

Раздел, количество часов	П/№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся на уроке	Планируемые результаты усвоения материала.	Формы контроля	Д/з	Дано уроков			
							По плану		По факт у	
1 полугодие (36 часов)										
Блок 1. Насколько разнообразен мир. (17 часов)	1	Разные страны- разные ландшафты. Введение новой лексики	Устная работа Письменная работа Работа в парах Беседа	Landscapes, geographical names, spectacular, peaceful, huge, picturesque, canyon, desert, mountain range Island, continent, climate, ocean, contrast, state, territory, drought Арктикль с географ. названиями Формирование лексических навыков чтения и говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного / услышанного).	Устный, письменный Фронтальны й		10а 3.09	10б	10а	10б
	2	Артикли с географическими названиями.	Устная работа Письменная работа Аудирование Чтение				10а 3.09	10б	10а	10б
	3	Влияние географического положения на людей. Развитие умений монологической и диалогической речи	Устная работа Письменная работа Монолог Диалог	выражения и союзы для описания причинно- следственных связей because, thanks to (the fact that), due to (the fact that), so, that’s why Формирование грамматических навыков чтения и говорения (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного).	Устный Индивидуал ьный		10а 10. 09	10б	10а	10б
	4-5	Причинно- следственные связи	Устная работа Письменная работа		Устный, письменный Фронтальны й		10а 10. 09 17.0 9	10б	10а	10б

	6	Как же понять этих загадочных иностранцев? Введение новой лексики	Устная работа Письменная работа Беседа	patience, tough, self-reliant, self-confidence, predictability, submission, mobility, cautiousness, compromise, frontier, community, ability Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного, с целью поиска конкретной информации.			10a 17 .09	10б	10a	
	7	Работа с текстом <i>Мое понимание Британии</i>	Устная работа Письменная работа Чтение Беседа		Устный, письменный		10a 24 .09	10б		10a
	8	Работа с текстом <i>Русский характер, какой он?</i>			Фронтальный		10a 24.0 9	10б	10a	10б
	9	Косвенные вопросы	Устная работа Письменная работа Аудирование Работа в парах	структура косвенного вопроса (Indirect question): do you know...? Could you tell me..., please Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного).	Комбинированный		10a 1.10	10б	10a	10б
	10	Косвенные вопросы			Устный, письменный Фронтальный		10a 1.10	10б	10a	10б
	11	В гостях хорошо, а дома лучше. Развитие умений аудирования	Аудирование Устная работа Письменная работа	Совершенствование речевых навыков (развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного) Развитие умений монологической речи	Устный Индивидуальный		10a 8.10	10б	10a	10б
	12	Развитие умений монологической речи	Монолог				10a 8.10	10б	10a	10б
	13	Не могли бы вы подсказать мне? Развитие умений диалогической речи	Диалог Чтение	Can / Could you tell me, ..., please?; formal: I wonder if you could tell me, ... Развитие речевого умения:	Комбинированный		10a 15. 10	10б	10a	10б

	14	Развитие умений диалогической речи		диалогическая форма речи, развитие умения использовать в речи речевую функцию asking for information.			10a 15. 10	10б	10a	10б
	15	Защита проектной работы <i>Лучший из всех миров</i>	Проект	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	Индивидуальный		10a 22. 10	10б	10a	10б
	16	Работа над текстом <i>Отрывок из журнала</i>	Чтение Устная работа Письменная работа	Развитие умений изучающего чтения	Комбинированный		10a 22. 10	10б	10a	10б
	17	Повторение изученного материала по теме <i>Насколько разнообразен мир.</i>	Устная работа Письменная работа Аудирование Чтение	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).			10a 29. 10	10б	10a	10б
Блок 2. Западные демократии. Так ли они демократичны ? (19 часов)	18-19	Парламентская демократия. Как она работает? Введение новой лексики	Устная работа Письменная работа Беседа Аудирование	a parliament, a minister, a department, a constitution, a prime minister, to coordinate, to control, a law, a politician Формирование лексических навыков (развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного).	Комбинированный		10a 29.10 5.11	10б	10a	10б
	20	Конституционная монархия в Британии.					10a 5.11	10б	10a	10б
	21	Политическая система в США.	Устная работа Письменная работа Чтение Беседа	an administration, the judicial branch, to declare, to pass over, to veto, unconstitutional, a secretary, to propose, to dispose,			10a 12.11	10б	10a	10б
	22	Американский парламент.					10a 12.11	10б	10a	10б

		Особенности.		extremes, to be separate from Формирование лексических навыков чтения и говорения (развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного).						
	23	Какая политическая система в России?		to guarantee, to dissolve, a council, a deputy, an assembly, a chairman, basic Формирование лексических навыков чтения и говорения (развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного).			10a 19.11	10б	10a	10б
	24	Работа над текстом <i>Ферма животных.</i> Введение новой лексики	Устная работа Письменная работа Беседа Работа в микро- группах	to reveal, to reduce, a commandment, unalterable, equal, an agreement, by heart, an enemy, order, Развитие умения читать (развитие умения пользоваться словарем, умения переводить с языка на).			10a 19.11	10б	10a	10б
	25	Shall как модальный глагол.	Устная работа Письменная работа	Использование модального глагола	Устный, письменный Фронтальны й		10a 26. 11	10б	10a	10б
	26	Должен ли политик быть добрым? Развитие умений диалогической и монологической речи	Диалог Монолог	Совершенствование речевых навыков. Использование модального глагола	Индивидуал ьный		10a 26.11	10б	10a	10б

	27	Should как модальный глагол.	Устная работа Письменная работа		Устный, письменный Фронтальны й		10a 3.12	10б	10a	10б
	28	Работа над текстом <i>Римский папа во время войны</i>	Чтение Беседа				10a 3.12	10б	10a	10б
	29	Кто бы мог подумать? Развитие умений диалогической речи	Диалог	Know anything about...? Have you heard about...? Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения использовать в речи речевую функцию asking if someone knows about sth, saying that someone knows about sth, expressing admiration, expressing surprise (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного/услышанног о).	Комбинированный		10a 10. 12	10б	10a	10б
	30	Развитие умений диалогической речи, ознакомительного и изучающего чтения	Диалог Чтение				10a 10. 12	10б	10a	10б
	31	Отношения России с другими странами.	Устная работа Письменная работа Чтение Беседа				10a 17. 12	10б	10a	10б
	32	Защита проекта <i>Идеальное государство</i>	Проект	The President, the Federal Government, the Federal Assembly, the Duma, the Chairman Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	Индивидуальный		10a 17. 12	10б	10a	10б
	33	Повторение изученного материала по теме <i>Западные демократии. Так ли они</i>	Устная работа Письменная работа Аудирование Чтение	To declare laws, to dissolve, to veto, to elect Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в	Комбинированный		10a 24. 12	10б	10a	10б

		демократичны?		данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).						
	34	Повторение изученного материала. Работа над текстом <i>Политическая система Австралии</i>		Branches, the President, the Monarch, legislative, executive, judicial power			10a 24. 12	10б	10а	10б
	35-36	Резервные уроки		Political system, to swear, seal, to make a report, ally, to trample upon, dispatch	Тематичес кий			10б	10а	10б
			II полугодие	(36 часов)						
Блок 3. Что нового у молодого поколения? (16 часов)	37	Как подростки выражают свою индивидуальность?	Устная работа Письменная работа Беседа Чтение	hacker, raver, rocker, skinhead, aggressive, to conform to, distinct, identity, liberal, option, to rebel, rebellion, rebellious, to reject, to try out, violent subculture, biker, goth, hacker, raver, rocker, skinhead, aggressive, to conform to, distinct, identity, liberal, option, to rebel, rebellion, rebellious, to reject, to try out, violent	Комбиниров анный		10a	10б	10а	10б
	38	Введение лексики по теме.					10a	10б	10а	10б
	39	Молодежные субкультуры. Развитие умений изучающего чтения					10a	10б	10а	10б
	40	Почему молодежь выбирает субкультуры? Развитие умений диалогической и монологической речи	Диалог Монолог	для повторения словообразование - суффиксы существительных –ion, -ity; суффиксы прилагательных –ing, -ous; Формирование лексических навыков	Индивиду альный		10a	10б	10а	10б
	41	Как я отношусь к субкультурам. Развитие умений диалогической и монологической речи					10a	10б	10а	10б

				чтения (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью поиска конкретной информации).							
	42	Что ваши родители рассказывали вам о своей молодости	Чтение Беседа	Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью поиска конкретной информации (развитие умения говорить на основе прочитанного).	Комбинированный		10a	10б	10a	10б	
	43	Словообразование.	Словарный диктант Устная работа Письменная работа	Знание лексики по теме	Текущий		10a	10б	10a	10б	
	44	Совершенствование грамматических навыков	Устная работа Письменная работа	Знание грамматики по теме	Устный, письменный Фронтальный		10a	10б	10a	10б	
	45	Насколько подростки из России похожи на подростков из других стран?	Устная работа Письменная работа Работа в парах	Совершенствование речевых навыков (развитие умения вести диалог-обмен мнениями и использовать в речи речевые функции saying you (do not) approve, asking if someone approves).	Комбинированный		10a	10б	10a	10б	
	46	Предлог like и союз as	Устная работа Письменная работа	To protest against, to reject everything, to differ from, ravers, bikers, punks I like when...	Устный, письменный Фронтальный		10a	10б	10a	10б	
	47	Субкультуры в России. Работа над текстом	Чтение Беседа	I'm not in... More than... сравнительные степени	Комбинированный		10a	10б	10a	10б	
	48	Степени сравнения прилагательных	Устная работа Письменная работа	прилагательных (Degrees of Comparison), конструкции	Устный, письменный						

				со вспомогательным глаголами для выражения сходства и различия Совершенствование речевых навыков (развитие умения вести диалог-обмен мнениями и использовать в речи речевые функции saying you (do not) approve, asking if someone approves).	Фронтальный					
	49	Подростки агрессивны? Развитие умений диалогической речи	Диалог Беседа Чтение	Совершенствование речевых навыков (развитие умения вести диалог-обмен мнениями и использовать в речи речевые функции saying you (do not) approve, asking if someone approves).	Комбинированный		10a	10б	10a	10б
	50	Развитие умений диалогической речи					10a	10б	10a	10б
	51	Наркотики и наркотическая зависимость					10a	10б	10a	10б
	52	Не думаю, что я могу с тобой пойти. Развитие умений диалогической и монологической речи	Диалог Монолог	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения использовать в речи речевую функцию saying you are unwilling to do something, giving reasons (развитие умения читать с целью поиска конкретной информации).	Индивидуальный		10a	10б	10a	10б
Блок 4. Трудно ли быть молодым? (20 часов)	53-54	Какие у меня есть права? Развитие умений ознакомительного чтения	Чтение Беседа	aggressiveness, convention, development, discrimination, exploitation, non-discrimination, poverty, protection, the right to, view, demonstration, harm Формирование	Комбинированный		10a	10б	10a	10б
	55-56	Конвенция ООН по правам ребенка.					10a	10б	10a	10б

		Развитие умений изучающего чтения		лексических навыков чтения и говорения						
	57	Что я думаю о конвенции. Развитие умений монологической речи	Устная работа Письменная работа Монолог	(развитие умения читать с целью поиска конкретной информации и с целью полного понимания прочитанного, развитие умения делать краткие записи на основе прочитанного).	Индивидуальный		10a	10б	10a	10б
	58	Введение лексики по теме.			Устный, письменный Фронтальный		10a	10б	10a	10б
	59	Вы уже достаточно взрослые? Развитие умений монологической речи			Индивидуальный		10a	10б	10a	10б
	60	Сложное дополнение.	Устная работа Письменная работа	структура сложного дополнения (Complex Object: V + Object + (to) Infinitive) с глаголами let, make, allow, forbid, permit Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью поиска конкретной информации, развитие умения делать краткие записи на основе услышанного)	Устный, письменный Фронтальный		10a	10б	10a	10б
	61	Возрастные ограничения в России. Развитие умений монологической и диалогической речи	Монолог Диалог		Индивидуальный		10a	10б	10a	10б
	62	Молодые люди – старые проблемы. Развитие умений поискового чтения	Чтение Беседа Работа в микро-группах	addiction, to arrest, to commit suicide, drugs, violence Формирование лексических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью поиска конкретной информации).	Комбинированный		10a	10б	10a	10б
	63	Журналы и газеты о жизни подростков					10a	10б	10a	10б
	64	Какие проблемы беспокоят молодых людей в твоей стране? Развитие умений монологической речи	Монолог Беседа		Индивидуальный		10a	10б	10a	10б
	65	Культура свиданий.	Чтение	date, dating, double date,	Комбинированный		10a	10б	10a	10б

		Развитие умений поискового чтения	Беседа Работа в парах	blind date, to go Dutch, to go steady	анный					
	66	Свидания сегодня и в прошлом.		Развитие умения читать (развитие умения аудировать с целью поиска конкретной информации).			10a	10б	10a	10б
	67	Подростковые годы, счастливые ли они? Развитие умений ознакомительного чтения	Чтение Беседа	Совершенствование речевых навыков (развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания, умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью поиска конкретной информации).	Комбиниров анный		10a		10a	10б
		Развитие умений изучающего чтения					10a		10a	10б
	68	Что не нравится взрослым в жизни современных подростков. Развитие умений диалогической и монологической речи	Диалог Монолог Беседа Работа в микро- группах Работа в парах	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	Комбиниров анный		10a		10a	10б
	70	Обсуждение молодежных проблем.					10a		10a	10б
							10a		10a	10б
	71	Проблемы современного подростка. Дискуссия.					10a		10a	10б
	72	Повторение изученного материала по теме <i>Трудно ли быть молодым?</i>	Устная работа Письменная работа Аудирование Чтение	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).		10a		10a		