

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
Г. ЛИПЕЦКА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено:
на заседании методического
совета протокол № 1
от 28.08.2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА»
ДЛЯ 7-Х КЛАССОВ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Учитель физики
Болдырева О.А.
первая квалификационная категория

Липецк 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели программы

- Изучение физики в 7 классе образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:
- освоение знаний о механических, тепловых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются;
 - овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
 - воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
 - применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи программы

- ознакомить учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобрести знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формировать у учащихся умения наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладеть такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимать отличия научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Нормативно-правовые документы

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196
- ✓ Приказы Минобрнауки России:
 - от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
 - от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
 - от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

- от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- от 29.12.2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. №373«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями)
- от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями)
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...»
- ✓ Письмо управления образования и науки Липецкой области от 27.04.2015г. № СК-1350 «О реализации в образовательных организациях Липецкой области ФГОС общего образования в 2015-2016 учебном году»
- ✓ Приказ управления образования и науки Липецкой области от 29.04.2014г. № 424 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области в 2015-2016 учебный год»
- ✓ Авторской программы Генденштейна Л.И. и Дика Ю.И. (Программы и примерное поурочное планирование для общеобразовательных учреждений. Физика. 7—11 классы / авт.-сост. Л. Э. Генденштейн, В. И. Зинковский. — М.: Мнемозина, 2010.
- ✓ Устав МБОУ ОСОШ №2 г. Липецка.
- ✓ Локальные акты и учебный план МБОУ ОСОШ №2 г. Липецк на 2015-2016 учебный год.
- ✓ Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ ОСОШ №2 г. Липецк.
- ✓ Генденштейн Л.Э. Физика. 7 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Э. Генденштейн, А.Б. Кайдалов; под ред. В.А. Орлова, И.И. Ройзена. – 4-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2013. – 255 с. ; ил.
- ✓ Генденштейн Л.Э. Физика. 7 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для общеобразовательных учреждений / Л.Э. Генденштейн, Л.А. Кирик, И.М. Гельфгат; под ред. Л.Э. Генденштейна. – 4-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2013. – 191 с. : ил.

Сведения о программе

Рабочая программа по физике составлена на основе
авторской программы Генденштейна Л.И. и Дика Ю.И. (Программы и примерное поурочное планирование для общеобразовательных учреждений. Физика. 7—11 классы / авт.-сост. Л. Э. Генденштейн, В. И. Зинковский. — М.: Мнемозина, 2010.

с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Физика» и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта.

Данная рабочая программа соответствует обязательному минимуму содержания образовательных программ.

Обоснование выбора

Содержание данной Программы согласовано с содержанием примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. УМК по данной программе рекомендован Министерством образования и науки РФ; имеется хорошее методическое обеспечение (программа, учебники), авторский сборник задач по физике, составлены опорные конспекты, поурочное планирование, и др.); также к данному УМК хорошо адаптированы интерактивные учебные пособия издательства Компании «Кирилл и Мефодий».

Информация о внесенных изменениях

Существенных изменений в программу внесено не было.

Определение места и роли учебного курса предмета в овладении требований к уровню подготовки обучающихся

Данный учебный курс по физике в полном объеме соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям к уровню подготовки обучающихся (выпускников).

Информация о количестве учебных часов

Изучение основного курса физики проводится на второй ступени общего образования. В Федеральном базисном плане предусматривается выделение 70 учебных часа в год на изучение курса «Физики» в 7 классе - 2 часа в неделю, в том числе 4 контрольные работы и 13 лабораторных работ (2 домашних).

Формы организации учебного процесса

Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения. Ведущим методом обучения является личностно-ориентированное (отбор учебного материала с учетом возрастных, психологических, физиологических особенностей учащихся, их общего развития и подготовки), обучение с применением ИКТ.

Изучение курса физики в 7 классе заканчивается итоговой контрольной работой. Текущий контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, письменных тестов, физических диктантов, устных и письменных опросов по теме урока, контрольных работ по разделам учебника. Тексты лабораторных работ приводятся в учебнике физики для 7 класса.

Технологии обучения

К настоящему времени сложилось значительное количество разнообразных образовательных технологий. В основе всех технологий лежит идея создания адаптивных условий для каждого ученика, т.е. адаптация к особенностям ученика содержания, методов, форм образования и максимальная ориентация на самостоятельную деятельность или работу школьника в малой группе.

Для достижения выше сказанного учителями физики применяются на уроках различные методы и формы обучения, современные технологии: это и обучение в сотрудничестве, и проблемное обучение, игровые технологии, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии, технологии развивающего обучения, технология модульного обучения, технология проектного обучения, технология развития критического мышления учащихся и другие.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Основные виды проверки знаний – *текущая* и *итоговая*.

Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела).

Основными методами проверки знаний и умений являются устный опрос, письменные и лабораторные работы.

Письменная проверка осуществляется в виде физических диктантов, тестов, контрольных, лабораторных и самостоятельных работ.

Эффективным средством проверки знаний учащихся служит компьютер. С помощью него легко выполнять и проверять электронные тесты по разным темам.

Информация об используемом учебнике

1. Генденштейн Л.Э. Физика. 7 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Э. Генденштейн, А.Б. Кайдалов; под ред. В.А. Орлова, И.И. Ройзена. – 4-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2013. – 255 с. ; ил.

2. Генденштейн Л.Э. Физика. 7 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для общеобразовательных учреждений / Л.Э. Генденштейн, Л.А. Кирик, И.М. Гельфгат; под ред. Л.Э. Генденштейна. – 4-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2013. – 191 с. : ил.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ФИЗИКИ В 7 КЛАССЕ

Содержание	Практические/контрольные работы	Знать/уметь
<i>70 часов</i>	<i>л/р -13, к/р – 4.</i>	-
Глава 1. Физика и физические методы изучения природы		
<i>6 часов</i>	<i>л/р -3.</i>	-
<p>Физика — наука о природе. Как физика изменяет мир и наше представление о нём. Наблюдения и опыты. Научный метод. Физические величины и их измерение. <i>Погрешности измерений.</i> Международная система единиц.</p>	<p>Л/р №1. Определение цены деления шкалы измерительного прибора. Л/р №2. Измерение линейных размеров тел и площади поверхности. Л/р №3. Измерение объёма жидкости и твёрдого тела.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о методах физической науки, ее целях и задачах; • знать и понимать такие термины, как <i>материя, вещество, физическое тело, физическая величина, единица физической величины</i>. При изучении темы у учащихся должны сформироваться первоначальные знания об измерении физических величин. • уметь объяснять устройство, определять цену деления и пользоваться простейшими измерительными приборами (мензурка, линейка, термометр).
2. Строение вещества		
<i>6 часов</i>	<i>к/р – 1.</i>	-
<p>Атомы. Молекулы. Размеры молекул и атомов. Движение и взаимодействие молекул. Броуновское движение. Диффузия. Три состояния вещества. Молекулярное строение газов, жидкостей и твёрдых тел. Кристаллические и аморфные тела. Объяснение свойств вещества на основе его молекулярного строения.</p>	<p>К/р №1 по теме «Строение вещества».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о молекулярном строении вещества, явлении диффузии, связи между температурой тела и скоростью движения молекул, силах взаимодействия между молекулами; • знать и понимать сходства и различия в строении веществ в различных агрегатных состояниях; • уметь применять основные положения молекулярно-кинетической теории к объяснению диффузии в жидкостях и газах, явления смачивания и несмачивания, капиллярности, а также различий между агрегатными состояниями вещества.
3. Движение и взаимодействие тел		
<i>27 часов</i>	<i>л/р – 5, к/р -1.</i>	-
<p>Механическое движение. <i>Относительность движения.</i></p>	<p>Л/р №4. Измерение скорости движения тела.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знать физические явления, их признаки, физические величины и их единицы измерения (путь, скорость, инер-

<p>Траектория. Путь. Прямолинейное равномерное движение. Скорость равномерного прямолинейного движения. Графическое представление движения. Неравномерное движение. Средняя скорость. Закон инерции. Масса тела. Измерение массы взвешиванием. Плотность вещества. Силы. Сила тяжести. <i>Центр тяжести тела.</i> Сила тяжести и всемирное тяготение. <i>Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира.</i> Сила упругости. <i>Вес тела. Состояние невесомости.</i> Закон Гука. Равнодействующая. Сложение сил, направленных вдоль одной прямой. Силы трения. Силы трения скольжения, покоя и качения.</p>	<p>Л/р №5. Измерение массы тел. Л/р №6. Измерение плотности твёрдых тел и жидкостей. Л/р №7 (дом). Конструирование динамометра и нахождение веса тела. Л/р №8. Измерение коэффициента трения скольжения. К/р №2 по теме «Движение и взаимодействие тел».</p>	<p>ция, масса, плотность, сила, деформация, вес, равнодействующая сила);</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать законы и формулы (для определения скорости движения тела, плотности тела, давления, формулы связи между силой тяжести и массой тела); • уметь решать задачи с применением изученных законов и формул; • изображать графически силу (в том числе силу тяжести и вес тела); • рисовать схему весов и динамометра; • измерять массу тела на рычажных весах, силу - динамометром, объем тела - с помощью мензурки; • определять плотность твердого тела; • пользоваться таблицами скоростей тел, плотностей твердых тел, жидкостей и газов.
4. Давление. Закон Архимеда и плавание тел		
<i>16 часов</i>	<i>л/р – 2, к/р -1.</i>	-
<p>Давление твёрдых тел. Давление жидкости. Давление газа. Закон Паскаля. <i>Гидравлические машины.</i> Зависимость давления жидкости от глубины. Закон сообщающихся сосудов. Атмосферное давление. Зависимость атмосферного давления от высоты. Выталкивающая сила. Закон Архимеда. <i>Условия плавания тел.</i> Воздухоплавание. Плавание судов.</p>	<p>Л/р №9. Закон Архимеда и гидростатическое взвешивание. Л/р №10. Условия плавания тел в жидкости. К/р №3 по теме «Давление. Закон Архимеда и плавание тел».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знать физические явления и их признаки; физические величины и их единицы (выталкивающая и подъемная силы, атмосферное давление); фундаментальные экспериментальные факты (опыт Торричелли), законы (закон Паскаля, закон сообщающихся сосудов) и формулы (для расчета давления внутри жидкости, архимедовой силы); • уметь применять основные положения молекулярно-кинетической теории к объяснению давления газа и закона Паскаля; • экспериментально определять выталкивающую силу и условия плавания тел в жидкости; • решать задачи с применением изученных законов и формул; объяснять устройство и принцип действия барометра-анероида, манометра, насоса, гидравлического пресса.

5. Работа и энергия

<i>13 часов</i>	<i>л/р -3, к/р -1.</i>	-
<p>Простые механизмы. «Золотое правило» механики. Рычаг. Условия равновесия рычага. Момент силы. Правило моментов. Нахождение центра тяжести тела. Механическая работа. Мощность. Коэффициент полезного действия механизмов. Механическая энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Закон сохранения энергии.</p>	<p>Л/р №11. Изучение условия равновесия рычага. Л/р №12 (дом). Нахождение центра тяжести плоского тела. Л/р №13. Определение КПД наклонной плоскости. К/р №4 по теме «Работа и энергия».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знать физические величины и их единицы (механическая работа, мощность, энергия (кинетическая и потенциальная), плечо силы, коэффициент полезного действия); • знать формулировки законов и формулы (для вычисления механической работы, мощности, условия равновесия рычага, «золотое правило» механики, КПД простого механизма); • уметь объяснять устройство и чертить схемы простых механизмов (рычаг, блок, ворот, наклонная плоскость); • решать задачи с применением изученных законов и формул; экспериментально определять условия равновесия рычага и КПД наклонной плоскости.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Часы			
		Теория	К/Р	Л/Р	Всего
1	Физика и физические методы изучения природы	3	-	3	6
2	Строение вещества	5	1	-	6
3	Движение и взаимодействие тел	21	1	4	27
4	Давление. Закон Архимеда и плавание тел	13	1	2	16
5	Работа и энергия	9	1	3	13
	Резерв – 3 час				
	Итого:	51	4	12	67

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения физики ученик должен

знать/понимать:

- смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, атом;
- смысл физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия;
- смысл физических законов: Паскаля, Архимеда, сохранения механической энергии;

уметь:

- описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузию;
- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления;
- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях;
- решать задачи на применение изученных физических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств;
 - контроля за исправностью водопровода, сантехники.

ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Учебный и программно-методический комплекс

1. Учебник: Л.Э. Генденштейн, А.Б. Кайдалов, В.Б. Кожевников. Физика. 7 класс. В 2ч. Ч.1. учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2013.
2. Задачник для общеобразовательных учреждений. Физика 7 класс. Л.Э. Генденштейн, Л.А. Кирик, И.М. Гельфгат. М.: Мнемозина, 2013.

3. Примерная программа, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (примерная программа по учебным предметам. Физика 7-9 классы. М.: Просвещение, 2010 год
4. Авторская программа Генденштейна Л.И. и Дика Ю.И. (Программы и примерное поурочное планирование для общеобразовательных учреждений. Физика. 7—11 классы / авт.-сост. Л. Э. Генденштейн, В. И. Зинковский. — М.: Мнемозина, 2010.
5. Волков В.А. Тесты по физике: 7-9 классы. – М.: ВАКО, 2012.
6. Дженис Ванклив. Физика в занимательных опытах, моделях и заданиях. – М.: АСТ.Астрель, 2010.
7. М.Н Ергомышева-Алексеева «Физика - юным», Москва 2011, издательство «Просвещение».

Лабораторное оборудование

- | | |
|--|---|
| 1. Набор тел равной массы и равного объема. | 18. Насос вакуумный Комовского. |
| 2. Набор лабораторный «Электричество». | 19. Электроскопы (пара). |
| 3. Амперметр лабораторный. | 20. Штатив физический универсальный. |
| 4. Вольтметр лабораторный . | 21. Шар Паскаля. |
| 5. Магнит U-образный лабораторный. | 22. Манометр жидкостный демонстрационный. |
| 6. Магнит полосовой лабораторный (пара). | 23. Цилиндры свинцовые со стругом. |
| 7. Миллиамперметр лабораторный. | 24. Шар для взвешивания воздуха. |
| 8. Динамометр демонстрационный 10 Н (пара) | 25. Набор палочек по электростатике. |
| 9. Амперметр демонстрационный (цифровой). | 26. Электрометры с принадлежностями. |
| 10. Вольтметр демонстрационный (цифровой). | 27. Султаны электростатические (шёлк) пара. |
| 11. Комплект тележек легкоподвижных. | 28. Маятник электростатический (пара). |
| 12. Цилиндр измерительный с принадлежностями (ведерко Архимеда). | 29. Звонок электрический демонстрационный. |
| 13. Камертоны на резонансных ящиках с молоточком (пара). | 30. Магнит U-образный демонстрационный. |
| 14. Прибор для демонстрации атмосферного давления «Магдебургские полушария». | 31. Магнит полосовой демонстрационный (пара). |
| 15. Прибор для демонстрации давления внутри жидкости. | 32. Стрелки магнитные на штативах (пара). |
| 16. Рычаг-линейка демонстрационный. | 33. Прибор для демонстрации правила Ленца. |
| 17. Гигрометр психрометрический. | 34. Комплект проводов КПС-9. |
| | 35. Лоток для лабораторных наборов. |

Наглядные пособия

1. Международная система СИ
2. Шкала электромагнитных волн
3. Физические величины

Календарно-тематический план по физике

7А класс (2 ч. в неделю, 70 ч. в год)

№ п/п	Тема урока	Кол. час.	Д/з	Сроки	
				план	факт
Физика и физические методы изучения природы (6)					
1.	Физика - наука о природе	1	§1; №1.15.	2.09	
2.	Как физика изменяет мир и наше представление о нём	1	§2 вопросы	3.09	
3.	Наблюдения и опыты. Научный метод	1	§3; № 2.7.	9.09	
4.	Физические величины и их измерение Л. Р. №1 «Определение цены деления шкалы измерительного прибора».	1	§4 вопросы	10.09	
5.	Л.Р. №2 «Измерение линейных размеров тел и площади поверхности».	1	повтор. §4; № 3.13.	16.09	
6.	Л.Р. №3 «Измерение объёма жидкости и твёрдого тела».	1	повторить §1-4	17.09	
Строение вещества (6)					
7.	Атомы и молекулы	1	§5, № 5.13	23.09	
8.	Движение и взаимодействие молекул	1	§6 вопросы	24.09	
9.	Движение и взаимодействие молекул	1	§6; № 5.16, 5.20	30.09	
10.	Три состояния вещества	1	§7; № 6.10, 6.15, 6.20.	1.10	
11.	Обобщающий урок по теме «Строение вещества».	1	повторить §5-7	7.10	
12.	К.Р.№2 по теме «Строение вещества»	1	повторить главу 2	8.10	
Движение и взаимодействие тел (26)					
13.	Механическое движение	1	§ 8 вопросы	14.10	
14.	Прямолинейное равномерное движение	1	§ 9 вопросы	15.10	
15.	Графики прямолинейного равномерного движения	1	§ 10 вопросы	21.10	
16.	Решение задач по теме «Прямолинейное равномерное движение»	1	§ 10; № 9.14	22.10	
17.	Л. Р. № 4 «Измерение скорости движения тела».	1	§ 11 вопросы	28.10	
18.	Неравномерное движение	1	§ 11 № 10.7 <i>Каникулы с 30.10 по 8.11</i>	29.10	
19.	Закон инерции. Масса тела	1	§ 12 вопросы	11.11	
20.	Закон инерции. Масса тела	1		12.11	
21.	Плотность вещества	1	§ 13 (пп. 1-4)	18.11	
22.	Решение задач по теме «Плотность вещества»	1	§ 13 вопросы	19.11	
23.	Решение задач по теме «Плотность вещества»	1		25.11	

24.	Л.Р. № 5 «Измерение массы тел».	1	§ 13; № 13.27, 13.40.	26.11	
25.	Л.Р. № 6 «Измерение плотности твёрдых тел и жидкостей».	1	№ 13.19, 13.37	2.12	
26.	Силы. Сила тяжести.	1	§ 14 вопросы	3.12	
27.	Сила упругости. Вес	1	§ 15 вопросы	9.12	
28.	Сила упругости. Вес	1	№ 15.18, 15.28	10.12	
29.	Закон Гука. Равнодействующая	1	§ 16 (пп. 1-2)	16.12	
30.	Решение задач по теме «Закон Гука»	1	§ 16 Л.Р.№7 «Конструирование динамометра и нахождение веса тела».	17.12	
31.	Решение задач по теме «Силы в механике»	1	№ 16.18, 16.28	23.12	
32.	Сила трения скольжения	1	§ 17 (п. 1) Каникулы с 29.12 по 8.01	24.12	13.01
33.	Сила трения покоя и качения	1	§ 17 (пп. 2-5)	14.01	
34.	Решение задач по теме «Сила трения»	1	§ 17	20.01	
35.	Решение задач по теме «Силы в механике»	1		21.01	
36.	Л.Р.№8 «Измерение коэффициента трения скольжения».	1	№ 18.15, 18.37	27.01	
37.	Обобщающий урок по теме «Движение и взаимодействие тел».	1	повт. § 12—17	28.01	
38.	К.Р. №2 по теме «Взаимодействие тел».	1	повтор. гл. 3	3.02	
Давление. Закон Архимеда и плавание тел (16)					
39.	Давление твёрдых тел	1	§ 18	4.02	
40.	Давление жидкостей и газов. Закон Паскаля	1	§ 19	10.02	
41.	Зависимость давления жидкости от глубины	1	§ 20 (п. 1); № 21.14	11.02	
42.	Решение задач по теме «Закон Паскаля»	1	§ 18—20	17.02	
43.	Закон сообщающихся сосудов	1	§ 20 (пп. 2—6)	18.02	
44.	Решение задач по теме «Закон сообщающихся сосудов»	1	§ 20	24.02	
45.	Атмосферное давление	1	§ 21	25.02	
46.	Выталкивающая сила. Закон Архимеда	1	§ 22; № 23.14	2.03	
47.	Решение задач по теме «Закон Архимеда»	1	§ 22; № 23.17	3.03	
48.	Плавание тел	1	§23(п.1)	9.03	
49.	Решение задач по теме «Плавание тел»	1	§23(п.1)	10.03	
50.	Воздухоплавание. Плавание судов	1	§ 23 (пп. 2—4)	16.03	
51.	Л.Р.№ 9 «Закон Архимеда и гидростатическое взвешивание».	1	§ 23	17.03	
52.	Л.Р.№ 10 «Условия плавания тел в жидкости».	1	№ 23.40, 23.69	23.03	

		<i>Каникулы с 24.03 по 1.04</i>		
53.	Обобщающий урок по теме «Давление. Закон Архимеда. Плавание тел».	1	повторить § 18—23;	6.04
54.	К.Р. №3 по теме «Давление. Закон Архимеда и плавание тел».	1		7.04
Работа и энергия (13)				
55.	Простые механизмы. «Золотое правило» механики	1	§ 24	13.04
56.	Рычаг	1	§ 25	14.04
57.	Решение задач по теме «Золотое правило» механики»	1	§ 24—25	20.04
58.	Л.Р. №11 «Изучение условия равновесия рычага».	1	№ 25.31, 25.41 дом. Л.Р. №12 «Нахождение центра тяжести плоско- го тела»	21.04
59.	Механическая работа. Мощность	1	§ 26 (пп. 1—2)	27.04
60.	Решение задач по теме «Мощность»	1	§ 26 вопросы	28.04
61.	Коэффициент полезного действия механизмов	1	§ 27 (пп. 1—2)	4.05
62.	Решение задач по теме «Коэффициент полезного действия механизмов»	1	№ 27.13, 27.21	5.05
63.	Л.Р. № 13 «Определение КПД наклонной плоскости».	1	№ 28.18	11.05
64.	Механическая энергия. Закон сохранения механической энергии	1	§ 28	12.05
65.	Решение задач по теме «Закон сохранения механической энергии»	1	§ 28 (пп. 1—4)	18.05
66.	К.Р. №4 по теме «Работа и энергия»	1	§ 24—28	19.05
67.	Подведение итогов учебного года.	1		25.05
Резерв – 3 час		ИТОГО:	67	