

**Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “English-9” (серия УМК 2-11 и УМК 5-11)**  
 Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова, Ю.Н. Кобец  
 М.: Просвещение, 2011 год  
 (, переработанное издание)  
 (рассчитан на **1 час в неделю.**)

Дата		№ уро ка	Тема урока	Цель урока	Что должны знать и уметь		Классные упражнения	Домашние упражнения
По плану	Кор рек ция				Лексика	Грамматика		
		I полугодие						
		Цикл 1. Чтение в нашей жизни.(5 уроков)						
		1.	Читательские вкусы подростков. Знакомство с новой лексикой.	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков,совершенствов ание грамматических навыков, развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышан ного и с целью извлечения конкретной информации)	Autobiography, biography, classic, a detective story, educational, to encourage, to explore, fantasy, fiction, a genre, horror, imagination, to improve, to influence, informative, non-fiction, a novel, realistic, to recommend, a reference book, a romance, science fiction, to succeed in, a thriller		Упр. 1(1,2,3)с.6-8	Упр.4 с.9(д.чт.) Выучить новые слова
			Видо - временные формы для выражения настоящего времени.	Совершенствование грамматических навыков				
		2	Какими писателями знаменита ваша страна?	Формирование лексических навыков говорения Развитие умения	To be a success, to be set, a birthplace, childhood, a contemporary, to		Упр.1(1,2,3) с. 10-11 Упр.1 с.7(р.т.)	Выучить новые слова. Упр.4 с.13(д.чт.)

				аудировать с целью полного понимания услышанного и с целью извлечения конкретной информации (развитие умения делать краткие записи)	describe, to die, to honour, to inspire, a novelist, a plot, powerful, to publish, remarkable, vivid			
		3	Мой любимый писатель.	Развитие навыков изучающего чтения. Совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного/услышанного и с целью извлечения конкретной информации	An author, to be based on, contemporary, creative, descriptive, imaginative, inventive, outstanding, a setting, a suspense	Страдательный залог	Упр. 1(1,2,3) с.14-16 Упр. 2,3 с.16-17  Упр.2 с.10(р.т.)	Упр.3 с.11(р.т.)
		4	Урок чтения. Развитие навыков чтения с разными стратегиями.	Совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного/услышанного и с целью извлечения конкретной информации				
		5	Какие книги тебе нравится читать?	Совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного/услышанного и с целью		Придаточные предложения.	Упр.1,2 с.21-23	Упр.3 с.23(д.чт.) Упр.1 с.13 (р.т.)

				извлечения конкретной информации				
<b>Цикл 2. «Музыка в нашей жизни».(5 уроков)</b>								
		6	Музыкальный тур по Британии. Знакомство с новой лексикой.	Формирование лексических навыков говорения и чтения (совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков, развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного)	Annual, a brass band, catchy, classical, complicated, a composer, to conduct, a conductor, a first night, a fuul house, an instrument, jazz, an opera house, romantic, a seat, sentimental, to stage, a symphony, to take place, a tune, tuneless, to continue, to enter a chart		Упр. 1(1,2,3,4) с.35-36 Упр.1 с.26(р.т.)	Упр.4 с.37 (д.чт.)
			Артикль с личными именами и географическими названиями в качестве определения.	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование грамматических навыков)		Артикль с личными именами и географическими названиями в качестве определения.	Упр. 1(5) с. 36 Упр.2,3 с.37  Упр.2 с.27(р.т.)	Упр.3 с.28(р.т.) Выучить новые слова
		7	История популярной и рок музыки.	Формирование лексических навыков говорения и чтения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать и с целью полного понимания прочитанного/услышанного)	Aggressive, an album, a breakthrough, an event, an idol, lyrics, to record, a recording, to release, rhythm, a stage, a synthesizer, to tour, worth		Упр.1(1,2) с.38-39 Упр.2,3(1) с.39-40	Выучить новые слова. Упр.6 с.42(д.чт.) Упр.2 с.30 (р.т.)
			Тренировка новой лексики по теме.					

		8	Какая музыка тебе нравится?	Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации (развитие умения говорить на основе прочитанного)	Available, to book	Формы глагола для выражения будущих действий.	Упр.1,2,3 с. 45-47 Упр. 1,2 с.32-33(р.т.)	Упр. 2 с.44(д.чт.) Упр.3 с.33-34(р.т.)
		9	Все на променад.	Развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания, с целью полного понимания услышанного и с целью извлечения конкретной информации (совершенствование лексических навыков говорения)	To appreciate		Упр.1,2,3 с.48-50	Упр.4 с.50 (д.чт.)
		10	Благодарственное письмо.	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог- расспрос и диалог - обмен мнениями			Упр.1,2 с.51-52 Упр.1 с.34-35(р.т.)	Упр. 3(1) с.52 (написать благодарственное письмо) Упр.3(2) с.52 (р.т.)

**Цикл 3. Средства массовой информации.(8 уроков)**

		11	СМИ в цифрах и фактах. Знакомство с новой лексикой.	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков, развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации)	An advertisement, advertising, a commercial, daily, to go online, (mass) media, news, press, radio, a service, to transmit, TV viewing, a TV channel, worldwide		Упр.1,2 с.60-61	Упр.4 с.63(д.чт.)  Выучить новые слова
		12	Урок грамматики. Общие и специальные вопросы.	Формирование и совершенствование произносительных навыков и грамматических навыков.		Общие и специальные вопросы.	Упр.2,3 с. 61-62	Упр.1, с.46
		13	Какой канал выбрать?	Развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания, с целью полного понимания услышанного и с целью извлечения конкретной информации (совершенствование лексических навыков говорения) умения делать записи	An audience, to broadcast, a choice, commercial, a debate, a documentary (film), a feature (film), high-/low-grade, intellectual, original, a range (of), a reality show, a serial, wide		Упр.1(1,2)с. 64-65	Упр.5 с.67(д.чт.)  Выучить новые слова
		14	Телевидение. Введение темы «Согласование	Формирование и совершенствование	To be on (TV/ television/ radio), to	Косвенная речь. Согласование	Упр.1(1,2,3) с.68-69	Упр.2с.50(р.т.) Выучить правило

			времен».	произносительных навыков и грамматических навыков.	leave the TVset on, to turn on	времен.		с.201-204
		15	Урок грамматики. Развитие грамматических навыков по теме «Косвенная речь».	Формирование и совершенствование произносительных навыков и грамматических навыков по теме «Косвенная речь».				
		16	Газеты и журналы в Великобритании. Придаточные предложения.	Формирование и совершенствование произносительных навыков и грамматических навыков.	A broadsheet, to cater for, a celebrity, content, a feater, lively, a tabloid,	Придаточные предложения	Упр.1(1,2,3) с.75-77 Упр.2 с.77 Упр.2 с.77  Упр.1 (4,5) с.77	Упр.1 с.54 (р.т.) Выучить правило с.199-200 Упр. 3 с.77(д.чт.)
		17	Телевизионные программы.	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков,грамматическ их навыков, развитие умения читать	(a) research, to search for		Упр.1,2,3 с.78-79 Упр.1,2,3 с.80-81	Упр.4 с.79(д.чт.) Упр.1 с.55(р.т.) Упр.4 с.81 (д.чт.)
		18	Интернет в жизни людей.	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков,грамматическ их навыков, развитие умения читать				

<p align="center"><b>II полугодие</b> Цикл 4. Система среднего образования. (5 уроков)</p>							
		19.	Образование в Великобритании. Знакомство с новой лексикой.	Формирование лексических навыков говорения и чтения (совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков, развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного)	To attend, a comprehensive school, compulsory, to enter, an entrance examination, to fail an exam, a gymnasium, a kindergarten, a lueum, a nursery class, optional, to pass an exam, a private school, a public school	Упр.1 (1,2,3,4) с.94-95  Упр.1 с.72	Упр.3 с.97(д.чт.)  Выучить новые слова
		20	Система образования в России. Страдательный залог с модальными глаголами.	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков, развитие умения читать)		Упр.2(1,2) с.96-97 Упр.2 с.74(р.т.)	Упр 3 с.73(р.т.)
		21.	Возможности подростков после получения обязательного образования.	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков, развитие умения читать)	A certificate, a college, higher education, an opportunity, to prepare, to treat, a university, a technical school, a vocational school	Упр.1(1,2,3,4) с.98-99 Упр.2 с.99 Упр.3 с.100 Упр.4 с.101 Упр.1 с.74(р.т.)	Упр.2 с.75(р.т.)  Упр.5 с.101(д.чт.)
		22.	Сходства и различия системы образования в Великобритании и США.	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование		Упр. 1(1,2,3,4) с. 102-103 Упр.2 с.103 Упр. 1 с.76(р.т.)	Упр. 3 с. 103 (д.чт.) Упр.2 с.77(р.т.)

				произносительных навыков, грамматических навыков, развитие умения читать				
		23.	Вопросы в косвенной речи.	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог-расспрос и диалог-обмен мнениями.			Упр.1 с.104-105 Упр.2 с.106 Упр.3 с.106 Упр.1 с.77-78	Упр. 2 с.78(р.т.) Упр. 4 с.106(д.чт.)
Цикл 5.Моя будущая профессия. (5 уроков)								
		24.	Моя будущая профессия. Знакомство с новой лексикой.	Формирование лексических навыков говорения и чтения (совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков, развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного	Achievement, to allow, to belong (to), communication (skills), co-operative, employment, to go on (to), initiative, IT, key, management, a manager, to do qualifications, a quality, to require, a salary, self-motivate, (un)skilled,	Союзы both....and, either...or, neither...nor.	Упр.1 (1,2,3) с.122-123	Упр.2 с.95(р.т.)
		25.	Моя будущая профессия.	Формирование лексических навыков говорения и чтения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать и с целью полного понимания прочитанного			Упр.2 с.124 Упр.3 с.125 Упр.4,5,6 с.125	Упр.7 с.125(д.чт.) Упр.3 с.95(р.т.)
		26	Косвенная речь (приказания/просьбы в	Формирование и совершенствование	An employee, an employer	Косвенная речь (приказания/просьбы	Упр.1(1,2,3) с.126-127	С. 205 (выучить правило)



			повелительном наклонении).	лексических навыков говорения и грамматических навыков.		ы в повелительном наклонении).	Упр.1(1,2) с.96-97(р.т.)	Упр.2 (1,2) с.97(р.т.)
		27.	Советы для тех, кто ищет работу.	Формирование и совершенствование лексических навыков говорения и грамматических навыков	To apply, to fill in, to find out, to get on, to go into, to look out for, to look through, to make up, to put in, to think of, to think over, to turn out (to be), to turn up	Phrasal verbs	Упр.1(1,2),2 с. 98-99(р.т.) Упр.1(1,2,3) с.129-130 Упр.2,3 с.130-131	Упр.3,4 с.100(р.т.)
		28.	Традиционно мужские и женские профессии.	Формирование и совершенствование лексических навыков говорения и грамматических навыков. Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения.		Pronouns: all, every, everybody, somebody, anybody, etc.	Упр. 1(1,2,3,4) с.132-134 Упр.2 с.134	Упр.4 с.134(д.чт.)
Цикл 6. Моя страна в мировом сообществе. (5 уроков)								
		29	Великобритания как член мирового сообщества. Знакомство с новой лексикой.	Формирование лексических навыков говорения и чтения (совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков, развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного	Democratic, a link, industrial, an economy, a trade, to export, to rank, a field, throughout, enormous, to recognize, a member,		Упр. 1(1,2) с.150-151  Упр.1 с.114(р.т.)	Упр.2 с.114(р.т.)

		30.	Россия..	Формирование лексических навыков говорения и чтения (совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков, развитие умения читать и с целью полного понимания прочитанного)			Упр. 2,3 с.152-153	Упр.4 с.153(д.чт.)
		31	Знаменитые люди Великобритании.	Формирование лексических навыков говорения и чтения ,совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков. Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения.	A physicist, to research, a degree, to receive, to name after		Упр.1(1,2) с.154-155 Упр.2,3 с.155-156 Упр.1 с.116(р.т.)	Упрн.2 с.118(р.т.)
		32	Знаменитые люди России.	Формирование лексических навыков говорения и чтения ,совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков. Развитие навыков говорения по теме.			Упр.3(2) с.156 Упр. 4 с.157 Упр. 5 с.158	Упр.6 с.158(д.чт.)
		33	Английский язык – международный язык.	Формирование лексических навыков говорения и чтения	Widespread, native, major, to die out, to borrow, to expand, to		Упр.1,2,3,4, 5 с.159-151	Упр.1 с.120(р.т.) Упр.6 с.161(д.чт.)

				,совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков.	remain			
			Зачем изучать иностраный язык?	Формирование лексических навыков говорения и чтения совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков.			Упр.1,2,3 с.162-163	Упр. 1 с.121(р.т.)
			Цикл 7. Школьный ежегодник.(1 урок)					
		34	Чем особенна ваша школа? Совершенствование навыков поискового чтения.	Формирование лексических навыков говорения и чтения (совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков, развитие умения читать и с целью полного понимания прочитанного)	Развитие речевых умений(скрытый контроль уровня сформированности речевых умений	Возвратные местоимения.	Упр.1(1,2,3,4) с.181-182 Упр.2,3 с.182	Упр.2 с.137(р.т.)
			Самые выдающиеся ученики вашего класса.	Формирование лексических навыков говорения и чтения (совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков, развитие	Повторить лексический и грамматический материал цикла		Упр.1 с.183 Упр.2,3 с.184	Упр.2 с.139(р.т.)

				умения читать и аудировать .				
--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--