

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
открытая (сменная ) общеобразовательная школа №2 г.Липецк

Рассмотрено:  
на заседании Методического  
совета  
Протокол №  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013г.

Утверждено:  
директор школы  
\_\_\_\_\_ Маркелов Г.В.  
Приказ №  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013г.

# **Рабочая программа по ГЕОГРАФИИ 8 КЛАСС**

**Составила: Шалимова Н.А.**  
учитель географии и биологии высшей категории

2013 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Цель программы:**

Изучение географии России направлено на:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### **При изучении географии в 8 классе решаются задачи:**

#### *Образовательные:*

- необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:
  - познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
  - сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
  - ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;
  - соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

#### *Воспитательные:*

- воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как

средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;

- воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов родной страны;

- коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.

*Развивающие:*

- развитие интеллектуальных особенностей личности;

- развитие способности личности справляться с различными задачами;

- развитие коммуникативной компетенции обучающихся.

*Валеологические:*

- использование кабинета географии, подготовленного к учебному процессу в соответствии с требованиями САНПиН;

- отсутствие монотонных, неприятных звуков, раздражителей и т.д.;

- наблюдение за посадкой обучающихся, чередование поз в соответствии с видом работы;

- благоприятный психологический климат на уроке, учет возрастных особенностей у обучающихся при работе на уроке.

#### **Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.12г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный компонент государственного стандарта начального общего, основного общего или среднего (полного) общего образования от 09.03.2004 №1089; приказ Минобрнауки РФ от 30.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089»;

- приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2012г. №1067 « Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014учебный год»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказ управления образования и науки Липецкой области от 16.05.2013 № 451 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2013/2014 учебный год»;

- Примерные программы общеобразовательных учреждений по географии;

- Устав МБОУ ОСОШ № 2 г. Липецка;

- Учебный план МБОУ ОСОШ № 2 г. Липецка на 2013/2014 учебный год.

При составлении рабочей программы использовалась примерная программа по географии для общеобразовательных учреждений 8 классов под редакцией И.И. Бариновой, ДРОФА, Москва, 2008 год.

### **Обоснование выбора примерной программы**

Примерная программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии в 8 классе.

### **Изменения в рабочей программе**

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой.

### **Место и роль предмета**

Курс «География России. Природа» – это третий по счету школьный курс географии. В его структуре заложена преемственность между базовыми знаниями и умениями, сформированными у обучающихся в 6-7 классах при изучении «Начального курса географии» и «Географии материков и океанов». В содержании курса дан общий обзор природы России. Материал подобран таким образом, что в курсе географии 8 класса формируются представления о характере природно-территориальных комплексов России. География России формирует в основном представления обучающихся о целостности дифференцированности региона и связях между ее отдельными компонентами. Курс «География России. Природа» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнее всего влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Курс «География России. Природа» формирует знания и умения для успешного изучения курса «География. Население и хозяйство России».

## **Место предмета в учебном плане**

Данная программа рассчитана на один учебный год – 68 часов, 2 часа в неделю(резерв 2 часа). Программой предусмотрено выполнение 15 оценочных практических работ.

## **Формы организации образовательного процесса**

Используются такие **формы обучения**, как комбинированные уроки, уроки с элементами самостоятельной работы, уроки изучения нового материала, уроки-практикумы, уроки контроля знаний.

## **Технологии обучения**

1. Технология (методика) формирования приемов учебной работы.
2. Технология личностно-ориентированного обучения.
3. Новые информационные технологии.
4. Нетрадиционные формы организации уроков.
5. Различные источники географической информации.

## **Формы контроля**

Согласно локальному акту МБОУ ОСОШ№2 используются:

*промежуточный контроль*: устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), самостоятельные, практические работы; выполнение тестовых заданий, географических топографических диктантов. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе;

*итоговый контроль*: тестовый контроль, письменные работы;

**Преподавание курса ориентировано на использование учебно-методического комплекса, в который входят:**

- И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2010.
- Е. А. Жижина. Поурочные разработки по географии: Природа России: 8 класс.- М. : «ВАКО», 2006
- Атлас. География России. Природа. 8 класс.
- Контурные карты. 8 класс – М.: Дрофа, 2012.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *Тема1 Введение 6 часов*

Что изучает физическая география России. Источники географических знаний. Методы географических исследований.

#### *Географическое положение России*

Физико-географическое положение России. Россия на карте мира, её размеры, крайние точки, границы, приграничные страны и моря, омывающие её территорию.

Время на территории России. Местное, поясное и декретное время и их определение.

#### *Практические работы:*

- Характеристика ГП России. Сравнение ГП России с ГП других стран.
- Определение поясного времени для разных пунктов России.

#### *История заселения и исследования территории России*

Географическое положение Древней Руси. Территориальный рост России в X - XX веках. История исследования территории России в досоветский период. Изучение территории России в советский и современный периоды.

## **Раздел 1. Особенности природы. Природные ресурсы России.**

### *Тема2 Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы России 6 часов*

Тектоническое и геологическое строение России. Главные особенности строения земной коры России. Основные тектонические структуры на территории России и их отражение в рельефе. Платформы, их виды (древние и молодые) и строение. Щиты. Складчатые области (геосинклинали). Геологическое летоисчисление. Геологическое время. Абсолютный и относительный возраст горных пород. Геохронологическая таблица. Особенности развития жизни и формирования рельефа России в различные геологические эры (архейскую, протерозойскую, палеозойскую, мезозойскую и кайнозойскую). Основные этапы формирования земной коры: байкальская, каледонская, герцинская, мезозойская и кайнозойская (альпийская или тихоокеанская). Геологическая и тектоническая карта России.

Рельеф России. Главные особенности рельефа России. Горы и равнины на территории нашей страны, их виды и размещение. Связь рельефа со строением земной коры. Развитие форм рельефа. Внутренние (движение земной коры, вулканизм и землетрясения) и внешние (ветер, температура, растения, текучие воды, ледник) процессы, формирующие рельеф.

Минеральные ресурсы России. Карта минеральных ресурсов России. Виды минеральных ресурсов. Основные закономерности размещения полезных ископаемых по территории России. Геотермальные ресурсы России. Открытия В.А. Обручева, А.Е. Ферсмана и И.М. Губкина.

Влияние строения земной коры и рельефа на условия, жизнь и хозяйственную деятельность человека.

*Практическая работа:*

- Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

### ***Тема3 Климат и климатические ресурсы России 6 часов***

Факторы, определяющие особенности климата России (географическая широта, близость морей и океанов, морские течения, воздушные массы, господствующие ветры, рельеф).

Солнечная радиация и её виды: прямая, рассеянная, отражённая, поглощённая, суммарная.

Воздушные массы на территории России, их виды (арктическая, умеренная морская, умеренная континентальная и тропическая) и характеристика и распространение.

Циркуляция атмосферы на территории России. Атмосферные фронты, их виды (тёплый и холодный) и их влияние на изменение погоды. Циклоны и антициклоны и связанная с ними погода.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Факторы, влияющие на распределение тепла и влаги летом и зимой. Годовое количество осадков, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения и их определение. Климатическая карта России. Оймякон - полюс холода северного полушария.

Климатические пояса и основные типы климатов России: арктический, субарктический, умеренно-континентальный, умеренный континентальный, умеренный резко континентальный, умеренный морской, умеренный муссонный и субтропический. Карта климатических поясов России.

А.И. Воейков - основоположник климатологии.

Прогноз погоды и его значение. Синоптическая карта.

Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Изменение климата.

Охрана атмосферного воздуха. Агроклиматические ресурсы России.

Сумма активных температур.

*Практические работы:*

- Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны .
- Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

- Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

#### ***Тема4 Внутренние воды и водные ресурсы России 5 часов***

Реки России. Главные речные системы, бассейны и водоразделы. Распределение рек по бассейнам океанов и внутреннего стока. Особенности питания, режима, расхода воды, годового стока и ледового режима рек различных регионов России.

Озёра России. Крупнейшие озёра России, их виды и размещение.

Болота, их виды и размещение по территории России.

Подземные воды, их виды и распространение. Минеральные и термальные источники территории России.

Ледники, их виды и расположение на территории нашей страны.

Вечная (многолетняя) мерзлота на территории России.

Водные и гидроэнергетические ресурсы России и их охрана. Судоходные каналы России. Карта водных ресурсов России. Опасные явления, связанные с водами: паводки, наводнения, сели и лавины.

*Практические работы:*

- Составление характеристики одной из рек с помощью тематических карт и климатограмм и определение возможностей её хозяйственного использования.
- Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны и своего округа, их зависимости от рельефа и климата.
- Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.

#### ***Тема5 Почва и почвенные ресурсы России 4 часа***

Почва - особый компонент природы, её состав, строение и структура. Факторы почвообразования. Основные типы почв России, закономерности их размещения и свойства. Почвенная карта России. В.В. Докучаев - основоположник почвоведения. Почвенные и земельные ресурсы России. Структура земельного фонда России. Проблемы рационального использования земельных и почвенных ресурсов и их охрана.

*Практическая работа:*

- Выявление условий почвообразования основных типов почв (количества тепла и влаги, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.



## ***Тема 6 Растительный, животный мир и биологические ресурсы России 4 часа***

Растительный мир России. Закономерности распределения растительного покрова России. Карта растительности России. Лесные ресурсы России.

Животный мир России. Закономерности распределения животного мира России. Пушные и рыбные ресурсы России.

Красная книга России. Охрана растительного и животного мира России.

*Практическая работа:*

- Составление прогноза изменений растительного и животного мира отдельных регионов России, при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

## ***Раздел II. Природные комплексы России***

### ***Тема 7 Природные комплексы России 7 часов***

Природно-территориальный комплекс. Природная зона как зональный природный комплекс. Природные зоны России (арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, полупустыни и субтропики), их размещение и характерные черты. Области высотной поясности на территории России. Труды Л.С.

Берга. Карта природных зон России.

Изменение природных комплексов человеком. Антропогенный ландшафт. Особо охраняемые территории: национальные парки, заповедники и заказники. Крупнейшие национальные парки и заповедники России.

### ***Тема 8 Крупные природные районы России 22 часа***

Природное районирование России. Физико-географические районы России и принципы их выделения. Комплексная физико-географическая характеристика крупных природных районов России: Русской (Восточно-Европейской) равнины, Кавказа, Урала, Западной Сибири, Средней и Северо-Восточной Сибири, Гор Южной Сибири и Дальнего Востока.

*Практические работы:*

- Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа общегеографических и тематических карт. Прогнозирование изменений в результате хозяйственной деятельности человека.
- Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории страны. Выделение среди них более мелких составных частей на основе ярких, специфических черт их ГП, природы, природных условий и ресурсов, их освоения, экологических проблем. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.

## ***Раздел III Человек и природа***

### **Тема 9 Человек и природа 6 часов**

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.

Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование.

Роль географической науки в оптимизации отношений «природа и общество». Географический прогноз. Геоэкологический потенциал России.

*Практические работы:*

- Оценка экологической ситуации одного из регионов России (по выбору) с помощью данных разных источников географической информации.

#### **Учебно-тематический план**

<b>тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во практических работ</b>
Введение	6	2
Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы	6	1
Климат и климатические ресурсы	6	3
Внутренние воды и водные ресурсы	5	3
Почва и почвенные ресурсы	4	1
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	4	2
Природные комплексы России	7	
Крупные природные районы России	22	
Человек и природа	6	2
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>14</b>
<b>Резерв времени</b>	<b>2</b>	

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

*Называть и (или) показывать:*

- Предмет изучения географии России;
- Основные средства и методы получения географической информации;
- Субъекты РФ;
- Пограничные государства;
- Особенности ГП, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- Границы часовых поясов;
- Климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- Распределение рек страны по бассейнам океанов;
- Основные области современного оледенения и крупные ледники;
- Зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- Основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- Важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные. Транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
- Народы, наиболее распространенные языки, религии;
- Список ЮНЕСКО;
- Районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений;
- Экологически неблагоприятные районы России;
- Маршруты и территории первооткрывателей и исследователей России;

2. *Определять (измерять):*

- ГП объектов;
- Разницу в поясном времени территорий;
- Погоду по синоптической карте;
- Параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации;

3. *Описывать:*

- ГП положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды;

- Образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового, промышленного. Сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- Особенности быта и религий отдельных народов;

#### 4. *Объяснять:*

- Роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
- Влияние ГП на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- Образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- Образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- Влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- Как составляют прогноз погоды;
- Распространение многолетней мерзлоты;
- Почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- Причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- Разнообразие природных комплексов на территории страны;
- Различия в естественном приросте населения страны, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- Роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- Причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- Объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: геологическое летоисчисление, циклон, антициклон, солнечная радиация, испарение, испаряемость, мелиорация, агломерация, мегаполис, трудовые ресурсы, концентрация, специализация. Кооперирование, комбинирование, ТЭК, ТЭБ, интенсивный и экстенсивный пути развития хозяйства, районирование, ГП, природные ресурсы, экологический кризис;

5. *Оценивать и прогнозировать:*

- Природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- Экологическую ситуацию в стране, регионе;
- Изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- Изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- Развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА.**

**Страны:** Азербайджан, Белоруссия, Грузия, Казахстан, КНДР, Латвия, Литва, Монголия, Норвегия, Польша, США, Украина, Эстония, Япония.

**Моря:** Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое, Берингово, Восточно-Сибирское. Карское, Лаптевых, Охотское, Чёрное, Чукотское, Японское.

**Проливы:** Берингов, Кунаширский, Лаперуза.

**Озёра:** Каспийское море.

**Острова:** Земля Франца - Иосифа, Ратманова, Рудольфа.

**Полуострова:** Таймыр, Чукотский.

**Крайние точки:** Балтийская коса, мыс Дежнева, мыс Челюскин, мыс Флигели, остров Ратманова, район горы Базардюзю.

**Тема "Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России"**

**Равнины:** Восточно-Европейская ( Русская ), Западно-Сибирская, Кумо-Маньчская впадина, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, плато Путорана, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

**Горы:** Алтай, Верхоянский хребет, Восточный Саян, Западный Саян, Кавказ (Большой Кавказ ), Сихотэ-Алинь, Становой хребет, Уральские горы, хребет Черского, Чукотское нагорье.

**Вершины:** Белуха, Ключевская Сопка, Эльбрус.

**Районы распространения полезных ископаемых:**

**Нефтегазоносные бассейны:** Баренцево-Печорский (Войвож, Вуктыл, Усинское, Ухта), Волго-Уральский (Астраханское, Оренбургское, Ромашкинское ), Западно-Сибирский (Самотлор, Сургут, Уренгой, Ямбург).

**Каменноугольные бассейны:** Донецкий (Шахты), Кузнецкий (Кемерово, Новокузнецк), Ленский (Сангар), Печорский (Воркута и Инта), Тунгусский (Норильск), Южно-Якутский (Нерюнгри).

**Буроугольные бассейны:** Канско-Ачинский (Ирша-Бородинское, Назарово), Подмосковный (Щёкино).

**Месторождения железных руд:** Горная Шория (Таштагол), Карелия

( Костомукша), КМА (Михайловское, Лебединское), Приангарье ( Коршуновское), Урал (Качканар).

**Месторождения алюминиевых руд:** Кольский полуостров (Кировск), Ленинградская область (Бокситогорск), Урал (Сулея).

**Месторождения медных руд:** плато Путорана (Норильск), Урал ( Карабаш, Медногорск, Сибай), Южная Сибирь (Удокан)

**Месторождения никелевых руд:** Кольский полуостров (Никель), плато Путорана (Норильск), Урал (Верхний Уфалей).

**Месторождения оловянных руд:** Северо-Восточная Сибирь (Депутатский, Эсэ-Хайя), Сихотэ-Алинь (Кавалерово), Южная Сибирь (Шерловая Гора).

**Месторождения полиметаллических руд:** Алтай (Орловское), Кавказ (Садон ), Сихотэ-Алинь (Дальнегорск), юга Сибири (Салаир, Забайкалье)

**Месторождения золота:** Северо-Восточная Сибирь (Дукат, Нежданинское, Усть-Нера), Южная Сибирь (Бодайбо).

**Месторождения фосфорного сырья:** Подмосковье (Воскресенск, Егорьевск), Кольский полуостров (Апатиты).

**Месторождения поваренной соли:** Поволжье (Баскунчак), юг Западной Сибири (Бурла).

**Месторождения калийной соли:** Предуралье (Соликамск и Березники).

**Месторождения алмазов:** Среднесибирское плоскогорье (Айхал, Мирный).

### ***Тема "Климат и климатические ресурсы России"***

**Города:** Оймякон.

### ***Тема "Внутренние воды и водные ресурсы России"***

**Реки:** Алдан, Анадырь, Ангара, Амур, Волга, Вилюй, Дон, Енисей, Индигирка, Иртыш, Кама, Колыма, Лена, Москва, Обь, Ока, Печора, Северная Двина, Яна.

**Озёра:** Байкал, Ладожское, Онежское, Таймыр, Ханка, Чудское.

**Водохранилища:** Братское, Куйбышевское, Рыбинское.

**Артезианские бассейны:** Западно-Сибирский, Московский.

**Каналы:** Беломорско-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.

### ***Тема "Природные комплексы России"***

**Заповедники:** Астраханский, Баргузинский, Галичья Гора, Приокско-Тerrasный, Кандалакшский.

### ***Тема "Русская равнина"***

**Моря:** Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое.

**Заливы:** Кандалакшский, Онежская губа, Финский.

**Острова:** Вайгач, Валаам, Кижы, Колгуев, Соловецкие.

**Полуострова:** Канин, Кольский, Рыбачий.

**Крайние точки:** Балтийская коса.

**Равнины:** Кумо-Манычская впадина, Мещёрская низина, Окско-Донская, Печорская низменность, Приволжская возвышенность, Прикаспийская

низменность, Северные Увалы, Среднерусская возвышенность, Тиманский Кряж.

**Горы:** Хибины.

**Реки:** Волга, Вятка, Дон, Кама, Мезень, Нева, Ока, Онега, Печора, Северная Двина,

**Озёра:** Баскунчак, Ильмень, Имандра, Каспийское море, Ладожское, Онежское, Псковское, Чудское, Эльтон.

**Водохранилища:** Волгоградское, Куйбышевское, Рыбинское, Цимлянское.

**Каналы:** Беломорско-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.

**Заповедники:** Астраханский, Дарвинский, Кандалакшский, Лапландский, Приокско-Террасный, Самарская Лука.

### ***Тема "Кавказ"***

**Моря:** Азовское, Чёрное.

**Заливы:** Таганрогский.

**Проливы:** Керченский.

**Полуострова:** Таманский.

**Крайние точки:** район горы Базардюзю.

**Равнины:** Кумо-Манычская впадина, Прикубанская низменность, Ставропольская возвышенность, Терско-Кумская низменность.

**Горы:** Большой Кавказ.

**Вершины:** Казбек, Эльбрус.

**Реки:** Дон, Кубань, Кума, Терек.

**Озёра:** Каспийское море, Маныч-Гудило.

**Каналы:** Ставропольский.

**Заповедники:** Тебердинский.

### ***Тема "Урал"***

**Горы:** Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал.

**Вершины:** Магнитная, Качканар, Народная, Ямантау.

**Реки:** Белая, Исеть, Северная Сосьва, Тура, Чусовая, Урал.

**Заповедники:** Башкирский, Ильменский, Печоро-Илычский.

### ***Тема "Западная Сибирь"***

**Моря:** Карское.

**Заливы:** Байдарацкая губа, Енисейский, Обская губа.

**Острова:** Белый.

**Полуострова:** Гыданский, Ямал.

**Равнины:** Барабинская низменность, Васюганская, Ишимская, Сибирские Увалы.

**Реки:** Иртыш, Ишим, Обь, Пур, Таз, Тобол.

**Озёра:** Кулундинское, Чаны.

**Заповедники:** Гыданский, Юганский.

### **Тема "Средняя и Северо-Восточная Сибирь"**

**Моря:** Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых.

**Заливы:** Енисейский, Хатангский.

**Проливы:** Вилькицкого, Дмитрия Лаптева.

**Острова:** Новосибирские острова, Северная Земля.

**Полуострова:** Таймыр.

**Крайние точки:** мыс Челюскин.

**Равнины:** Колымская низменность, плато Путорана, Приленгское плато, Северо-Сибирская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Центрально-Якутская, Яно-Индигирская низменность.

**Горы:** Ангарский кряж, Бырранга, Верхоянский хребет, Енисейский кряж, Оймяконское нагорье, хребет Черского.

**Вершины:** Победа.

**Реки:** Алдан, Ангара, Вилюй, Енисей, Индигирка, Колыма, Лена, Нижняя Тунгуска, Оленёк, Подкаменная Тунгуска, Хатанга, Яна.

**Озёра:** Таймыр.

**Водохранилища:** Вилюйское.

**Заповедники:** Арктический, Таймырский, Усть-Ленский.

### **Тема "Горы Южной Сибири"**

**Равнины:** Витимское плоскогорье.

**Горы:** Алданское нагорье, Алтай, Восточный Саян, Западный Саян, Кузнецкий Алатау, Салаирский кряж, Становое нагорье, Яблоновый хребет.

**Вершины:** Белуха.

**Реки:** Ангара, Аргунь, Бия, Катунь, Обь, Селенга, Шилка.

**Озёра:** Байкал, Телецкое.

**Водохранилища:** Братское, Красноярское.

**Заповедники:** Алтайский, Баргузинский.

### **Тема "Дальний Восток"**

**Моря:** Берингово, Охотское, Чукотское, Японское.

**Заливы:** Анадырский, Пенжинская губа, Шелихова.

**Проливы:** Берингов, Кунаширский, Лаперуза, Лонга, Петра Великого, Татарский.

**Острова:** Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин.

**Полуострова:** Камчатка, Чукотский.

**Крайние точки:** мыс Дежнева, остров Ратманова.

**Равнины:** Зейско-Бурейская, Среднеамурская низменность.

**Горы:** Джугджур, Колымское нагорье, Сихотэ-Алинь, Чукотское нагорье.

**Вершины:** Авачинская Сопка, Ключевская Сопка.

**Реки:** Амур, Анадырь, Зея, Камчатка, Усури.

**Озёра:** Ханка.

**Водохранилища:** Зейское.

**Заповедники:** Кедровая Падь, Кроноцкий, "Остров Врангеля".



## ЛИТЕРАТУРА и СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2007.
2. Е. А. Жижина. Поурочные разработки по географии: Природа России: 8 класс.- М. : «ВАКО», 2004
3. О.В. Антушева. География России. Природа. Поурочные разработки. 8 класс. – Волгоград: «Учитель», 2007.
4. Асонова Г. С. Система самостоятельных работ по курсу физической географии СССР (Из опыта работы). - М.: Просвещение 1974.
5. Баринова И И, РОМ В. Я. География России. 8 - 9 кл.: метод. пособие. - М.: Дрофа, 1997.
6. Батий Ю. Ю., Донец Л. М. Элементы программирования на уроках географии. - Минск, 1972.
7. Бенькович Т. М., Бенькович Д. Л. Опорные конспекты в обучении географии России. 8 кл.: кн. для учителя: (Из опыта работы).- М.: Просвещение, 1997.
8. Богданова А. А. Уроки географии. 7 кл.: пособие для учителя. Из опыта работы. - М.: Просвещение, 1985.
9. Ермошкина А. С. Уроки географии. 8 кл.: кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1993.
10. Карпов Г. В., Соловьев А. И Хрестоматия по физической географии СССР. - М.: Просвещение, 1974.
11. Козлов И В. По родной стране: книга для внеклассного чтения. - М.: Просвещение, 1974.
12. Лисенкова Г. Я. и др. Тематическое планирование по географии. - М.: Просвещение, 1989.
13. Номенклатурный материал по курсам географии общеобразовательной средней школы // География в школе. - 2000. - № 7. - С. 48 - 50.
14. Пармузин Ю. П, Карпов Г. В. Словарь по физической географии. - М.: Просвещение, 1994.
15. Планируемые результаты обучения по географии для общеобразовательной школы // География в школе. - 1997. - № 4. - С.12-14.
16. По родной стране: кн. для чтения по физ. географии СССР для учащихся 7 кл. сред. шк. / сост. А. А. Шибанова. - М.: Просвещение, 1986.
17. Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6 - 11 классы. - М.: Дрофа, 2002.
18. Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6 - 11 классы. - М.: Дрофа, 2002.
19. Пятунин В. Б. Контрольные и проверочные работы по географии. 6 - 10 классы: метод. пособие. - М. Дрофа, 1996.
20. Сиротин В. И География России. Природа. Население. 8 кл.: рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. - М.: Дрофа, 2001.

## Оборудование

1. Физическая карта полушарий
2. Плотность населения России
3. Физические карты: Урал. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.
4. Природа России.
5. Почвенная карта России
6. Пищевая промышленность
7. Зоогеографическая карта России.
8. Карты мира и России (политическая и физическая).
9. Политико-административная карта России
10. Тектоническая, геологическая карты России
11. Климатическая карта России.
12. Карта растительности
13. Таблица «Природные зоны России».
14. Интерактивные уроки. КиМ. География 8 класс.  
Раздаточный материал, карточки, гербарий, презентации, глобус

## Календарно-тематический план

№	Тема урока	Дата		Содержание	Требования к уровню подготовки	Практические работы
		По плану	По факту			
<b>Тема 1. Введение (6 часов)</b>						
1.	Что изучает физическая география России? Источники географической информации			Познакомить учащихся с особенностями предмета. Сформировать представление об особенностях природы России.	Знать: О основах географии России	См. в тетрадь
2.	Географическое положение России			Изучить главные черты географического положения России. Их влияние на природу и хозяйственную деятельность населения.	Определять ФГП России	№1 § 1. Зад. № 3, 4 на с. 12-13
3.	Моря, омывающие берега России.			Познакомить учащихся с особенностями морей и океанов, омывающих территорию России. Природные ресурсы морей и их экономические проблемы.	Знать: водные ресурсы России	§ 2
4.	Россия на карте часовых поясов. Время.			Познакомить с видами времени на территории России. Дать понятие о линии	Знать: о часовых поясах на территории страны	№2 § 3 вопр. 1-8

				перемены дат.		
5.	Как осваивали и изучали территорию России			Познакомить учащихся с историей освоения и изучения территории России. Русские путешественники и ученые.	Знать: фамилии главных первопроходцев	§ 4 по рис. 8.9 описать путь одного из путешественников
6.	Исследование территории России в XVIII – XIX вв. и в советские годы			Познакомить учащихся с историей освоения и изучения территории России в XVIII – XIX вв.	Знать: фамилии ученых и путешественников	Составить тест из 10 вопросов по теме  Нанести пути на карту  Кроссворд
<b>Раздел 1. Особенности природы, природные ресурсы России.</b>						
<b>Тема 2. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы (6 часов)</b>						
7.	Особенности геологического строения и тектонических структур			Сформировать представление о науках, изучающих земную кору. Геохронологическая таблица. Геологическое летоисчисление.	Знать: Геохронологическая таблица	№ 3 § 6 § 5 закончить практическую работу
8.	Главные черты рельефа России			Познакомить с главными чертами рельефа России. Размещение гор и равнин. Изменение рельефа под влиянием внешних и внутренних	Знать: основные черты рельефа России	

				процессов.		
9.	Минеральные ресурсы России			Сформировать представление о составе полезных ископаемых и особенности размещения рудных и нерудных ископаемых. Связь между полезными ископаемыми. Рельефом и тектоническими структурами.	Определять взаимосвязи полезными ископаемыми, рельефом и тектоническим и структурами	§ 7 вопросы задания § 8
1 0	Развитие форм рельефа			Показать непрерывность развития рельефа. Стихийные явления.	Различать причины формирования рельефа	
1 1	Стихийные природные явления, происходящие в литосфере			Дать представление об оползнях, селях обвалах, вулканизме, землетрясении	Знать основные стихийные явления в литосфере	
1 2	Контроль знаний по теме «Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы»			Закрепление знаний и умений		
<b>Тема 3. Климат и климатические ресурсы (6 часов)</b>						
1 3	Факторы, влияющие на климат России			Познакомить с основными факторами: географическое положение, солнечная радиация, циркуляция воздушных масс.		§ 9 § 10
1	Атмосферные			Дать	Знать	

4	фронты, циклоны, антициклоны			представления об атмосферных фронтах, циклонах, антициклонах и их влиянии на погоду и климат. Главные черты климата России.	атмосферные фронты, циклоны, антициклоны	
1 5	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России			Рассмотреть закономерности распределения элементов климата на территории России. Испаряемость и коэффициент увлажнения.	Определять: элементы и факторы климата	№4 таблица § 10, вопросы на с. 67  №5 § 11. См. в тетрадь
1 6	Типы климатов России			Познакомить с основными типами климата России.	Определять климатические пояса территории	
1 7	Климат и человек. Климатические ресурсы.			Расширить знания о влиянии климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Неблагоприятные климатические явления и причины их возникновения. Причины экологических проблем. Агроклиматические ресурсы.	Анализировать: влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека	
1 8	Контроль знаний по теме «Климат и клим.ресурсы			Закрепление знаний и умений		№6

<b>Тема 4. Внутренние воды и водные ресурсы (5 часов)</b>						
1 9	Реки России.			Расширить представление о различных видах вод суши и их размещении на территории России Особенности рек России. Уклон, падение реки.	Различать свойства рек России	№7 § 12 § 13
2 0	Озера, болота, подземные воды			Расширить знания о происхождении озерных котловин. Типы болот и причины их происхождения.	Определять особенности размещения, происхождения	
2 1	Ледники, многолетняя мерзлота.			Расширить знания о ледниках и многолетней мерзлоте Особенности размещения, происхождения.	Определять особенности размещения, происхождения	§ 13, вопрос, сообщения №8 § 14 №9
2 2	Водные ресурсы. Опасные явления связанные с водами.			Систематизировать знания о роли воды. Оценка водных ресурсов России	Знать о обеспеченности и водными ресурсами	
2 3	Контроль знаний по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»			Закрепление знаний и умений		
<b>Тема 5. Почва и почвенные ресурсы (4 часа)</b>						
2 4	Образование почв и их разнообразие			Сформировать понятие «почва». Почвы России. Создание почвоведения.	Виды почв	№10 § 15 вопросы § 16 см. в

2 5	Закономерности распред.почв.			Выяснить главные закономерности распределения почв на территории России	Знать об основных почвообразова ниях	тетрадь § 17
2 6	Почвенные ресурсы России			Установить закономерности использования почв. Пути повышения плодородия.	Выявлять законом. использования почв, пути повышения плодородия	
2 7	Контроль знаний по теме «Почвы и почвенные ресурсы»			Закрепление знаний и умений		
<b>Тема 6. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4 часа)</b>						
2 8	Растительный и животный мир России			Расширить знания о: Типы растительности и взаимосвязь растительного мира с климатом, рельефом, почвами, водами. Распространение типичных представителей животного мира и приспособление их к среде обитания.	Понимать: о типах растительности и взаимосвязи растительного мира с климатом, рельефом, почвами, водами.	№11 § 18 подгото вить сообще ние § 19 №12 § 20
2 9	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.			Углубить представление о роли растений и животных в жизни человека. Дать определение основным понятиям темы.	Понимать: роль растений и животных в жизни человека	
3 0	Природно- ресурсный			Сформировать понятия:	Оценивать природно-	



	потенциал России			«природные ресурсы», «природные условия»	ресурсный потенциал России	
3 1	Контроль знаний по теме «Растит. и животный мир. Биологические ресурсы»			Закрепление знаний и умений		
<b>Раздел 2 Природные комплексы России.</b>						
<b>Тема 7. Природные комплексы России. (7 часов)</b>						
3 2	Природное районирование			Сформировать понятия: Природный комплекс. Ландшафт. ПТК.	Знать о разнообразии ПК России	§ 21 § 22 § 23
3 3	Моря, как крупные природные комплексы.			Сформировать представления о природе Белого и Азовского морей. Взаимосвязь между компонентами моря.	Знать основные компоненты морей	
3 4	Природные зоны России. Арктическая пустыня, тундра, лесотундра.			Дать знания о природных зонах России. Природные комплексы севера России. Хозяйственное использование ресурсов природных зон	Знать о природных зонах России	
3 5	Лесные зоны России			Изучить леса России. Взаимосвязь компонентов природы в лесной зоне России.	Различать свойства лесных массивов	§ 24 § 25 § 26
3 6	Безлесные зоны на юге России.			Изучить особенности компонентов безлесных зон	Различать свойства безлесных зон	

				на юге России. Степи и полупустыни.	на юге России	
3 7	Высотная поясность.			Сформировать представление о закономерностях смены природных условий и ПТК в горах. Высотная поясность. Обзор гор.	Определять факторы влияющие на высотную зональность	
3 8	Контроль знаний по теме «Природные комплексы России»			Закрепление знаний и умений		
<b>Тема 8. Крупные природные районы России (22 часа)</b>						
3 9	Русская (Восточно- Европейская) равнина.			Формировать представление об особенностях природного района – Русской равнины. Природа и ресурсы Русской равнины. ПТК равнины.	Знать: особенности Русской равнины	№13 § 27
4 0	Природные комплексы Русской равнины.			Углубить знания о природных зонах Русской равнины. Особенности природных компонентов равнины.	Определять природные комплексы Русской равнины	§ 28 § 29, дополни тельные задания
4 1	Природные ресурсы Русской равнины и проблемы рац. использо вания			Углубить и расширить знания о природных зонах Русской равнины. Особенности природных компонентов	Знать о проблемах рационального использования природных ресурсов	

				равнины. Проблемы.		
4 2	Кавказ			Создать образ Кавказских гор: рельеф, климат, высотная поясность	Знать главные особенности гор Кавказа	§ 30, сообщения § 31, § 32, вопросы
4 3	Природные комплексы Северного Кавказа.			Закрепить и углубить знания о природных условиях Кавказа.		
4 4	Урал			Познакомить с природой, геологическим строением и рельефом Урала.	Знать главные особенности гор	
4 5	Своеобразие природы Урала.			Продолжить знакомство с особенностями природы Урала.	Определять природные зоны Урала	§ 33 § 34, вопросы работа по к/картам
4 6	Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала.			Познакомить с наиболее интересными объектами Урала.	Знать о экологических проблемах Урала	
4 7	Западная Сибирь			Сформировать представление об особенностях рельефа, геологическом строении, о водах, климате.	Знать об особенностях Западно-Сибирской низменности	
4 8	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и проблемы их освоения.			Сформировать представление о природных ресурсах Западной Сибири и их освоении.	Знать о проблемах рационального использования природных ресурсов	См. в тетрадь
4 9	Условия работы и быта человека в западной Сибири			Закрепить знания о природных условиях и ресурсах Западной	Знать о проблемах использования природных богатств	

				Сибири		
50	Восточная Сибирь			Изучить особенности: ГП, геологического строения рельефа. Суровость природы.	Знать главные особенности региона	§ 37, вопросы сообщения § 38, 3 вопроса к параграфу, сообщения
51	Природные комплексы Восточной Сибири.			Закрепить знания о природе ВС, вечной мерзлоте.	Определять природные зоны ВС	§ 39, 5 вопрос
52	Жемчужина Сибири – Байкал.			Раскрыть уникальность природы озера. Причины уникальности. История открытия.	Знать главное о великом озере	§ 39, 5 вопрос
53	Байкал			Закрепить знания об озере Байкал	Проверить знания по теме	§ 39, составить кроссворд
54	Пояс гор Южной Сибири			Сформировать представление о составе, происхождении гор ЮС.	Знать главные особенности региона	повторить
55	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.			Познакомить с природными ресурсами ВС, проблемы их освоения. Наиболее интересные объекты.	Знать о проблемах рационального использования природных ресурсов	§ 40, повторить § 41, сообщения § 42, провести
56	Дальний Восток: край контрастов.			Сформировать представление об особенностях природы ДВ. История открытия, исследования и заселения.	Знать главные особенности региона	сравнения объектов
5	Природные комплексы			Расширить и углубить знания	Определять природные	

7	Дальнего Востока. Природные уникумы.			об уникальной природе ДВ. ПТК ДВ.	комплексы ДВ	
5 8	Природные ресурсы Дальнего Востока.			Рассмотреть природные ресурсы ДВ – виды, размещение, возможность использования.	Знать о природных ресурсах ДВ	§ 43  Повтори ть материа л
5 9	Природные комплексы России			Описание природного комплекса России с использованием карт, текстов учебника.	Определять природные комплексы	
6 0	Контроль знаний по теме «Крупные природные районы России»			Закрепление знаний и умений		
<b>Раздел 3. Человек и природа.</b> <b>Тема 9. Человек и природа (6 часов)</b>						
6 1	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека			Обобщить и систематизирова ть знания о взаимодействии природы и человека. Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	Знать о природных условиях, влияющих на жизнь человека	§ 44, сообще ния
6 2	Стихийные природные явления.			Сформировать и углубить знания и представления о стихийных явлениях, стихийных бедствиях. Причины, вызывающие стихийные явления и меры	Основные стихийные явления	См. в тетрадь § 45

				борьбы с ними.		
6 3	Антропогенное воздействие на природу. Использование природных ресурсов.			Формировать представление о видах природных ресурсов. Влияние человеческой деятельности на природные комплексы.	Знать о влиянии человека на природу	
6 4	Объекты всемирного природного и культурного наследия в России			Расширить и углубить знания об особо охраняемых территориях.	Знать: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.	См. в тетрадь №14 § 46
6 5	Сохранить и улучшить среду своего обитания – задача современного человека			Сформировать представление о рациональном природопользовании.	Знать: рациональное и нерациональное природопользование	
6 6	Экологические проблемы и экологическая ситуация в России.			Систематизировать знания об антропогенных воздействиях на природную среду.	Знать о экологических проблемах России	№15 § 47, повторение пройденной темы
6 7	Контроль знаний по теме «Человек и природа»			Закрепление знаний и умений		
6 8	Обобщение знаний по пройденному курсу			Обобщение знаний по пройденному материалу		

<p><b>Практические работы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеристика ГП России. Сравнение ГП России с ГП других стран.</li> <li>• Определение поясного времени для разных пунктов России.</li> <li>• Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий России</li> <li>• Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны</li> <li>• Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.</li> <li>• Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.</li> <li>• Составление характеристики одной из рек с помощью тематических карт и климатограмм и определение возможностей её хозяйственного использования.</li> <li>• Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны и своего округа, их зависимости от рельефа и климата.</li> <li>• Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.</li> <li>• Выявление условий почвообразования основных типов почв (количества тепла и влаги, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.</li> <li>• Составление прогноза изменений растительного и животного мир и отдельных регионов России, при заданных условиях изменения других</li> </ul>
-----------------------------------	--

	<p>компонентов природного комплекса.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа общегеографических и тематических карт. Прогнозирование изменений в результате хозяйственной деятельности человека.</li><li>• Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории страны. Выделение среди них более мелких составных частей на основе ярких, специфических черт их ГП, природы, природных условий и ресурсов, их освоения, экологических проблем.</li><li>• Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.</li><li>• Оценка экологической ситуации одного из регионов России (по выбору) с помощью данных разных источников географической информации.</li></ul>
--	---



