

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
Г. ЛИПЕЦКА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

---

**Рассмотрено:**

на заседании методического совета  
протокол № \_\_ от \_\_. \_\_. 20\_\_ г.

**Утверждено:**

Директор МБОУ ОСОШ №2  
Пр. №\_\_ от \_\_. \_\_. 2013 г.  
\_\_\_\_\_ /Г.В. Маркелов /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»**  
**ДЛЯ 8-Х КЛАССОВ**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Учитель информатики и ИКТ  
Пронина В.А.  
(первая категория)

Липецк 2013

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели программы:

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

### Задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

### Нормативно-правовые документы

- ✓ Федеральный закон от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральный компонент государственного стандарта начального общего, основного или среднего (полного) общего образования от 09.03.2004 №1089;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 30.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089».
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2012 г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- ✓ Приказ Управления образования и науки Липецкой области от 16.05.2013 № 451 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2013/014 учебный год».
- ✓ Авторской программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) авторы – Н.Д. Угринович /Составитель М. Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г..
- ✓ Устав МБОУ СОШ №2 г. Липецк.
- ✓ Учебный план МБОУ СОШ №2 г. Липецк на 2013-2014 учебный год.
- ✓ Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ СОШ №2 г. Липецк.

### **Сведения о программе**

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) авторы – Н.Д. Угринович /Составитель М. Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г.

с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта.

### **Обоснование выбора**

Содержание данной Программы согласовано с содержанием примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Расположение учебного материала данной авторской программы способствует лучшему формированию в сознании учеников связи между принципами представления данных разного типа в компьютерной памяти и технологиями работы с ними.

### **Информация о внесенных изменениях**

Существенных изменений в программу внесено не было.

### **Определение места и роли учебного курса предмета в овладении требований к уровню подготовки обучающихся**

Данный учебный курс по информатике и ИКТ в полном объеме соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям к уровню подготовки обучающихся (выпускников).

### **Информация о количестве учебных часов**

Изучение основного курса информатики проводится на второй ступени общего образования. В Федеральном базисном плане предусматривается выделение 34 учебных часа в год на изучение курса «Информатика и ИКТ» в 8 классе - 1 час в неделю, в том числе 3 контрольные работы и 15 практических работ.

### **Формы организации учебного процесса**

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 10-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов - интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

### **Технологии обучения**

К настоящему времени сложилось значительное количество разнообразных образовательных технологий. В основе всех технологий лежит идея создания адаптивных условий для каждого ученика, т.е. адаптация к особенностям ученика содержания, методов, форм образования и максимальная ориентация на самостоятельную деятельность или работу школьника в малой группе.

Для достижения выше сказанного учителями информатики применяются на уроках различные методы и формы обучения, современные технологии: это и обучение в сотрудничестве, и проблемное обучение, игровые технологии, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии, технологии развивающего обучения, технология модульного обучения, технология проектного обучения, технология развития критического мышления учащихся и другие.

### **Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

*Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-45 минут.*

*Текущий контроль* осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

*Тематический контроль* осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

*Итоговый контроль* осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения «Об итоговой и промежуточной аттестации» - контрольной работы.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ИНФОРМАТИКИ И ИКТ В 8 КЛАССЕ

Содержание	Практические/ контрольные работы	Знать/уметь
<i>34 часа</i>	<i>n/p -15, к/p – 3.</i>	-
<b>Глава 1. Информация и информационные процессы</b>		
<i>8 часов</i>	<i>n/p -2; к/p – 1.</i>	-
Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.	Практическая работа №1 «Вычисление количества информации с помощью калькулятора». Практическая работа №2 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры». Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы».	<i>Знать:</i> - об информации в живой и неживой природе, о различных видах и свойствах информации, с которой соприкасается человек - о системах управления техническими устройствами, роботах, информационных и коммуникационных технологиях - определение науки информатики, компьютера, информационного процесса, информационных и коммуникационных технологий - различные типы знаков, понятие знаковой системы, определение длины кода, перекодирования - единицы измерения информации, соотношения между ними - формулу для определения количества информационных сообщений, количества информации в сообщении <i>Уметь:</i> - определять виды и свойства информации - приводить примеры использования информационных и коммуникационных технологий - перекодировать с русского письменного языка на русский устный - определять объем в различных единицах измерения количества информации - решать задачи на определение количества информационных сообщений и количества информации, которое несет полученное сообщение
<b>2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации</b>		
<i>11 часов</i>	<i>n/p – 5; к/p – 1.</i>	-
Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата.	Практическая работа №3 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».	<i>Знать:</i> - об устройстве компьютера - понятия данных, программы, процесса программной обработки данных - основные характеристики процессоров, что такое системная плата, ее основные элементы

<p>Устройства ввода информации.</p> <p>Устройства вывода информации.</p> <p>Оперативная память.</p> <p>Долговременная память.</p> <p>Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками.</p> <p>Программное обеспечение компьютера.</p> <p>Операционная система.</p> <p>Прикладное программное обеспечение.</p> <p>Графический интерфейс операционных систем и приложений.</p> <p>Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса.</p> <p>Компьютерные вирусы и антивирусные программы.</p> <p>Правовая охрана программ и данных. Защита информации.</p> <p>Правовая охрана информации.</p> <p>Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы</p> <p>Защита информации.</p>	<p>Практическая работа №4 «Форматирование, проверка и дефрагментация дисков».</p> <p>Практическая работа №5 «Определение разрешающей способности мыши».</p> <p>Практическая работа №6 «Установка даты и времени».</p> <p>Практическая работа №7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».</p> <p>Контрольная работа №2 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и характеристики основных периферийных устройств, названия и функции основных клавиш клавиатуры</li> <li>- что такое накопитель, принцип работы накопителей, различные виды носителей информации, правила их использования</li> <li>- определение файла, папки, ярлыка, форматирования, имени файла, расширения, различать виды форматирования, основные типы расширений</li> <li>- что такое полное и сокращенное имена файлов, обозначения дисков, понятие логического диска, корневой папки, пути к файлу</li> <li>- основные действия с файлами и папками</li> <li>- что такое системное программное обеспечение, операционная система, драйверы устройств, дистрибутив, этапы загрузки операционной системы</li> <li>- понятие прикладных программ, определение приложения, название основных приложений и приложений специального назначения</li> <li>- определение интерфейса, управляющие элементы интерфейса, структуру окна, назначение контекстного меню</li> <li>- что такое информационное пространство какого-либо одного компьютера, структуру иерархической системы папок Windows, назначение папок Мой компьютер, Корзина, Сетевое окружение, понятие и структуру Рабочего стола</li> <li>- что такое компьютерный вирус, виды компьютерных вирусов, понятие антивирусной программы, виды антивирусных программ</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять функциональную схему компьютера и объяснять принцип взаимодействия частей ПК</li> <li>- определять тактовую частоту процессора</li> <li>- разделять периферийные устройства на устройства ввода и устройства вывода</li> <li>- различать носители информации, определять объем оперативной памяти данного компьютера</li> <li>- распознавать различные типы файлов</li> <li>- записывать полное имя файла</li> </ul> <p>пояснять выполнение действий с папками и файлами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перезагружать компьютер</li> </ul> <p>объяснять назначение основных прикладных</p>
--	---	---

		<p>программ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с программой обработки изображений</li> <li>- создавать на Рабочем столе значки папок, ярлыки</li> <li>- находить антивирусную программу на компьютере</li> </ul>
<b>3. Коммуникационные технологии</b>		
<i>15 часов</i>	<i>n/p – 8, к/p – 1.</i>	-
<p>Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы</p>	<p>Практическая работа №8 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети». Практическая работа №9 «Подключение к Интернету». Практическая работа №10 «География Интернета». Практическая работа №11 «Путешествие по Всемирной паутине». Практическая работа №12 «Работа с электронной Web-почтой». Практическая работа №13 «Загрузка файлов из Интернета». Практическая работа №14 «Поиск информации в Интернете». Практическая работа №15 «Разработка сайта с использованием языка разметки тек-</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип процесса передачи информации, характеристики канала связи</li> <li>- основные виды компьютерных сетей, их топологию</li> <li>понятие протокола, основные виды протоколов</li> <li>- особенности работы с каталогами и поисковыми машинами, URL-адреса, преимущества и недостатки основных поисковых машин</li> <li>- систему адресации электронной почты</li> <li>- назначение электронной почты</li> <li>- понятия почтового сервера и клиента, протокола службы, учетной записи, сообщения, папки электронной почты, загрузки и отправки сообщений</li> <li>- правовые и этические нормы распространения информации</li> <li>- преимущество web-страниц перед обычными текстовыми документами, какие теги должны обязательно присутствовать в html-документе</li> <li>логическую структуру web-страницы</li> <li>основные теги для форматирования текста, для вставки изображений, для создания гиперссылки</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать поиск и оценивать информацию, получаемую из Интернета</li> <li>- определять качество и количество информации, передаваемое по определенному каналу связи</li> <li>- владеть понятиями сервер, программа-сервер, программа-клиент, хост</li> <li>- создавать свой электронный ящик на web-сервере, структурировать входящие сообщения, просматривать маршрут следования письма</li> <li>- избирательно относиться к полученной информации</li> <li>использовать web-ресурсы в повседневной</li> </ul>

на Web-страницах.	ста HTML». Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии».	жизни и в учебной деятельности - создавать web-страницу с использованием html-тегов - создавать web-страницы с помощью редактора Блокнот, создавать web-сайты с помощью web-редактора - организовывать web-сайты, используя табличный способ представления информации - использовать средства ИКТ при выполнении индивидуальных и коллективных проектов
-------------------	---	---

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Часы			
		Теория	К.Р.	Практика	Всего
1	Информация и информационные процессы.	5	1	2	8
2	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.	5	1	5	11
3	Коммуникационные технологии.	6	1	8	14
5	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>34</b>

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)

#### *В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен*

#### **знать/понимать**

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

#### **уметь**

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в базе данных;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

## **ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

### **Учебный и программно-методический комплекс**

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- ✓ Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
- ✓ Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
- ✓ Комплект цифровых образовательных ресурсов.
- ✓ Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
- ✓ Информатика в схемах / Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Ракитина Е. А., Вязовова О. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. — 48 с.: ил.
- ✓ Зорин М.В. Тестирование по информатике в формате ЕГЭ. - Волгоград: «Учитель», 2009.

### **Электронные учебные пособия**

1. <http://www.metodist.ru/> - Лаборатория информатики МИОО.
2. <http://www.it-n.ru> - Сеть творческих учителей информатики.
3. <http://www.metod-kopilka.ru> - Методическая копилка учителя информатики.

4. <http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru> - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС).
5. <http://pedsovet.su> - Педагогическое сообщество.
6. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

### **Аппаратные средства**

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

### **Программные средства**

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Простая система управления базами данных.
- Простая геоинформационная система.
- Система автоматизированного проектирования.
- Виртуальные компьютерные лаборатории.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц.

## Календарно-тематический план по информатике и ИКТ

**8А класс**

(1 ч. в неделю, 34 ч. в год)

№ п/п	Тема урока	Кол. час.	Д/з	Сроки	
				план	факт
<b>Информация и информационные процессы (8)</b>					
1	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете. Информация в живой и неживой природе.	1	1.1.1, 1.1.2		
2	Человек и информация. Информационные процессы в технике.	1	1.1.3, 1.1.4		
3	Знаковые системы.	1	1.2.1, 1.2.2		
4	Кодирование информации. Повторение материала.	1	1.2.3 Инд. зад.		
5	Вводный контроль	1			
6	Количество информации. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 1 «Вычисление количества информации с помощью калькулятора».</i>	1	1.3.1, 1.3.2		
7	Алфавитный подход к определению количества информации. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 2 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры».</i>	1	1.3.3		
8	<b>Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы»</b>	1	повт. главу 1		
<b>Компьютер как универсальное устройство обработки информации (11)</b>					
9	Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата.	1	2.1, 2.2.1		
10	Устройства ввода и вывода информации.	1	2.2.2, 2.2.3		
11	Оперативная память. Долговременная память.	1	2.2.4, 2.2.5		
12	Файлы. Файловая система. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 3 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».</i>	1	2.3.1, 2.3.2		
13	Работа с файлами и дисками. Инструктаж по ТБ <i>Практическая работа № 4 «Форматирование, проверка и дефрагментация дисков».</i>	1	2.3.3		
14	Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 5 «Определение разрешающей способности мыши».</i>	1	2.4, 2.4.1		
15	Прикладное программное обеспечение. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 6 «Установка даты и времени».</i>	1	2.4.2		
16	Графический интерфейс операционных систем.	1	2.5, 2.6		
17	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».</i>	1	2.7		
18	Правовая охрана программ и данных	1	2.8		
19	<b>Контрольная работа №2 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации.»</b>	1	повт. главу 2		

<b>Коммуникационные технологии (15)</b>					
20	Передача информации.	1	3.1		
21	Локальные компьютерные сети. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».</i>	1	3.2		
22	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав Интернета. <i>Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».</i>	1	3.3, 3.3.1		
23	Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 10 «География Интернета».</i>	1	3.3.2, 3.3.3		
24	Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 11 «Путешествие по Всемирной паутине».</i>	1	3.4, 3.4.1		
25	Электронная почта. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой».</i>	1	3.4.2		
26	Файловые архивы. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».</i>	1	3.4.3		
27	Поиск информации в Интернете. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».</i>	1	3.5		
28	Электронная коммерция в Интернете. Общение, звук и видео в Интернете.	1	3.6, 3.4.4		
29	Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы.	1	3.7.1, 3.7.2		
30	Форматирование текста на Web-странице. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».</i>	1	3.7.3		
31	Вставка изображений и гиперссылок на Web-страницы.	1	3.7.4, 3.7.5		
32	Списки и интерактивные формы на Web-страницах	1	3.7.6, 3.7.7		
33	Урок обобщения и повторения по теме «Коммуникационные технологии».	1	повт. главу 3		
34	<b>Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии».</b>	1	-		
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>			

## Календарно-тематический план по информатике и ИКТ

**8Б класс**

(1 ч. в неделю, 34 ч. в год)

№ п/п	Тема урока	Кол. час.	Д/з	Сроки	
				план	факт
<b>Информация и информационные процессы (8)</b>					
1	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете. Информация в живой и неживой природе.	1	1.1.1, 1.1.2		
2	Человек и информация. Информационные процессы в технике.	1	1.1.3, 1.1.4		
3	Знаковые системы.	1	1.2.1, 1.2.2		
4	Кодирование информации. Повторение материала.	1	1.2.3 Инд зад.		
5	Вводный контроль	1			
6	Количество информации. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 1 «Вычисление количества информации с помощью калькулятора».</i>	1	1.3.1, 1.3.2		
7	Алфавитный подход к определению количества информации. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 2 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры».</i>	1	1.3.3		
8	<b>Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы»</b>	1	повторить гл. 1		
<b>Компьютер как универсальное устройство обработки информации (11)</b>					
9	Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата.	1	2.1, 2.2.1		
10	Устройства ввода и вывода информации.	1	2.2.2, 2.2.3		
11	Оперативная память. Долговременная память.	1	2.2.4, 2.2.5		
12	Файлы. Файловая система. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 3 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».</i>	1	2.3.1, 2.3.2		
13	Работа с файлами и дисками. Инструктаж по ТБ <i>Практическая работа № 4 «Форматирование, проверка и дефрагментация дисков».</i>	1	2.3.3		
14	Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 5 «Определение разрешающей способности мыши».</i>	1	2.4, 2.4.1		
15	Прикладное программное обеспечение. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 6 «Установка даты и времени».</i>	1	2.4.2		
16	Графический интерфейс операционных систем.	1	2.5, 2.6		
17	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».</i>	1	2.7		
18	Правовая охрана программ и данных	1	2.8		
19	<b>Контрольная работа №2 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации.»</b>	1	повтор. гл. 2		

<b>Коммуникационные технологии (15)</b>					
20	Передача информации.	1	3.1		
21	Локальные компьютерные сети. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».</i>	1	3.2		
22	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав Интернета. <i>Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».</i>	1	3.3, 3.3.1		
23	Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 10 «География Интернета».</i>	1	3.3.2, 3.3.3		
24	Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 11 «Путешествие по Всемирной паутине».</i>	1	3.4, 3.4.1		
25	Электронная почта. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой».</i>	1	3.4.2		
26	Файловые архивы. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».</i>	1	3.4.3		
27	Поиск информации в Интернете. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».</i>	1	3.5		
28	Электронная коммерция в Интернете. Общение, звук и видео в Интернете.	1	3.6, 3.4.4		
29	Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы.	1	3.7.1, 3.7.2		
30	Форматирование текста на Web-странице. Инструктаж по Тб. <i>Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».</i>	1	3.7.3		
31	Вставка изображений и гиперссылок на Web-страницы.	1	3.7.4, 3.7.5		
32	Списки и интерактивные формы на Web-страницах	1	3.7.6, 3.7.7		
33	Урок обобщения и повторения по теме «Коммуникационные технологии».	1	повтор. гл. 3		
34	<b>Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии».</b>	1	-		
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>			