

# Календарно - тематическое планирование

## 8 класс

Дата по плану	Дата фактически	Раздел	№ урока	Тема	Грамматика	Домашнее задание	Примечание
<b>Четверть 1 (27 часов)</b>							
<b>Раздел 1 «Британия» (14 часов)</b>							
		Урок 1 с 6-7	1	Британия больше чем Лондон? Работа с текстом.	Залог пассивный	Упр.2 стр.7	
		Урок 1 с 8-9	2	Британцы. Введение новой лексики.	Залог пассивный	Слова учить Упр. 4 стр. 9	
		Урок 2 с 10-11	3	Моё представление о Британии. Работа с текстом.	Прошедшее время	Упр. 2 стр. 10, мнение	
		Урок 2 с 12-13	4	Фотографии Британии. Формирование навыков говорения.	Инфинитив	Упр. 3 стр. 16	
		Урок 3 с 14-15	5	Британцы. Работа с текстом.	Словообразование Страдательный залог.	Упр. 1 стр. 16	
		Урок 3 с 16-17	6	Характер британцев. Формирование навыков аудирования.	Закрепление грамматических навыков.	Упр. 4 стр. 17	
		Урок 4 с 18-19	7	Англия. Работа с текстом.	Закрепление грамматических навыков.	Упр. 1.2 стр. 20,	
		Урок 4 с 20-21	8	Формирование навыков диалога.	Закрепление грамматических навыков.	Упр. 2 с. 21	
		Урок 5 с 22-23	9	Впечатления от Англии. Формирование навыков аудирования.	Закрепление грамматических навыков.	Упр. 4 стр. 23	
		Урок 6 с 24-27	10	Моя страна. Формирование навыков говорения.	Закрепление грамматических навыков.	Упр. 4 стр. 26	
		Урок 7 с 28-30	11	Твоя страна. Работа с диалогом.	Виды вопросов	Диалог, Упр. 2 стр. 30	
		Урок 8-9 с 31-33	12	Родной город. Формирование навыков письма.		Упр. 2 стр. 33	
		Урок 10 - 11 с	13	Работа над проектами по теме «Моя		Проект с. 34-	

		34-35		страна»		35	
		Урок 10 - 11 с35-36	14	Защита проекта. Контроль навыков говорения.		сочинение	
<b>Раздел 2 «Традиции моей страны» (13 часов)</b>							
		Урок 1 с38-39	15- 16	Британские традиции. Введение новой лексики		Упр. 2 с 37	
		Урок 1 с 40- 42	17	Русские традиции. Закрепление лексики.		Упр.2 с 39	
		Урок 2 с. 42- 44	18	Манеры. Введение новой лексики	Закрепление грамматических навыков.	Упр.3 с.44	
		Урок 3 с 45- 47	19	Американцы. Формирование навыков говорения.	Разделительные вопросы	Упр. 3 с 46	
		Урок 4 с 48- 50	20	Как вести себя с британцами. Работа с текстом.	Разделительные вопросы	Упр. 4 с. 50	
		Урок 5 с 51- 53	21	Британский календарь. Формирование навыков аудирования.	Закрепление грамматических навыков.	Упр.2 с 53	
		Урок 6 с 54- 56	22	Праздники. Работа с текстом.	Закрепление грамматических навыков.	Упр.3 с 56	
		Урок 7 С 57-58	23	Открытка. Формирование навыков письма.		Открытка, упр. 2 с 58	
		Урок 8 с 59- 60	24	Подарки. Формирование навыков диалога.	Словообразование	Диалог, Упр.1. с 61	
		Раздел 2	25	Контрольное тестирование.		С. 63 слова	
		Урок 11-12 с 62-63	26	Анализ контрольной работы.		Упр. 2 с. 62	
		Раздел 2	27	Защита проекта. Контроль навыков говорения.			
<b>Четверть 2</b>							
<b>Раздел 3 «Путешествие» (21 час)</b>							
		Урок 1 с 66-	28	Путешествия. Введение новой лексики	Количественные местоимения	Упр.4 с 68,	

		67					
		Урок 1 с 68 - 69	29	Привычки путешествовать. Закрепление лексики.		Упр. 5 с. 69	
		Урок 2 с 70 - 71	30	Собираемся в путешествие. Закрепление лексики.	Модальные глаголы в настоящем времени.	Упр. 4 с. 72	
		Урок 2 с 71 - 72	31	Формирование навыков диалога с иностранцем.		Диалог учить	
		Урок 3 с 73- 74	32	Виды путешествия. Работа с текстом.	Модальные глаголы в прошедшем времени..	Упр.3 с 74	
		Урок 3 с 74- 75	33	Каникулы для подростков. Формирование навыков говорения.		Упр.4 с. 75	
		Урок 4 с 76 - 77	34	Путешествие вокруг света. Введение новой лексики	Закрепление грамматических навыков.	Упр.2 с 77	
		Урок 4 с 77 - 78	35	Вокруг света за 80 дней. Работа с текстом.		Упр. 2.3 с.78, пересказ	
		Урок 5 с 79 - 80	36	Путешествие в Лондон. Формирование навыков аудирования.		Упр. 3 с 80	
		Урок 6 с 81- 83	37	Любовь к путешествиям. Работа с текстом.	Закрепление грамматических навыков.	Упр.3 с 83	
		Урок 7 с 84- 85	38	Общение с людьми в путешествиях. Работа с диалогом.	Предложения с модальными глаголами	Диалог	
		Урок 7 с 85- 86	39	Ролевая игра. Разговор с иностранцами.	Предложения с модальными глаголами	Упр. 3 с 86,	
		Урок 8 с 87- 89	40	Любимые направления путешествий. Работа с текстом.	Фактические и оценочные прилагательные	Упр. 3 с. 88	
		Урок 9 с 90- 91	41	Подготовка проекта по теме «Путешествие». Формирование навыков говорения.	Закрепление грамматических навыков.	Проект. Упр.1 с 90	
		Урок 9 с 90- 91	42- 43	Защита проекта. Контроль навыков говорения.	Закрепление грамматических навыков.	Упр. 2 с 81	
		Урок 10 – 11 с.92-93	44- 45	Повторение по теме «Путешествие».	Закрепление грамматических навыков.	С.93	
		Урок 10 – 11	46	Подготовка к контрольной работе по теме		С. 94	

		с.93 - 94		«Путешествие».			
		Раздел 3	47	Контрольная работа по теме «Путешествие».		Повторить грамматику	
		Раздел 3	48	Анализ контрольной работы по теме «Путешествие».		Слова	

### Четверть 3

#### Раздел 4 «Спорт» (15часов)

		Урок 1 с 96-97	49	Виды спорта. Введение новой лексики.		Упр.3 с 98, слова	
		Урок 1 с 97-98	50	Закрепление лексики по теме «Спорт»		Упр.5 с 98, слова	
		Урок 2 с 99-100	51	Любимый вид спорта. Работа с текстом.		Упр.3 с 100	
		Урок 2 с 100-101	52	Какой спорт выбрать? Формирование навыков говорения		рассказ	
		Урок 3 с 102-103	53	История спорта. Введение новой лексики.	Страдательный залог настоящего совершенного времени.	Упр.5 с 104	
		Урок 3 с 104-105	54	Страдательный залог настоящего совершенного времени.	Закрепление грамматических навыков.	Упр. 6 с. 104	
		Урок 4 с 106-107	55	История Олимпийских игр. Работа с текстом.		упр.2 с 108	
		Урок 4 с 108-109	56	Символы Олимпийских игр. Закрепление грамматических навыков.		С. 109	
		Урок 5 с 110 - 111	57	Игры для каждого. Формирование навыков говорения.	Закрепление грамматических навыков.	Упр. 4 с. 112	
		Урок 5 с 110 - 111	58	Формирование навыков аудирования		пересказ	
		Урок 6 с.113-114	59	Играть или смотреть? Работа с текстом.		Упр. 2 с. 114	
		Урок 6 с.114-115	60	Спорт на телевидении. Формирование навыков говорения.		Упр.3 с.115	
		Урок 10 -11 с.120	61	Подготовка проекта по теме «Спорт». Формирование навыков говорения	Закрепление грамматических	Проект, повторить	

					навыков.	грамматику	
		Раздел 4	62	Проект по теме «Спорт».			
		Раздел 4	63	Урок самоконтроля по теме.		Творческая работа	
<b>Раздел 5 «Здоровый образ жизни» (15 часов)</b>							
		Урок 1 с. 122-123	64	Плохие и хорошие привычки. Введение новое лексики.	словообразование	упр.2 с 123	
		Урок 1 с 124-125	65	Здоровье 30 лет назад. Формирование навыков говорения.	Закрепление грамматических навыков.	Упр.3 с.125	
		Урок 2 с 126-127	66	Причины плохого здоровья. Работа с текстом.	Модальные глаголы	Упр. 3 с 128	
		Урок 2 с 126-127	67	Здоровые привычки. Формирование навыков диалога.		Сообщения	
		Урок 3 с 129-130	68	Настоящее завершено-длительное время		Упр.3 с 130	
		Урок 3 с 131-132	69	Формирование грамматических навыков.		Упр.3 с. 132	
		Урок 4 с. 133-134	70	Эрнест Хемингуэй. «День ждать» Работа с текстом.		Упр.1 с. 133 - 134	
		Урок 5 с136-138	71	Факты и мифы о здоровье. Формирование навыков аудирования	Закрепление грамматических навыков.	с 137, письменно	
		Урок 6 с 139-141	72	Забота о здоровье. Работа с текстом.		Упр. 2 с 140	
		Урок 7 с 142-144	73	Инструкции. Формирование навыков диалога.	Словообразование	Диалог, Упр. 3 с 144	
		Урок 8-9 с 145-146	74	Ответственность за здоровье. Подготовка к контрольной работе.	Закрепление грамматических навыков.	Сочинение с. 146	
		Урок 8-9 с	75				
		Урок 10-11 с 147	76	Контрольная работа.			
		Урок 12-13 с. 148-150	77	Анализ контрольной работы. Подготовка проекта по теме «Здоровый образ жизни»			

		Урок 12-13 с. 148-150	78	Проект по теме «Здоровый образ жизни»		с. 148 -149	
<p style="text-align: center;"><b>Четверть 4</b> <b>Раздел 6 «Мода» (27 часов)</b></p>							
		Урок 1 с152-153	79-80	Мода в прошлом. Введение новой лексики.	Закрепление грамматических навыков.	Упр. 1.2 с 153	
		Урок 1 с153-154	81-82	Мода в Британии. Работа с текстом.	Прошедшее время.	Упр. 3 с 154	
		Урок 2 с155-156	83-84	Молодёжные субкультуры. Работа с текстом.		Упр.2 с 156	
		Урок 2 с156-157	85-86	Молодёжная мода в России. Совершенствование навыков аудирования.	Закрепление грамматических навыков.	Упр. 3 с 157	
		Урок 3 с 158-159	87-88	Сувениры из Британии. Совершенствование навыков говорения.	Сослагательное наклонение	Упр. 3 с 159,	
		Урок 3 с 159-160	89-90	Сослагательное наклонение. Формирование грамматических навыков.	Закрепление грамматических навыков.	С. 199, правило	
		Урок 4 с 161-162	91-92	Условные предложения. Формирование грамматических навыков.		С. 200-201, правило	
		Урок 4 с 162-163	93	Желания подростков. Совершенствование навыков говорения	Закрепление грамматических навыков.	Упр.3 с. 163	
		Урок 5 с.164 - 165	94	Роальд Даль «Мальчик». Формирование навыков чтения.		С 165 - 166	
		Урок 5 с.165 - 166	95	Роальд Даль «Мальчик». Работа с текстом		Сочинение	
		Урок 6 с 167-168	96	Жертвы моды. Совершенствование навыков аудирования.		Упр. 2 с.168	
		Урок 7 с 169-170	97	Мода для тебя. Работа с текстом.	Закрепление грамматических навыков.	Упр. 1.4 с. 170	
		Урок 7 с 170-171	98	Моё отношение к моде. Совершенствование навыков говорения.		Упр.3 с 171	
		Урок 8 с172 - 173	99	Диалоги о моде. Совершенствование навыков диалогической речи.	Закрепление грамматических навыков.	Диалог, упр.2 с. 173	

		Урок 9 с 174-175	100	Покупка одежды. Работа с текстом.	Вводные слова.	Упр.2 с.175	
		Урок 10-11 с 176 -177	101	Повторение по теме «Мода». Подготовка к контрольной работе по теме «Мода»		Проект, с. 176 презентация	
		Урок 10-11 с 176 -177	102	Контрольная работа по теме «Мода»		Подготовка к контролю	
		Урок 12 -13 с. 178 - 179	103	Анализ контрольной работы по теме «Мода» Работа над проектами по теме «Мода».		Упр.1 с. 178	
		Раздел 6	104	Защита проектов по теме «Мода»..			
		Раздел 6	105	Обобщающее повторение по теме «Мода».			