

Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “English-9” (серия УМК 2-11 и УМК 5-11)
 Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова, Ю.Н. Кобец
 М.: Просвещение, 2011 год
 (, переработанное издание)
 (рассчитан на **3 часа в неделю.**)

Дата		№ уро ка	Тема урока	Цель урока	Что должны знать и уметь		Классные упражнения	Домашние упражнения
По плану	Кор рек ция				Лексика	Грамматика		
			I четверть					
			Цикл 1. Чтение в нашей жизни.					
		1.	Читательские вкусы подростков. Знакомство с новой лексикой.	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков,совершенствов ание грамматических навыков, развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышан ного и с целью извлечения конкретной информации)	Autobiography, biography, classic, a detective story, educational, to encourage, to explore, fantasy, fiction, a genre, horror, imagination, to improve, to influence, informative, non-fiction, a novel, realistic, to recommend, a reference book, a romance, science fiction, to succeed in, a thriller		Упр. 1(1,2,3)с.6-8	Упр.4 с.9(д.чт.) Выучить новые слова
		2	Читательские вкусы подростков.	Формирование лексических навыков говорения совершенствование произносительных навыков,совершенствов ание грамматических навыков		Видо-временные формы для выражения настоящего времени.	Упр.2,3 с.8-9 Упр. 1 с. 5 (р.т.)	Упр. 2 с. 6 (р.т.)

		3	Видо - временные формы для выражения настоящего времени.	Совершенствование грамматических навыков				
		4.	Какими писателями знаменита ваша страна?	Формирование лексических навыков говорения Развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного и с целью извлечения конкретной информации (развитие умения делать краткие записи)	To be a success, to be set, a birthplace, childhood, a contemporary, to describe, to die, to honour, to inspire, a novelist, a plot, powerful, to publish, remarkable, vivid		Упр.1(1,2,3) с. 10-11 Упр.1 с.7(р.т.)	Выучить новые слова. Упр.4 с.13(д.чт.)
		5.	Видо-временные формы глагола для выражения прошедшего времени.	Формирование лексических навыков говорения совершенствование произносительных навыков, совершенствование грамматических навыков		Видо-временные формы для выражения прошедшего времени.	Упр.2,3 с.12-13 Упр.1.с.9(р.т.)	Упр. 2 с.8(р.т.)
		6.	Мой любимый писатель.	Развитие навыков изучающего чтения. Совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного/услышанного и с целью извлечения конкретной информации	An author, to be based on, contemporary, creative, descriptive, imaginative, inventive, outstanding, a setting, a suspense	Страдательный залог	Упр. 1(1,2,3) с.14-16 Упр. 2,3 с.16-17 Упр.2 с.10(р.т.)	Упр.3 с.11(р.т.)
		7.	Урок чтения. Развитие навыков чтения с	Совершенствование произносительных				

			разными стратегиями.	навыков, развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного/услышанного и с целью извлечения конкретной информации				
		8.	Литературные места. Развитие навыков аудирования и письма.	Развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного и с целью извлечения конкретной информации (развитие умения делать краткие записи)			Упр.1,2 с.18-20	Упр.1 с.12(р.т.)
		9.	Какие книги тебе нравится читать?	Совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного/услышанного и с целью извлечения конкретной информации		Придаточные предложения.	Упр.1,2 с.21-23	Упр.3 с.23(д.чт.) Упр.1 с.13 (р.т.)
		10.	Книги или фильмы?	Совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного/услышанного и с целью извлечения конкретной информации			Упр.1,2 с.24-25	Упр.1 с.13(р.т.) Упр.3с.25(д.чт.)
		11.	Выбор книги.	Развитие речевого умения: диалогическая			Упр.1,2,3 с.26-27	Упр.4 с.27(д.чт.) Упр.1 с.14

				форма речи, развитие умения вести диалог- расспрос и диалог-обмен мнениями.				
		12.	Написание рецензии на книгу.	Развитие умения писать рецензию на прочитанную книгу (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации			Упр.1.2 с.28-29	Упр.3 с.29 (написать рецензию)
		13.	Урок обобщения и повторения. Подготовка к контрольной работе .	Самоконтроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков			Упр.1,2 с15 Упр.3,4,с. 16-18	Упр.5 с.22 Повторить лексический и грамматический материал цикла
		14.	Контрольная работа №1	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков			Упр.1,2 с.18-20(р.т.)	Повторить лексический и грамматический материал цикла
Цикл 2. «Музыка в нашей жизни».								
		15.	Музыкальный тур по Британии. Знакомство с новой лексикой.	Формирование лексических навыков говорения и чтения (совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков, развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания	Annual, a brass band, catchy, classical, complicated, a composer, to conduct, a conductor, a first night, a fuul house, an instrument, jazz, an opera house, romantic, a seat, sentimental, to stage, a symphony, to take place, a tune,		Упр. 1(1,2,3,4) с.35-36 Упр.1 с.26(р.т.)	Упр.4 с.37 (д.чт.)

				прочитанного/услышанного)	tuneless, to continue, to enter a chart			
		16.	Артикль с личными именами и географическими названиями в качестве определения.	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование грамматических навыков)		Артикль с личными именами и географическими названиями в качестве определения.	Упр. 1(5) с. 36 Упр.2,3 с.37 Упр.2 с.27(р.т.)	Упр.3 с.28(р.т.) Выучить новые слова
		17.	История популярной и рок музыки.	Формирование лексических навыков говорения и чтения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать и с целью полного понимания прочитанного/услышанного)	Aggressive, an album, a breakthrough, an event, an idol, lyrics, to record, a recording, to release, rhythm, a stage, a synthesizer, to tour, worth		Упр.1(1,2) с.38-39 Упр.2,3(1) с.39-40	Выучить новые слова. Упр.6 с.42(д.чт.) Упр.2 с.30 (р.т.)
		18	Тренировка новой лексики по теме.					
		19						
		20.	Какая музыка тебе нравится?	Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации (развитие умения говорить на основе прочитанного)	Available, to book	Формы глагола для выражения будущих действий.	Упр.1,2,3 с. 45-47 Упр. 1,2 с.32-33(р.т.)	Упр. 2 с.44(д.чт.) Упр.3 с.33-34(р.т.)
		21.	Все на променад.	Развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания, с целью полного понимания услышанного и с целью извлечения	To appreciate		Упр.1,2,3 с.48-50	Упр.4 с.50 (д.чт.)

				конкретной информации (совершенствование лексических навыков говорения)				
		22.	Благодарственное письмо.	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог- расспрос и диалог - обмен мнениями			Упр.1,2 с.51-52 Упр.1 с.34-35(р.т.)	Упр. 3(1) с.52 (написать благодарственное письмо) Упр.3(2) с.52 (р.т.)
		23.	Обобщение и повторение пройденного.	Развитие речевых умений(скрытый контроль уровня сформированности речевых умений			Уп Упр.1(5,6) с.55р.1(1,2,3,4) с. 53- 54	Упр. 1(5) с.55 Упр.2 с.55(д.чт.)
		24.	Подготовка к контрольной работе	Развитие речевых умений(скрытый контроль уровня сформированности речевых умений			Упр.1,2 с. 36-37 (р.т.) Упр.3,4 с.36-38(р.т.)	Повторить лексический и грамматический материал цикла
		25.	Контрольная работа по № 2	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков			Упр.1,2 с. 39-41 (р.т.)	Повторить лексический и грамматический материал цикла
		26.	Урок обобщения и повторения	Повторить лексический и грамматический материал цикла			Упр. 3,4,6 с.41- 44.(р.т.)	Повторить лексический и грамматический материал цикла
		27	Резервный урок	Повторить лексический и грамматический материал цикла				Повторить лексический и грамматический материал цикла

II четверть

Цикл 3. Средства массовой информации.

		28.	СМИ в цифрах и фактах. Знакомство с новой лексикой.	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков, развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации)	An advertisement, advertising, a commercial, daily, to go online, (mass) media, news, press, radio, a service, to transmit, TV viewing, a TV channel, worldwide		Упр.1,2 с.60-61	Упр.4 с.63(д.чт.) Выучить новые слова
		29.	Урок грамматики. Общие и специальные вопросы.	Формирование и совершенствование произносительных навыков и грамматических навыков.		Общие и специальные вопросы.	Упр.2,3 с. 61-62	Упр.1, с.46
		30.	Какой канал выбрать?	Развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания, с целью полного понимания услышанного и с целью извлечения	An audience, to broadcast, a choice, commercial, a debate, a documentary (film), a feature (film), high-/low-grade, intellectual, original, a		Упр.1(1,2)с. 64-65	Упр.5 с.67(д.чт.) Выучить новые слова

				конкретной информации (совершенствование лексических навыков говорения) умения делать записи	range (of), a reality show, a serial, wide			
		31.	Какой канал выбрать?	Активизация ранее изученной лексики. Формирование и совершенствование произносительных навыков и грамматических навыков.			Упр.2(1,2)с.66 Упр. 3(1,2) с.66-67	Упр.1 с.47 (р.т.)
		32.	Телевидение. Введение темы «Согласование времен».	Формирование и совершенствование произносительных навыков и грамматических навыков.	To be on (TV/ television/ radio), to leave the TVset on, to turn on	Косвенная речь. Согласование времен.	Упр.1(1,2,3) с.68-69	Упр.2с.50(р.т.) Выучить правило с.201-204
		33.	Влияние СМИ на жизнь людей.	Формирование и совершенствование произносительных навыков и грамматических навыков по теме «Косвенная речь».			Упр.2(1,2,3) с.70 Упр.1с. 49 (р.т.)	Упр.3 с.70(д.ч.т.)
		34	Урок грамматики. Развитие грамматических навыков по теме «Косвенная речь».	Формирование и совершенствование произносительных навыков и грамматических навыков по теме «Косвенная речь».				

		35.	Влияние СМИ на жизнь людей. Модальные глаголы в косвенной речи.	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков, развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации)	To add, to complain, to suggest,	Предложения с модальными глаголами в косвенной речи.	Упр.1 с.71 Упр.2 с.72 Упр.3 с.73 Упр.1 с.51(р.т.)	Упр.2 с.52(р.т.) Выучить правило с.203 Упр.5 с.74(д.чт.)
		36.	Газеты и журналы в Великобритании. Придаточные предложения.	Формирование и совершенствование произносительных навыков и грамматических навыков.	A broadsheet, to cater for, a celebrity, content, a feater, lively, a tabloid,	Придаточные предложения	Упр.1(1,2,3) с.75-77 Упр.2 с.77 Упр.2 с.77 Упр.1 (4,5) с.77	Упр.1 с.54 (р.т.) Выучить правило с.199-200 Упр. 3 с.77(д.чт.)
		37.	Телевизионные программы.	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков, развитие умения читать	(a) research, to search for		Упр.1,2,3 с.78-79 Упр.1,2,3 с.80-81	Упр.4 с.79(д.чт.) Упр.1 с.55(р.т.) Упр.4 с.81 (д.чт.)
		38	Интернет в жизни людей.	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков, развитие умения читать				
		39.	Телевизионные шоу.	Формирование лексических навыков	A host, a participant		Упр. 1(1,2,3,4,5) Упр.2 с.83	Упр.1 с.56 (р.т.) Упр.3 с.83(д.чт.)

				говoreния (совершенствование произносительных навыков,грамматически х навыков, развитие умения читать				
		40.	Любимая телевизионная программа.	Формирование лексических навыков говoreния (совершенствование произносительных навыков,грамматически х навыков, развитие умения читать	A contestant, to host, a TV presenter		Упр. 1(1,2) с.84-85 Упр.2 с.85 Упр.3 с.86 Упр.1(1,2,3,4) с.87-89 Упр.2 с.89	Упр.1 с.56(р.т.) Упр. 5 с.86(д.чт.) Упр. 3 с.89(д.чт.)
		41	Журналы для подростков.	Формирование лексических навыков говoreния (совершенствование произносительных навыков,грамматически х навыков, развитие умения читатьс целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации)				
		42.	Подготовка к контрольной работе .	Развитие речевых умений(скрытый контроль уровня сформированности речевых умений			Упр.1,2,3,4 с.58- 62(р.т.)	Упр.5 с.63(р.т.)
		43.	Контрольная работа по теме «Средства массовой информации»	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков			Упр.1,2 с.63-65(р.т.)	Повторить лексический и грамматический материал цикла

		44.	Урок обобщения и повторения	Повторить лексический и грамматический материал цикла			Упр.3,4,5,6 с.66-70(р.т.)	Оформить проект
		45.	Презентация проектов по теме «Средства массовой информации».	Развитие речевых умений(скрытый контроль уровня сформированности речевых умений			Упр.2,3 с.90	Повторить лексический и грамматический материал цикла
		46-48.	Резервные уроки	Повторить лексический и грамматический материал цикла				
		<p style="text-align: center;">III четверть Цикл 4. Система среднего образования.</p>						
		49.	Образование в Великобритании. Знакомство с новой лексикой.	Формирование лексических навыков говорения и чтения (совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков, развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного	To attend, a comprehensive school, compulsory, to enter, an entrance examination, to fail an exam, a gymnasium, a kindergarten, a lueum, a nursery class, optional, to pass an exam, a private school, a public school		Упр.1 (1,2,3,4) с.94-95 Упр.1 с.72	Упр.3 с.97(д.чт.) Выучить новые слова
		50.	Система образования в России. Страдательный залог с модальными глаголами.	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков,грамматических навыков, развитие умения читать)			Упр.2(1,2) с.96-97 Упр.2 с.74(р.т.)	Упр 3 с.73(р.т.)
		51.	Возможности подростков после	Формирование лексических навыков	A certificate, a college, higher education, an		Упр.1(1,2,3,4) с.98-99	Упр.2 с.75(р.т.)

			получения обязательного образования.	говорения (совершенствование произносительных навыков,грамматически х навыков, развитие умения читать	opportunity, to prepare, to treat, a university, a technical school, a vocational school		Упр.2 с.99 Упр.3 с.100 Упр.4 с.101 Упр.1 с.74(р.т.)	Упр.5 с.101(д.чт.)
		52.	Сходства и различия системы образования в Великобритании и США.	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков,грамматически х навыков, развитие умения читать			Упр. 1(1,2,3,4) с. 102-103 Упр.2 с.103 Упр. 1 с.76(р.т.)	Упр. 3 с. 103 (д.чт.) Упр.2 с.77(р.т.)
		53.	Вопросы в косвенной речи.	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог- расспрос и диалог- обмен мнениями.			Упр.1 с.104-105 Упр.2 с.106 Упр.3 с.106 Упр.1 с.77-78	Упр. 2 с.78(р.т.) Упр. 4 с.106(д.чт.)
		54.	В какой школе лучше учиться.	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков,грамматически х навыков, развитие умения читатьс целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации)	A facility		Упр.1(1,2) с.107- 108 Упр.2 с.108 Упр.3.с.108	Упр.1 с.79(р.т.) Упр.4 с.108(д.чт.)
		55.	Контроль домашнего чтения. Развитие навыков чтения с разными стратегиями.	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование				

				произносительных навыков, грамматических навыков, развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации)				
		56.	Выбор школьных предметов.	Формирование лексических навыков говорения и чтения (совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков, развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного)	aren't I expected to / supposed to...? I shouldn't worry / get upset if I were you. I'm sure things will turn out fine in the end. There is nothing to worry about. Try and look at the bright side.		Упр.1(1,2,3,4) с.109-110 Упр.2 с.110 Упр.3 с.110 Упр.4 с.110	Упр.1 с.80(р.т.) Упр.5 с.110 (д.чт.)
		57	Хорошие и плохие новости.	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков, развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации)		Союзы.	Упр.1,2,3 с.111-113	Упр.4 с.113(д.чт.)
		58.	Моя школа.	Формирование лексических навыков			Упр.1 1,2,3 с.114-115	Упр.6 с.117 (написать письмо)

				говорения (совершенствование произносительных навыков,грамматически х навыков, развитие умения читатьс целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации)			Упр.2 с.1115 Упр.3 с.116 Упр.4 с.1117 Упр. 5 с.117	
		59.	Подготовка к контрольной работе по циклу 4.	Развитие речевых умений(скрытый контроль уровня сформированности речевых умений			Упр.1,2,3,4,5 с.82- 85(р.т.)	Упр.6 с.85-86(р.т.)
		60.	Контрольная работа по № 4 по теме «Система среднего образования».	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков			Упр.1,2 с.86-88 (р.т.)	Повторить лексический и грамматический материал цикла
		61.	Урок обобщения и повторения	Повторить лексический и грамматический материал цикла			Упр.3 с.88-89(р.т.) Упр. 4 с.89-90(р.т.)	Оформить проект
		62.	Презентация проектов по теме «Система среднего образования».	Повторить лексический и грамматический материал цикла			Упр.2,3 с.118	Задания нет
Цикл 5.Моя будущая профессия.								
		63.	Моя будущая профессия. Знакомство с новой лексикой.	Формирование лексических навыков говорения и чтения (совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков, развитие	Achievement, to allow, to belong (to), communication (skills), co-operative, employment, to go on (to), initiative, IT, key, management, a manager, to do	Союзы both....and, either...or, neither...nor.	Упр.1 (1,2,3) с.122- 123	Упр.2 с.95(р.т.)

				умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного	qualifications, a quality, to require, a salary, self-motivate, (un)skilled,			
		64.	Моя будущая профессия.	Формирование лексических навыков говорения и чтения (совершенствование произносительных навыков, развитие умения читать и с целью полного понимания прочитанного			Упр.2 с.124 Упр.3 с.125 Упр.4,5,6 с.125	Упр.7 с.125(д.чт.) Упр.3 с.95(р.т.)
		65.	Косвенная речь (приказания/просьбы в повелительном наклонении).	Формирование и совершенствование лексических навыков говорения и грамматических навыков.	An employee, an employer	Косвенная речь (приказания/просьбы в повелительном наклонении).	Упр.1(1,2,3) с.126-127 Упр.1(1,2) с.96-97(р.т.)	С. 205 (выучить правило) Упр.2 (1,2) с.97(р.т.)
		66.	Моя будущая профессия.	Актуализация грамматических навыков говорения.			Упр.2 (1,2,3,4) с.127-128 Упр.3 с.128	Упр.4 с.128 (д.чт.)
		67.	Советы для тех, кто ищет работу.	Формирование и совершенствование лексических навыков говорения и грамматических навыков	To apply, to fill in, to find out, to get on, to go into, to look out for, to look through, to make up, to put in, to think of, to think over, to turn out (to be), to turn up	Phrasal verbs	Упр.1(1,2),2 с. 98-99(р.т.) Упр.1(1,2,3) с.129-130 Упр.2,3 с.130-131	Упр.3,4 с.100(р.т.)
		68.	Традиционно мужские и женские профессии.	Формирование и совершенствование лексических навыков говорения и		Pronouns: all, every, everybody, somebody, anybody, etc.	Упр. 1(1,2,3,4) с.132-134 Упр.2 с.134	Упр.4 с.134(д.чт.)

				грамматических навыков. Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения.				
		69.	Учеба и работа за границей.	Формирование и совершенствование лексических навыков говорения и грамматических навыков			Упр.1(1,2) с.135 Упр.2(1,2) с.135 Упр.1 с.101(р.т.)	Упр.5 с.136(д.чт.) Упр.2 с.101-102(р.т.)
		70.	Работа во время летних каникул.	Развитие навыков письменной речи с опорой на прочитанный текст.			Упр.1(1,2,3,4,5) с.137-138 Упр.2 с.138	Упр.1 с.102 103(р.т.) Упр.3 с.138(д.чт.)
		71.	Контроль домашнего чтения. Развитие навыков чтения с разными стратегиями.	Формирование и совершенствование лексических навыков говорения и грамматических навыков. Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения.				
		72.	Промежуточный год. Совершенствование навыков устной речи.	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог-расспрос и диалог-обмен мнениями.			Упр.1(1,2,3) с.139-140 Упр.2 с.141 Упр. 3,4 с.142	Упр.5 с.142(д.чт.) Упр.1 с.103 (р.т.)
		73.	Подготовка к контрольной работе по циклу 5.	Развитие речевых умений(скрытый контроль уровня сформированности речевых умений			Упр.1,2,3 с.104-106(р.т.)	Упр.4 с.107(р.т.) Повторить лексический и грамматический материал цикла
		74.	Контрольная работа №5 по теме «Моя	Контроль основных навыков и умений, над			Упр.1,2 с.108-109(р.т.)	Повторить лексический и

			будущая профессия».	которыми велась работа в данном цикле уроков				грамматический материал цикла
		75.	Урок обобщения и повторения	Повторить лексический и грамматический материал цикла			Упр.3,4 с.110-111(р.т.)	Оформить проект
		76.	Презентация проектов по теме «Моя будущая профессия».	Развитие речевых умений(скрытый контроль уровня сформированности речевых умений			Упр. 2,3 с.146	Задания нет
		77-78	Резервные уроки	Повторить лексический и грамматический материал цикла				
<p style="text-align: center;">IV четверть Цикл 6. Моя страна в мировом сообществе.</p>								
		78.	Великобритания как член мирового сообщества. Знакомство с новой лексикой.	Формирование лексических навыков говорения и чтения (совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков, развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного	Democratic, a link, industrial, an economy, a trade, to export, to rank, a field, throughout, enormous, to recognize, a member,		Упр. 1(1,2) с.150-151 Упр.1 с.114(р.т.)	Упр.2 с.114(р.т.)
		79.	Россия..	Формирование лексических навыков говорения и чтения (совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков, развитие			Упр. 2,3 с.152-153	Упр.4 с.153(д.чт.)

				умения читать и с целью полного понимания прочитанного)				
		80.	Знаменитые люди Великобритании.	Формирование лексических навыков говорения и чтения ,совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков. Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения.	A physicist, to research, a degree, to receive, to name after		Упр.1(1,2) с.154-155 Упр.2,3 с.155-156 Упр.1 с.116(р.т.)	Упрн.2 с.118(р.т.)
		81.	Знаменитые люди России.	Формирование лексических навыков говорения и чтения ,совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков. Развитие навыков говорения по теме.			Упр.3(2) с.156 Упр. 4 с.157 Упр. 5 с.158	Упр.6 с.158(д.чт.)
		82.	Английский язык – международный язык.	Формирование лексических навыков говорения и чтения ,совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков.	Widespread, native, major, to die out, to borrow, to expand, to remain		Упр.1,2,3,4, 5 с.159-151	Упр.1 с.120(р.т.) Упр.6 с.161(д.чт.)
		83.	Зачем изучать иностранный язык?	Формирование лексических навыков говорения и чтения совершенствование			Упр.1,2,3 с.162-163	Упр. 1 с.121(р.т.)

				произносительных навыков, грамматических навыков.				
		84.	Способы изучения иностранного языка. Первый и второй тип условных предложений.	Формирование лексических навыков говорения и чтения ,совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков.	Fluent(ly)	Первый и второй тип условных предложений	Упр.1,2,3,4,5 с.164-165	Упр.6 с.165(д.чт.) Упр. 2 с.122-123 (р.т.) Правило выучить с.200-201
		85.	Курсы иностранных языков.	Формирование лексических навыков говорения, совершенствование грамматических навыков.			Упр. 1,2 с.166-168	Упр.3 с.168(д.чт.)
		86.	Достопримечательность и Великобритании.	Актуализация навыков устной речи. Совершенствование произносительных и грамматических навыков.			Упр.1(1,2,3) с.169 Упр. 2(1,2) с.170 Упр.3 с.170	Упр.2 с.124 (р.т.)
		87.	Достопримечательность и России. Благотворительные организации в Великобритании.	Актуализация навыков устной речи. Совершенствование произносительных и грамматических навыков.			Упр. 1(1,2) с.171-172 Упр.2(1,2,3) с.172	Упр.3(1,2) с.172
		88.	Благотворительные организации в Великобритании	Актуализация навыков устной речи. Совершенствование произносительных и грамматических навыков.	So (that)	Ving и V3 формы	Упр.1(1,2,3,4) с.173-174 Упр.2 с.175	Упр.3 с.175(д.чт.)
		89.	Подготовка к	Развитие речевых			Упр.1,2,3 с.125-	Упр.4 с.128(р.т.)

			контрольной работе по циклу 6.	умений(скрытый контроль уровня сформированности речевых умений			127(р.т.)	Повторить лексический и грамматический материал цикла
		90.	Контрольная работа №6 по теме «Моя страна в мировом сообществе».	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков			Упр.1,2 с128-130(р.т.)	Повторить лексический и грамматический материал цикла
Цикл 7. Школьный ежегодник.								
		91.	Чем особенна ваша школа? Совершенствование навыков поискового чтения.	Формирование лексических навыков говорения и чтения (совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков, развитие умения читать и с целью полного понимания прочитанного)	Развитие речевых умений(скрытый контроль уровня сформированности речевых умений	Возвратные местоимения.	Упр.1(1,2,3,4) с.181-182 Упр.2,3 с.182	Упр.2 с.137(р.т.)
		92.	Самые выдающиеся ученики вашего класса.	Формирование лексических навыков говорения и чтения (совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков, развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного-услышанного.	Повторить лексический и грамматический материал цикла		Упр.1 с.183 Упр.2,3 с.184	Упр.2 с.139(р.т.)

		93.	Твои мечты и стремления.	Актуализация навыков устной речи. Формирование лексических навыков говорения и чтения (совершенствование произносительных навыков, грамматических навыков)			Упр.1(1,2,3) с.185-186 Упр.2 с.186 Упр.3 с.186	Упр.2 с.140(р.т.)
		94.	Повторение по теме «Школьный ежегодник»	Повторить лексический и грамматический материал цикла			Упр.1,2,3,4 с.141-143(р.т.) Упр.2.с.87	Оформить проект Повторить лексический и грамматический материал за курс 9 класса
		95	Презентация проектов по теме «Моя школа».	Развитие речевых умений(скрытый контроль уровня сформированности речевых умений)				
		96.	Подготовка к итоговой контрольной работе.	Развитие речевых умений(скрытый контроль уровня сформированности речевых умений)			Раздаточный материал	Повторить лексический и грамматический материал за курс 9 класса
		97.	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса.	Контроль уровня сформированности речевых умений			Раздаточный материал	Повторить лексический и грамматический материал за курс 9 класса
		98	Урок коррекции ЗУН	Повторить лексический и грамматический материал цикла				

		99-102	Резервные уроки	Повторить лексический и грамматический материал цикла				