p>П/р №3 «Создание и форматирование документа»</p> <p>П/р №4 «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика.»</p> <p>П/р №5 «Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа»</p> <p>П/р №6 «Кодирование графической информации.»</p> <p>П/р №7 «Растровая графика».</p> <p>П/р №8 «Растровая графика».</p> <p>П/р №9 «Трёхмерная векторная графика»</p> <p>П/р №10 «Создание и редактирование оцифрованного звука»</p> <p>П/р №11 «Создание и редактирование оцифрованного звука»</p> <p>П/р №12 Разработка презентации «Устройство компьютера»</p> <p>П/р №13 Разработка презентации «Устройство компьютера»</p> <p>П/р №14 Разработка презентации «Устройство компьютера»</p> <p>П/р №15 Разработка презентации «История развития ВТ»»</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные расширения текстовых файлов; • различные кодировки русских букв; • различие растровых и векторных изображений; • основные возможности растровых и векторных графических редакторов; • назначение систем автоматизированного черчения; • назначение и названия основных объектов электронной таблицы; • различия в использовании относительных, абсолютных и смешанных ссылок при копировании формул; • принцип представления звуковой информации в памяти компьютера; • назначение диаграмм как средства наглядного представления числовой информации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать, сохранять, открывать документ в среде ТП Word; • устанавливать различные параметры форматирования страницы, абзаца, шрифта, списка; • пользоваться онлайн – переводчиком; • создавать и редактировать изображения при помощи основных инструментов; • вычислять информационный объём растрового изображения; • выполнять построение простых чертежных объектов;

<p>Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии.</p> <p>Представление числовой информации с помощью систем счисления.</p> <p>Электронные таблицы. Типы и формат данных. Относительные и абсолютные ссылки.</p> <p>Встроенные математические и логические функции.</p> <p>Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков.</p>	<p>П/р №16 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью Калькулятора»</p> <p>П/р №17 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах»</p> <p>П/р №18 «Построение диаграмм различных типов».</p> <p>П/р №19 «Построение диаграмм различных типов».</p> <p>К/р №1 по теме «Информационные технологии»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создавать презентации, содержащие на слайдах текст и графику; • задавать и настраивать анимацию объектов слайда и сменя слайдов; • создавать, редактировать и форматировать электронные таблицы, содержащие числа, текст и формулы; • вычислять информационный объём звукового файла, глубину кодирования и частоту дискретизации звука; • изменять параметры записываемого звука; • представлять числовые данные при помощи диаграмм и графиков различных типов.
2. Коммуникационные технологии		
<i>33 часа</i>	<i>n/p – 16; к/р – 1.</i>	-
<p>Передача информации.</p> <p>Локальные компьютерные сети.</p> <p>Глобальная компьютерная сеть. Интернет.</p> <p>Состав Интернета. Адресация в Интернете.</p> <p>Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.</p> <p>Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина.</p> <p>Электронная почта.</p> <p>Файловые архивы.</p> <p>Общение в Интернете.</p> <p>Мобильный Интернет.</p> <p>Звук и видео в Интернете.</p> <p>Поиск информации в Интернете.</p> <p>Электронная коммерция в Интернете.</p> <p>Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML.</p> <p>Web-страницы и Web-сайты.</p> <p>Структура Web-страницы.</p> <p>Форматирование текста на Web-странице.</p>	<p>П/р №20 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети»</p> <p>П/р №21 «Создание подключения к Интернету. Подключение к Интернету и определение IP-адреса»</p> <p>П/р №22 «Настройка браузера»</p> <p>П/р №23 «Работа с электронной почтой»</p> <p>П/р №24 «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях»</p> <p>П/р №25 «Работа с файловыми архивами»</p> <p>П/р №26 «Геоинформационные системы в Интернете»</p> <p>П/р №27 «Поиск в Интернете»</p> <p>П/р №28 «Поиск в Интернете»</p> <p>П/р №29 «Заказ в Интернет-магазине»</p> <p>П/р №30-35 «Разработка</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные расширения текстовых файлов; • различные кодировки русских букв; • различие растровых и векторных изображений; • основные возможности растровых и векторных графических редакторов; • назначение систем автоматизированного черчения; • назначение и названия основных объектов электронной таблицы; • различия в использовании относительных, абсолютных и смешанных ссылок при копировании формул; • принцип представления звуковой информации в памяти компьютера; • назначение диаграмм как средства наглядного представления числовой информации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать простую Web – страницу, применяя теги фор-

Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.	сайта с использованием Web-редактора» К/р №2 по теме «Коммуникационные технологии»	матирования шрифта, выравнивания абзаца; • связывать несколько Web – страниц, используя гиперссылки; • пользоваться услугами, предоставляемыми сетью Интернет; • находить различную информацию с помощью поисковых систем в Интернете.
--	---	---

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Часы				
		Теория	К.Р.	Практика	Всего	Зачёты
1	Информационные технологии	17	1	19	33	1
2	Коммуникационные технологии	16	1	16	26	1
3	Итого:	33	2	35	70	2

Зачет №1 по теме «Информационные технологии».

Зачёт №2 по теме «Коммуникационные технологии».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в

- учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства.

ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Учебный и программно-методический комплекс

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- ✓ Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
- ✓ Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
- ✓ Комплект цифровых образовательных ресурсов.
- ✓ Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
- ✓ Информатика в схемах / Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Ракитина Е. А., Вязовова О. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. — 48 с.: ил.
- ✓ Зорин М.В. Тестирование по информатике в формате ЕГЭ. - Волгоград: «Учитель», 2009.

Электронные учебные пособия

1. <http://www.metodist.ru/> - Лаборатория информатики МИОО.
2. <http://www.it-n.ru> - Сеть творческих учителей информатики.
3. <http://www.metod-kopilka.ru> - Методическая копилка учителя информатики.
4. <http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru> - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС).
5. <http://pedsovet.su> - Педагогическое сообщество.
6. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

Программные средства

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Простая система управления базами данных.
- Простая геоинформационная система.
- Система автоматизированного проектирования.
- Виртуальные компьютерные лаборатории.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц.

Календарно-тематический план по информатике и ИКТ

10А класс

(2 ч. в неделю, 70 ч. в год)

№ п/п	Тема	Кол. час.	Д/з	Сроки	
				план	факт
Информационные технологии (35)					
1	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабине-нете информатики. Информация и информационные процессы.	1	с.7-9		
2	Содержательный подход к измерению информации	1	с.9-10		
3	Алфавитный подход к измерению информации	1	с.10-11		
4	Кодирование текстовой информации.	1	§1.1.1		
5	<i>Практическая работа №1 «Кодировки русских букв»</i>	1	Повторить §1.1.1		
6	Создание и форматирование документов в текстовых редакторах	1	§1.1.2		
7	Создание и форматирование документов в текстовых редакторах	1	Повторить §1.1.2		
8	<i>Практическая работа №2 «Создание и форматирование документа»</i>	1	§1.1.3		
9	<i>Практическая работа №3 «Создание и форматирование документа»</i>	1	§1.1.3		
10	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов.	1	§1.1.4		
11	<i>Практическая работа №4 «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика.»</i>	1	повторить §1.1.4		
12	Системы оптического распознавания документов	1	§1.1.5 с.32-36		
13	<i>Практическая работа №5 «Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа»</i>	1	повторить §1.1.5		
14	Кодирование графической информации.	1	§1.2.1		
15	<i>Практическая работа № 6 «Кодирование графической информации.»</i>	1	повторить §1.2.1		
16	Растровая графика.	1	§1.2.2		
17	<i>Практическая работа № 7 «Растровая графика».</i>	1	Повторить §1.2.2		
18	<i>Практическая работа № 8 «Растровая графика»</i>	1	Повторить §1.2.2		
19	Векторная графика.	1	§1.2.3		
20	<i>Практическая работа №9. «Трехмерная векторная графика»</i>	1	повторить §1.2.3		
21	Кодирование звуковой информации.	1	§1.3		
22	<i>Практическая работа №10 «Создание и редактирование оцифрованного звука»</i>	1	§1.3		
23	<i>Практическая работа №11 Создание и редактирование оцифрованного звука»</i>	1	§1.3		
24	Компьютерные презентации.	1	§1.4		
25	<i>Практическая работа №12 Разработка презентации «Устройство компьютера»</i>	1	повторить §1.4		
26	<i>Практическая работа №13 Разработка презентации «Устройство компьютера»</i>	1	повторить §1.4		
27	<i>Практическая работа №14 Разработка презентации «Устройство компьютера»</i>	1	повторить §1.4		
28	<i>Практическая работа №15 Разработка презентации «История развития ВТ»»</i>	1	повторить §1.4		
29	Представление числовой информации с помощью систем счисления.	1	§1.5.1		
30	<i>Практическая работа №16 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью Калькулятора»</i>	1	Повторить §1.5.1		
31	Электронные таблицы.	1	§1.5.2		
32	<i>Практическая работа №17 «Относительные, абсолютные и</i>	1	Повторить		

	смешанные ссылки в электронных таблицах»		§1.5.2		
33	Построение диаграмм и графиков.	1	§1.5.3		
34	<i>Практическая работа №18 «Построение диаграмм различных типов».</i>	1	повторить §1.5.3		
35	<i>Практическая работа №19 «Построение диаграмм различных типов».</i>	1	повторить §1.5.3		
Зачет №1 по теме «Информационные технологии»					
36	Урок обобщения и повторения по теме «Информационные технологии».	1	повторить §1.1.1-1.5.3		
37	Контрольная работа №1 «Информационные технологии»	1	повторить с.14-113		
Коммуникационные технологии (35)					
38	Локальные компьютерные сети.	1	§2.1		
39	Локальные компьютерные сети.	1	Повторить §2.1		
40	<i>Практическая работа №20 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети»</i>	1	Повторить §2.1		
41	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	1	§2.2		
42	Подключение к Интернету.	1	§2.3		
43	<i>Практическая работа №21 «Создание подключения к Интернету. Подключение к Интернету и определение IP-адреса»</i>	1	§2.2-2.3		
44	Всемирная паутина.	1	§2.4		
45	<i>Практическая работа №22 «Настройка браузера»</i>	1	повторить §2.4		
46	Электронная почта.	1	§2.5		
47	<i>Практическая работа №23 «Работа с электронной почтой»</i>	1	повторить §2.5		
48	Общение в Интернете в реальном времени.	1	§2.6, 2.8		
49	<i>Практическая работа №24 «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях»</i>	1	повторить §2.6		
50	Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете	1	§ 2.8		
51	Файловые архивы.	1	§2.7		
52	<i>Практическая работа №25 «Работа с файловыми архивами»</i>	1	повторить §2.7		
53	Геоинформационные системы в Интернете.	1	§2.9		
54	<i>Практическая работа №26 «Геоинформационные системы в Интернете»</i>	1	повторить §2.9		
55	Поиск информации в Интернете.	1	§2.10		
56	<i>Практическая работа №27 «Поиск в Интернете»</i>	1	повторить §2.10		
57	<i>Практическая работа №28 «Поиск в Интернете»</i>	1	повторить §2.10		
58	Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	1	§2.11-2.12		
59	<i>Практическая работа №29 «Заказ в Интернет-магазине»</i>	1	Повторить §2.11-2.12		
60	Основы языка разметки гипертекста	1	§2.13		
61	Основы языка разметки гипертекста	1	Повторить §2.13		
62	<i>Практическая работа №30 «Разработка сайта с использованием Web-редактора»</i>	1	повторить §2.13		
63	<i>Практическая работа №31 «Разработка сайта с использованием Web-редактора»</i>	1	§2.13		
64	<i>Практическая работа №32 «Разработка сайта с использованием Web-редактора»</i>	1	§2.13		
65	<i>Практическая работа №33 «Разработка сайта с использованием</i>	1	§2.13		

	Web-редактора»				
66	Практическая работа №34 «Разработка сайта с использованием Web-редактора»	1	§2.13		
67	Практическая работа №35 «Разработка сайта с использованием Web-редактора»	1	§2.13		
Зачет №2 по теме «Коммуникационные технологии»					
68	Урок обобщения и повторения по теме «Коммуникационные технологии»	1	повторить главу 2		
69	Контрольная работа №2 по теме «Коммуникационные технологии».	1	§2.1-2.13		
70	Подведение итогов учебного года	1	-		
ИТОГО:		70			