

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 24.08.15.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2 г. Липецка

А.И. Милев

Приказ № 81 от 28.08.15

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах получения образования и формах обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении открытой (сменной) общеобразовательной школе №2 города Липецка

#### 1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении открытой (сменной) общеобразовательной школе № 2 города Липецка (далее - ОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Настоящее положение регулирует деятельность ОУ по организации образовательного процесса в различных формах.
- 1.3. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено:
  - 1.3.1. в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
  - 1.3.2. вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).
- 1.4. Обучение в ОУ с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.
- 1.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 1.7. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.
- 1.8. Правом выбора формы, а также сочетания форм получения общего образования обладают совершеннолетний гражданин, а также родители (законные представители) несовершеннолетнего гражданина.
- 1.9. Настоящее Положение является локальным актом ОУ, рассматривается на Педагогическом совете ОУ, согласуется с учетом мнения учащихся, родителей и утверждается приказом руководителя ОУ.
- 1.10. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Содержание образования и организация обучения в различных формах**

- 2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», государственными образовательными стандартами, образовательной программой ОУ, Уставом, учебным планом ОУ, отражающими образовательную стратегию и особенности ОУ. Для всех учащихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.
- 2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением.
- 2.3. В приказе ОУ и в личном деле учащегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Все данные об учащемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.
- 2.4. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования или самообразования, в контингент учащихся не зачисляются, но учитываются в отдельном делопроизводстве.
- 2.5. Государственная (итоговая) аттестация учащихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

## **3. Организация получения общего образования в форме семейного образования**

- 3.1. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» общее образование вне образовательных организаций может быть получено в форме семейного образования при условии прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в соответствующей образовательной организации.
- 3.2. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут: пригласить преподавателя самостоятельно; обратиться за помощью в общеобразовательное учреждение; обучать самостоятельно. Родители (законные представители) информируют общеобразовательное учреждение о приглашенных ими преподавателях и определяют совместно с администрацией общеобразовательного учреждения возможности их участия в промежуточной и итоговой аттестации.
- 3.3. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации учащихся в семье приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации учащихся по очной форме по расписанию общеобразовательного учреждения.

3.4. Промежуточная аттестация учащегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком ее проведения.

3.5. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации учащегося при наличии медицинских показаний или по требованию психолога данного общеобразовательного учреждения и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения учащимся общеобразовательных программ.

3.6. Родителям (законным представителям), осуществляющим воспитание и обучение несовершеннолетнего ребенка в семье, выплачиваются денежные средства в размере затрат на образование каждого ребенка на соответствующем этапе обучения в общеобразовательном учреждении, определяемом в соответствии с финансовыми нормативами затрат. Выплаты производятся из средств субсидии, выделяемой общеобразовательному учреждению для выполнения муниципального задания.

#### **4. Организация получения общего образования в форме самообразования**

4.1. Освоение образовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией. Прохождение промежуточной и государственной (итоговой) аттестации осуществляется в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию.

4.2. Учащиеся общеобразовательных учреждений, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию в этих же учреждениях.

4.3. Перейти на форму самообразования учащиеся могут на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Перевод оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения по заявлению совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

4.4. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в общеобразовательном учреждении. Данное решение оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения на основании заявления совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

4.5. Проведение промежуточной аттестации учащихся, осваивающих общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно, оформляются приказом директора учреждения и доводятся до сведения совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под роспись. Результаты промежуточной аттестации оформляются соответствующим протоколом.

## **5. Организация получения общего образования в форме экстерната**

5.1. Получение общего образования в форме экстерната предполагает самостоятельное изучение экстерном общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию.

Экстерн – лицо, самостоятельно осваивающее общеобразовательные программы, которому предоставлена возможность прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию.

5.2. Получение общего образования в форме экстерната не ограничивается возрастом и организуется на всех трех ступенях общего образования в соответствии с типом и видом общеобразовательного учреждения.

5.3. Зачисление в общеобразовательное учреждение в качестве экстерна совершеннолетних граждан производится по их личному заявлению, несовершеннолетних – по заявлению родителей (законных представителей).

5.4. Экстерн имеет право:

- получать необходимые консультации (в пределах 2-х учебных часов перед каждым экзаменом);
- пользоваться учебной литературой библиотечного фонда общеобразовательного учреждения;
- посещать лабораторные и практические занятия;
- принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах.

5.5. Одновременное обучение и получение документа государственного образца в двух различных общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования в форме экстерната, не допускается.

5.6. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются общеобразовательным учреждением.

**5.7.** Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации в качестве экстерна, порядок и формы проведения промежуточной аттестации определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно и организуются по предметам инвариантной части учебного плана.

**5.8.** Заявление о прохождении государственной (итоговой) аттестации в качестве экстерна подается не позднее трех месяцев до ее начала.

**5.9.** По решению руководителя общеобразовательного учреждения экстерну могут быть перезачтены отметки по предметам, полученные ранее в другом образовательном учреждении.

**5.10.** Промежуточная аттестация экстернов отражается в протоколах экзаменов с пометкой «Экстернат», которые подписываются всеми членами комиссии и утверждаются руководителем общеобразовательного учреждения. К протоколам прилагаются письменные материалы экзаменов.

**5.11.** Государственная (итоговая) аттестация экстернов проводится в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

**5.12.** Экстернам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается аттестат об основном общем или среднем (полном) общем образовании государственного образца и фиксируется в книге выдачи аттестатов общеобразовательного учреждения.

## **6. Организация образовательной деятельности на основе индивидуальных учебных планов (ИУП)**

6.1. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора учащимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов учащихся.

6.2. Организация обучения по ИУП осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об индивидуальном учебном плане образовательного учреждения»

## **7. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий**

7.1. Школа может использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

7.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) используются с целью предоставления учащимся возможности обучения непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья.

7.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии), в том числе через сеть Интернет или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника.

### **8. Основные права и меры социальной поддержки учащихся**

Вне зависимости от формы получения образования учащийся имеет право на:

- 8.1. Получение образования по основной образовательной программе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- 8.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренный курс обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 8.3. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.
- 8.4. Перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.
- 8.5. Выбор формы обучения в ОУ.

### **9. Изменение образовательных отношений**

- 9.1. Образовательные отношения могут быть изменены в связи с:
  - 9.1.1. Изменением формы обучения.
  - 9.2.2. Переводом на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 9.2. Образовательные отношения могут быть изменены, как по инициативе учащегося (родителей (законных представителей)) по его (их) письменному заявлению, так и ОУ.