

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета

Липецка

Протокол № 1 от 22.08.15

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2 г.

А.И. Миляев
Приказ № 22 от 22.08.15

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, внесения изменений и утверждения основных образовательных программ, реализующих федеральный образовательный стандарт (ФГОС) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении открытой (сменной) общеобразовательной школе №2 города Липецка.

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 6).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373(в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060; от 29.12.2014 № 1643);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс разработки, внесения изменений и утверждения основных образовательных программ, реализующих ФГОС с соблюдением совокупности обязательных требований соответствующего федерального образовательного стандарта к их структуре, содержанию и условиям реализации.

1.2. Основные образовательные программы, реализующие ФГОС определяют содержание и организацию образовательной деятельности на соответствующем уровне образования и направлены на формирование общей

культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся с учетом значимости соответствующего уровня образования для дальнейшего развития учащихся.

1.3. Образовательное учреждение самостоятельно определяет способы и механизмы разработки, внесения изменений и утверждения основных образовательных программ, реализующих ФГОС с учетом своей специфики.

1.4. Основные образовательные программы, реализующие ФГОС, разрабатываются на уровень образования:

– основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) срок освоения 4 года;

– основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) срок освоения 5 лет;

– основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) срок освоения 2 года.

1.5. Соблюдение требований к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО должно обеспечивать создание комфортной для учащихся и педагогических работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для учащихся, их родителей и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся.

2. Основные понятия, применяемые в Положении

Понятия, используемые в настоящем Положении:

Общеобразовательное учреждение - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией,

приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

Основная образовательная программа - нормативный документ общеобразовательного учреждения, разработанный на основе примерной основной образовательной программы, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации федерального государственного образовательного стандарта;

Общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

Учащиеся – лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы;

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию учащихся и (или) организации образовательной деятельности;

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации учащихся;

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности

Участники образовательных отношений - учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

3. Статус и формат основных образовательных программ, реализующих ФГОС

3.1. Основой для разработки ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО является федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), который является нормативным правовым актом, разрабатываемым и утверждаемым в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

3.2. Структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО утверждена Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)

3.3. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО является нормативным документом общеобразовательного учреждения, разрабатываемым на основе примерной основной образовательной программы. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

3.4. Примерные основные образовательные программы соответствующего уровня образования, содержащие в своей структуре наряду с другими компонентами базисный учебный план, разрабатываются на федеральном уровне с участием субъектов Российской Федерации на основе ФГОС и публикуются на официальном сайте Министерства образования и науки России.

3.5. Общеобразовательное учреждение при разработке ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО использует модели примерных ООП.

3.6. Учебный план образовательного учреждения как раздел основной образовательной программы школы разрабатывается на основе базисного учебного плана, входящего в структуру примерной ООП.

3.7. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО функционально взаимосвязаны с основными документами, определяющим развитие образовательной системы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной школы №2 г. Липецка: программа развития общеобразовательного учреждения, дополнительные образовательные программы, инновационные проекты и другие.

3.8.ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на соответствующем уровне образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

3.9. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО реализуются образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО определяет образовательное учреждение.

3.10. Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО осуществляется через учебный план и внеурочную деятельность самим образовательным учреждением. Допускается при отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

3.11. Общеобразовательное учреждение имеет право самостоятельно определять временные параметры (число часов на определенный вид внеурочной деятельности), формы и способы организации внеурочной деятельности. Для этой цели разрабатывается, утверждается и используется план внеурочной деятельности, как локальный нормативный акт, определяющий общий объем внеурочной деятельности учащихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения для соответствующего уровня образования. Данный план включает в себя основные направления внеурочной деятельности, определенные в ФГОС. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

3.12. На основе плана внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются соответствующие образовательные программы по основным направлениям внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения на соответствующем уровне образования.

4. Этапы разработки, внесения изменений и утверждения основных образовательных программ, реализующих ФГОС.

4.1. В целях разработки ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении открытой (сменной) общеобразовательной школе №2 г.Липецка создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

4.2. Состав рабочей группы по разработке ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО формируется из числа сотрудников общеобразовательного учреждения и представлен руководителем рабочей группы и ее членами.

4.3. Функцию руководителя рабочей группы выполняет председатель – один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения или учитель-предметник, имеющий большой опыт работы.

4.4. Рабочая группа по разработке ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО представлена следующими сотрудниками общеобразовательного учреждения:

- заместитель руководителя образовательного учреждения;
- председатели методических объединений общеобразовательного учреждения по одному предмету или по одной образовательной области;
- учителя-предметники, имеющие большой опыт работы;
- психолог школы.

4.5. Рабочая группа осуществляет разработку проектов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, используя в качестве основы ФГОСы на соответствующий уровень образования, примерные основные образовательные программы. Данные документы используются для разработки обязательной части ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Часть основных образовательных программ, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается с учетом следующих основных факторов:

- последние достижения науки и техники;
- развитие информационно-коммуникационных технологий;
- тип местности, на которой расположено общеобразовательное учреждение (городская или сельская);
- исторические особенности развития территории, где расположено общеобразовательное учреждение;
- этнические, языковые и культурные особенности территории;
- физико-географические, климатические и демографические характеристики территории;
- особенности экономического и инновационного развития территории;
- рекомендации органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и местного самоуправления относительно образовательных программ;
- ранее сформировавшиеся запросы и предложения родителей (законных представителей) учащихся;
- ранее сформировавшиеся запросы и предложения учащихся;
- предложения со стороны сотрудников общеобразовательного учреждения.

4.6. Разработанный проект ООП рассматривается на Совете по внедрению ФГОС, педагогическим советом. В случае наличия замечаний и предложений проект отправляется на доработку в рабочую группу. Решение о согласовании ООП закрепляется соответствующим протоколом.

4.7. Следующим этапом является рассмотрение проекта ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с Советом родителей школы. Решения о согласовании ООП закрепляются соответствующими протоколами.

4.8. После всех этапов согласования ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО утверждаются приказом директора общеобразовательного учреждения.

4.9. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО включает следующее:

4.9.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- издание стратегических документов на федеральном, региональном, муниципальном уровне;
- разработка учебного плана и годового календарного графика на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.
- изменение системы оценивания в образовательном учреждении;
- иное.

4.9.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;
- организационный раздел;
- содержательный раздел.

5. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом по образовательному учреждению.

6. Мониторинг реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО осуществляется согласно плану ВШК на текущий учебный год (в рамках ВСОКО), результаты мониторинга ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО отражаются в отчете по самообследованию образовательного учреждения.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений при разработке и утверждении основных образовательных программ, реализующих ФГОС

5.1. Руководитель общеобразовательного учреждения

Имеет право:

- формировать рабочие группы по разработке ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, отдавать соответствующие распоряжения и осуществлять контроль данной деятельности;
- рассматривать ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на этапах ее разработки и подготовки к утверждению;
- давать предложения и рекомендации по формированию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;

- утверждать ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения.

Обязан:

- руководствоваться в своей деятельности законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, регламентирующими разработку ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;

- учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;

- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

5.2. Педагогические работники

Имеют право:

- участвовать в разработке ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;

- использовать лучший опыт других образовательных организаций при формировании содержательной части ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;

- повышать свою квалификацию с целью совершенствования образовательных программ;

- давать предложения и рекомендации в ходе разработки ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, высказывать свое мнение в ходе ее обсуждения;

- участвовать в согласовании ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Обязаны:

- соблюдать в своей деятельности законодательство в сфере образования и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие разработку ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;

- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

5.3. Учащиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся:

Имеют право:

- участвовать в обсуждении ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации;

- участвовать в согласовании ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Обязаны:

- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.