

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2

Г. ЛИПЕЦКА

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 1 от «28» 08 2015г.



**Рабочая программа
по учебному предмету «История»
для 9 классов
очной формы обучения**

Программа разработана учителем
I квалификационной категории
Денисовой Л.П.

2015-2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение курса истории направлено на достижение следующих целей:

1. формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;
2. развитие умений по применению исторических знаний в жизни;
3. приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Задачи изучения курса:

1. формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
2. овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества в XX веке в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
3. воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству-многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
4. развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
5. формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196; приказов Минобрнауки России: от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; от 29.12.2014г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями); от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями); приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014. №253, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные

программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-2016 учебный год»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; письма управления образования и науки Липецкой области от 27.04.2015г. № СК-1350 «О реализации в образовательных организациях Липецкой области ФГОС общего образования в 2015-2016 учебном году»; приказа управления образования и науки Липецкой области от 29.04.2014г. № 424 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области в 2015-2016 учебный год»; Программ курса «Новейшая история зарубежных стран. XX в.» для 9 класса, курса «История России XX век» Козленко С.И., Загладиной Х.Т. Загладина Н.В. для 9 класса общеобразовательных учреждений, Устав МБОУ ОСОШ № 2 г. Липецка; Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ ОСОШ № 2 г. Липецка; Учебный план МБОУ ОСОШ № 2 г. Липецка на 2015/2016 учебный год.

Курс по истории в 9 классах является базовым по отбору и изложению исторического материала и в связи с этим характеризуется следующими особенностями:

- значительное внимание уделено системности и сбалансированности содержания материала. Устанавливаются рамочные пропорции в соотношении отечественной и всеобщей истории. Больше время отводится на изучение истории России;
- отбор содержания курсов «История России» и «Всеобщая история» осуществляется в соответствии с комплексом исторических и дидактических требований. Для основной школы речь идёт о совокупности ключевых фактов и понятий отечественной и всеобщей истории, а также элементов методологических и оценочных знаний. При этом учитываются возрастные возможности и собственный социальный опыт учащихся 9 классов. Значительное место отводится материалу, служащему выработке у подростков эмоционально-ценностного отношения к событиям и людям, формированию гражданской позиции.

На изучение истории в 9 классе учебным планом предусматривается 68 учебных часов – из расчета 2 часа в неделю. 1 час взят из регионального компонента и отведён на краеведение. Форма обучения - очная.

Курс «История России» в 9 классе является логическим продолжением курса «История России XIX века». Курс истории России в 9 классе охватывает период XX – начало XXI вв. В основу курса положен комплексный подход в изложении истории. Рабочая программа по курсу история России рассчитана на 43 часа. На краеведение- 34 часа. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 1 учебного часа.

Курс «Новейшая история» для 9 класса охватывает период XX – начало XXI вв. Курс является логическим продолжением курса «Новая история», начатого в 8 классе. Рабочая программа по курсу новейшей истории составлена на 26 часов.

Форма организации учебного процесса является урок.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании:

- технологии традиционного обучения на основе объяснительно-иллюстративного способа, для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов;
- технологии эвристического обучения. Её целью является обеспечение формирования у учащихся личного образовательного результата (идей, проблем, гипотез, версий, схем, опытов, текстов) в ходе специально организованной деятельности;
- технологии активизации познавательных интересов, творческой самостоятельности учащихся. Это обучение способам самостоятельного постижения знаний по решению различных исторических задач;
- технологии игрового и проблемного обучения;
- технологии дифференцированного обучения для освоения исторического материала учащимися с различным уровнем обучаемости, повышения познавательного интереса;
- здоровьесберегающие технологии (учет типа нервной системы, темперамента и психического состояния ученика при планировании уроков и различных форм контроля).

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний и др. в зависимости от потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса.

Исходя из этого, целесообразными методами обучения являются:

- обзорная лекция;
- самостоятельная работа;
- игровые методы (викторины, ролевые и деловые игры, кроссворды);
- словесные и иллюстративно-объяснительные методы;
- аудиовизуальные технические и интерактивные методы;
- метод проблемного изложения;
- когнитивные и практические методы (анализ, обобщение, осмысленное чтение, классификация и др.);
- репродуктивные и частично-поисковые методы (семинары, сообщения, дискуссии и др.);
- методы активизации саморазвития личности (эвристические);
- исследовательский метод (в сочетании с проектной деятельностью);

Благодаря самостоятельной познавательной деятельности (направляемой учителем) исторические знания рассматриваются как средство развития учащихся.

Данная рабочая программа рассчитана на детей со средней мотивацией и успеваемостью. Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. В частности для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению пересказа параграфа, усвоению элементарных исторических терминов и понятий. Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительные задания.

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, групповая, фронтальная.

Рабочая программа предусматривает виды контроля: текущий, промежуточный. Текущий контроль проводится на каждом уроке :тестирование, устный опрос, словарный диктант, обобщающие уроки. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся. Форма промежуточной аттестации - интегрированный зачёт.

Программа курса и тематическое планирование рассчитаны на преподавание истории и по учебникам Загладина Н.В. « Всеобщая история. История новейшего времени». М.: Русское слово, 2013г. Загладин Н.В., Минаков С.Т., История Отечества. XX в. 9 класс. Русское слово, 2013г. Учебники полностью соответствует Федеральному компоненту государственных образовательных стандартов общего образования и входит в Федеральный перечень учебников рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Российская империя в начале XX века. (11ч)

Мир в конце в. XIX- начале XXв. Три эшелона модернизации. Империалистические противоречия. Россия как локальная цивилизация; особенности геополитического положения страны; демографический портрет империи; религиозная ситуация.

Экономические успехи и проблемы. Управление империей и потребность в политической модернизации. Социальная структура российского общества. Николай II - личность и новый государь. Обострение рабочего вопроса и меры правительства по его смягчению. Революционные партии, их программы.

Внешняя политика на рубеже веков. Дальний Восток в сфере российских интересов. Россия и Япония: соотношение сил и планы сторон накануне войны. Ход военных действий. Причины поражения России и его последствия.

Социально – экономические и политические и политические предпосылки революции. «Кровавое воскресенье». Развитие революции весной – осенью 1905г. «Манифест 17 Октября». Образование политических партий. Спад революции. Итоги революции.

Первая и вторая государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Подготовка реформ. Суть аграрной реформы. Отношение к П.А. Столыпину различных слоёв общества. Обострение социальных противоречий. Раскол Европы и внешняя политика России перед неизбежностью войны.

Причины и повод к началу Первой мировой войны. Отношение к войне российского общества и политиков в 1914 – 1915г.

Противоречия общественной жизни в произведениях писателей и художников – реалистов. Новые направления в поэзии и искусстве. Научные открытия мирового масштаба.

Кризис власти: 1916 – февраль 1917г. Предпосылки, содержание, хронологические рамки революционного процесса. Падение самодержавия. Кризисы временного правительства. Двоевластие. II съезд Советов и первые декреты Советской власти. Судьба Учредительного собрания.

Взгляды В.И. Ленина, Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин на мир. Брестский мир и его последствия. Конституция 1918г. Предпосылки и начало гражданской войны. Основные этапы гражданской войны. Лидеры белого движения, «белый» террор. Лидеры красного движения. «Красный» террор и его последствия.

Раздел 2. СССР в 1920-1930 гг. (7ч)

Причины и суть нэпа. Крестьянское восстание 1920 – 1921г. Кронштадтский мятеж. X съезд РКП (б). Предпосылки и принципы образования СССР. Первая Конституция СССР.

Особенности внешней политики СССР в Азии. Международные конференции в Генуе и Гааге в 1922г. Деятельность Коминтерна.

Провозглашение курса на индустриализацию. Причины отказа от нэпа. Принятия первого пятилетнего плана и провозглашение 1929г. – «год Великого перелома». Основные этапы коллективизации. Первые пятилетки. Их итоги и значение. Итоги коллективизации и индустриализации.

Политический террор. Формирование однопартийной системы. Создание сталинской системы власти. Конституции СССР 1936г. Вступление СССР в Лигу наций. Гражданская война в Испании. Англо – франко – советские переговоры.

Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Искусство и государственное строительство.

Раздел 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (6ч)

Положение СССР на международной арене в начале 1939г. Пакт о ненападении. План «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне.

Начало войны. Причины поражения советских войск в начальный период войны. Битва за Москву. Советский тыл в годы войны. Создание антифашистской коалиции. Партизанское движение. Битва за Сталинград и её историческое значение. Битва на Курской дуге. Тегеранская и Крымская конференция. Освобождение СССР и открытие второго фронта. Освобождение Восточной Европы. Битва за Берлин.

Вступление СССР в войну против Японии. Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Потсдамская конференция. Разгром Японии.

Раздел 4. Советский Союз в 1945-начале 1980-х гг. (9ч)

Образование социалистического лагеря, создание СЭВ. Начало гонки вооружений, «холодная война», создание ядерного оружия.

Восстановление разрушенного хозяйства, переход от военного к мирному времени. Новая волна репрессий. Борьба за власть после смерти Сталина. Маленков, Берия, Хрущёв. Начало реабилитации. Культ личности Сталина. Новые черты внешней политики 1950 – 60 –х гг. Идея мирного сосуществования. Вовлечение СССР в региональные конфликты. Н.С. Хрущёв у власти. Реформы и их итоги.

Попытка стабилизации положения в обществе. Военное противостояние СССР и США во Вьетнаме, конфликты на Ближнем Востоке. Чехословацкий кризис. Доктрина Л.И. Брежнева. Политика разрядки.

Новая программа КПСС. Конституция 1977г. Правозащитное движение. Диссидентство.

Вовлечение СССР в локальные конфликты в странах Африки. Ввод советских войск в Афганистан в 1979г. и его международные последствия. Ю.В. Андропов. Поиск альтернатив развития.

Раздел 5 Россия на рубеже XX-XXI вв: новый этап развития. (9ч)

М.С. Горбачёв. Политика ускорения. Начало перестройки и её цели. Проведение КПСС курс на демократизацию и гласность, создание правового государства. Перемены в духовной жизни.

Идеи нового мышления. Перемены в политике СССР в отношении стран Восточной Европы. Обострение межнациональных противоречий, их истоки и причины. Август 1991г. Распад Советского союза.

1992г. правительство Е. Гайдара. Шоковая терапия, либерализация цен, приватизация. Поляризация политических сил в России. Политический кризис 1993г. Перевыборы Ельцина 1996г. Референдум и принятие новой Конституции. Итоги выборов.

Подписание федеративного договора. Истоки чеченского конфликта. Кризис 1998г. его экономические и социальные последствия. Россия в 1999 –

2003г. курс на укрепление государственности. Вторые президентские выборы. В.В. Путин. Усиление борьбы с терроризмом. Выборы 2008г. Курс на модернизацию России.

Особенности нового этапа духовной жизни. Живопись, скульптура, архитектура. Литературное творчество. Искусство кино и театр.

Раздел 6. Мир на рубеже XIX-XX вв. (1ч.)

Особенности развития Западных стран. Пути модернизации. Экономическое, политическое развитие. Складывание двух противоположных друг другу военно – политических блока: Антанта и Тройственный союз.

Причины и повод начала Первой мировой войны. Итоги и последствия Первой мировой войны.

Раздел 7. Мир после Первой мировой войны. (5ч)

Положения Версальского, Вашингтонского договоров. Революционное движение в Европе, Азии.. Особенности мирового экономического кризиса. Пути выхода, «Новый курс» Ф. Рузвельта. Тоталитаризм в Германии и Италии. Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции.

Раздел 8. Человечество во Второй мировой войне. (4ч)

Крах Версальско – Вашингтонской системы. Политика умиротворения агрессора и невмешательства. Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация. Антигитлеровская коалиция. Великая Отечественная война. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.

Раздел 9. Мировое развитие и международные отношения во второй половине XX- начале XXI в. (15ч)

Предпосылки биполярности. Противостояние общественно – политических систем. Крушение колониализма. Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны» и её завершение. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX- начале XXI в. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке. Проблемы выбора пути развития стран Азии и Африки. Наука и культура в XX- начале XXI в. Общественно – политическая мысль. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия.

Количество часов:
Всего-68, в неделю 2 часа.
1 час на краеведение.

Учебное - тематическое планирование

№	Название разделов	Количество часов
1	Российская империя в начале XX в.	11
2	СССР в 1920-1930 гг.	7
3	Великая Отечественная война.	6
4	Советский Союз в 1945-начале 1980-х гг.	9
5	Россия на рубеже XX-XXI вв: новый этап развития.	9
6	Мир на рубеже XIX-XXвв.	1
7	Мир после первой мировой войны.	5
8	Человечество во Второй мировой войне.	4
9	Мировое развитие и международные отношения во второй половине XX- начале XXI в.	15
10	Итоговое обобщение.	1
11	Краеведение	34

Требования к объёму знаний и умений учащихся

Хронологические знания и умения

- Называть даты и хронологические рамки значительных событий и процессов, их этапы;
- Составлять хронологические и синхронистические таблицы;

Знание фактов

- Называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

Описание (реконструкция)

- Рассказывать (устно и письменно) об исторических событиях, их участниках;
- Составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;

Анализ, объяснение

- Соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- Показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
- Классифицировать исторические события и явления: а) по указанному признаку, б) определяя основания самостоятельно;
- Объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- Излагать суждение о причинно-следственных связях исторических событий;
- Объяснять, в чём состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;

Версии, оценки

- Излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;
- Сравнивать излагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;
- Высказывать суждение о подходах и критериях, лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе;
- Определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории, их оценке в литературе;

Работа с источниками

- Читать историческую карту с опорой на легенду;
- Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- Оказывать суждение о назначении, ценности источника;
- Характеризовать позиции, взгляды автора источника;
- Сравнивать данные разных источников, выявлять сходство и различия.

Литература и средства обучения

Загладин Н.В. «Всеобщая история. Новейшая история.9 класс»

Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. «История Отечества. XX век» 9 класс.

Агафонов С.В. «Поурочные разработки к учебнику «Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. «История Отечества. XX век. 9 класс»

Агафонов С.В. «Схемы по истории Отечества. XX век.9 класс»

Агафонов С.В «Схемы по Новейшей истории. XX век. 9 класс»

В.В.Кириллов. Отечественная история в схемах и таблицах, М.: «Издательство «Эксмо», 2007г

Загладин Н.В. «Новейшая история зарубежных стран. XX век. Пособие для учителя 9 класс»

Справочник учителя истории. 5-11 классы/Авт.-сост. М.Н.Чернова. – М.: Издательство «Экзамен», 2008г.

Н.В. Загладин, Б.Г. Путилин Международный терроризм: истоки, проблемы, противодействия. М.,2006

Н.В. Загладин США: общество, власть, политика. – М. 2001г

Ресурсы Интернет

Агафонов С.В. Использование учебно-методического комплекса по истории издательства «Русское слово»/ <http://www.russkoe-slovo.ru/> Сайт издательства «Русское слово».

1. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://museum.ru/> Портал «Музеи России».

Оборудование:

- 1) дидактический материал (документы, схемы, таблицы, карты),
- 2) репродукции, фотографии,

Календарно-тематическое планирование 9б

№	Темы уроков	Кол-во часов	Задания на дом	Дата проведения	
				По плану	По факту
1	Россия на рубеже XIX – XX веков.	1	1, карта		
2	Модернизационная политика в России: предпосылки и итоги.	1	2, в.1-5		
3	Русско-японская война и начало революции 1905-1907 гг.	1	3, карта		
4	Политическая жизнь в России после манифеста 17 октября 1905г.	1	4, таблица		
5	Реформы П.А.Столыпина и их итоги.	1	5, документ		
6	Российская империя в Первой мировой войне.	1	6, карта		
7	Кризис власти: 1916-февраль 1917г.	1	7, в.1-4		
8	Наука и культура России в начале XX века.	1	8,доп. мат.		
9	Россия в годы революции	1	9-10		
10	Брестский мир и его итоги.	1	11,в 1-4		
11	Советская Россия в годы Гражданской войны.	1	12-13		
12	Новая экономическая политика: цели и принципы.	1	14 (схема)		
13	Создание СССР и борьба за власть в новом государстве.	1	15, в1-4		
14	Советская внешняя политика 1920- х г и Коминтерн.	1	16, документ		
15	СССР в1930-е гг. Коллективизация и индустриализация.	1	18, в5		
16	Политическая система в СССР в 1930-е г. наивысший размах репрессий,	1	19,в1-3		
17	Внешняя политика в СССР накануне Второй мировой войны.	1	20, в1-3		
18	Культура и искусство СССР в1930-е гг.	1	21, доп. мат.		
19	Советско- германские отношения в 1939-1941гг,	1	22-23		
20	1941г. в отечественной и мировой истории.	1	24, карта		
21	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	1	25-26		
22	СССР в боях за освобождение стран Европы и Азии от фашизма.	1	27, карта		
23	Итоги Великой Отечественной войны	1	28, в1-5		
24	Повторение «Россия в первой половине XX века»	1	1-28		
25	Внешняя политика СССР в начальный период «холодной войны». Создание систем союзов.	1	29, в3		
26	Послевоенное восстановление народного хозяйства. СССР в последние годы жизни И.В. Сталина.	1	30, в1-3		
27	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	1	31, в4		
28	СССР: политика мирного сосуществования и конфликты «холодной войны».	1	32, карта		
29	Противоречия развития советского общества конца 1950-начала 1960-х гг.	1	33, в1-4		
30	Попытки проведения экономических реформ в конце 1960-х гг.	1	34,в1-4		
31	Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х гг.	1	35, карта		
32	СССР в годы разрядки международной напряженности.	1	36, в3.		
33	Духовная жизнь и идейно-политическое развитие СССР Углубление кризиса внешней и внутренней политики советского общества.	1	37-38		
34	Политика перестройки: первые шаги. Гласность, демократизация и новый этап политической жизни в СССР.	1	39-40		

35	Новое политическое мышление и завершение «холодной войны»	1	41, в4		
36	Обострение внутренних противоречий в СССР. Кризис и распад советского общества.	1	42, в1-4		
37	Начальный этап экономических реформ. Политический кризис 1993 года и принятие новой Конституции РФ.	1	43-44		
38	Политика коррекции курса реформ во 2 половине 1990-х гг.	1	45, в1-4		
39	Россия на рубеже XX – XXI вв.: новый этап развития.	1	46, в3		
40	Внешняя политика Российской Федерации в 1991-2004 гг.	1	47, карта		
41	Духовная жизнь в российском обществе.	1	48, доп. мат.		
42	Повторение «Россия в XX – начале XXI вв.»	1			
43	Мир на рубеже XIX-XXвв.	1	стр.3-6		
44	Версальско-Вашингтонская система	1	1, в 4-6		
45	Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны	1	2-3		
46	Мировой экономический кризис 1929-1932гг.и « Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.	1	4, в1-4		
47	Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии	1	5, документ		
48	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции	1	6, в 1-5		
49	Начальный период мировой войны и « новый порядок» в Европе.	1	9, карта		
50	Антигитлеровская коалиция.	1	10, в 1-3		
51	Трудный путь к победе	1	11, карта		
52	Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.	1	12, в1-4		
53	Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков.	1	13, документ		
54	Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность.	1	14, в 1-5		
55	Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны» и её завершение.	1	15, в 1-3		
56	Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и в США.	1	16, в 1-4		
57	Политические кризисы в индустриальных странах в 1950-1970-х гг. Эволюция политической мысли во второй половине XXв.	1	17-18		
58	Возникновение информационного общества: страны Запада на рубеже XX-XXIвв.	1	19,в 1-3		
59	Восточная Европа: долгий путь к демократии.	1	20, в1-4		
60	Интеграционные процессы в Западной и Северной Америке.	1	21, в1-4		

61	Япония и новые индустриальные страны.	1	23,в 1-4		
62	Китай на пути модернизации и реформирования.	1	24,в3,4		
63	Исламский мир: единство и многообразие.	1	26,в 1-3		
64	Африка и Латинская Америка: опыт независимого развития.	1	27-28		
65	Наука и культура в XX-XXI вв.		29-30		
66	Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия. Проблемы устойчиво-безопасного развития человечества	1	31-32		
67	Итоговое повторение.	1	1-32		
68	Резерв	1			

Краеведение

№	Темы уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Введение	1		
2	« Беречь прошлое -думать о будущем»	1		
3	Природа и человек на заре цивилизации.	1		
4	Человек и природа нашего края в железном веке.	1		
5	Непокорённый страж Руси.	1		
6	«Этнографическая шкатулка»	1		
7	Откуда берут начало города нашей области	1		
8	Особо о Липецке	1		
9	Памятники архитектуры XVII века.	1		
10	Речное судостроение в Липецком крае.	1		
11	Пути дороги Перта I в Липецком крае.	1		
12	По петровским местам.	1		
13	Важный рубеж в жизни городов.	1		
14	Памятники архитектуры XVIII века.	1		
15	Заочная экскурсия «По святым местам города Липецка».	1		
16	Курорт и город. «Быть по сему».	1		
17	Наш край во II половине XIX века.	1		
18	Их именами славен край.	1		
19	Памятники архитектуры XIX века.	1		
20	Липецк в начале XX века.	1		
21	Липецкий край	1		
22	Липецк индустриальный.	1		

23	НЛМК- история успеха.	1		
24	Липецкий край в годы Великой Отечественной войны	1		
25	«На карте города – родные имена»	1		
26	Образование Липецкой области.	1		
27	Облик современного Липецка.	1		
28	Города Липецкой области .	1		
29	Елец - купеческий город	1		
30	Задонск - русский Иерусалим	1		
31	«Липецк! Мы тебя любим!»	1		
32	Викторина: « Занимательный календарь»	1		
33	Повторение «История Липецкого края»	1		
34	Резерв	1		

Тематическое планирование по истории в 9 классе

№	Темы уроков		Дата проведения
	Глава 1. Человечество после Первой мировой войны		
1	Мир на рубеже XIX-XXвв.	С.3-6	
2	Версальско-Вашингтонская система	1,в4-6	
3	Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны	2-3	
	Глава 2. Ведущие страны Запада: от процветания к кризису.		
4	Мировой экономический кризис 1929-1932гг.и « Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.	4,д	
5	Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии	5	
6	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции	6	
	Глава 3. Человечество во Второй мировой войне.		
7	Начальный период мировой войны и « новый порядок» в Европе.	9	
8	Антигитлеровская коалиция.	10	
9	Трудный путь к победе	11	
10	Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.	12	
	Глава 4. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны».		
11	Истоки «холодной войны» и создание военно- политических блоков.	13	
12	Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность.	14	
13	Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны» и её завершение.	15	
	Глава 5. Страны Европы, Северной Америки, Азии и Латинской Америки во второй половине XX- начале XXI вв		
14	Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и в США.	16	
15	Политические кризисы в индустриальных странах в 1950-1970-х гг. Эволюция политической мысли во второй половине XXв.	17-18	
16	Возникновение информационного общества: страны Запада на рубеже XX-XXIвв.	19	
17	Восточная Европа: долгий путь к демократии.	20	
18	Интеграционные процессы в Западной и Северной Америке.	21	
19	Япония и новые индустриальные страны.	23	
20	Китай на пути модернизации и реформирования.	24	
21	Исламский мир: единство и многообразие.	26	
22	Африка и Латинская Америка: опыт независимого развития.	27-28	
23	Наука и культура в XX-XXI вв.	29-30	
24	Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия.	31-32	
25	Повторение «Новейшая история»	1-32	
	Глава 6. Российская империя в первые десятилетия XX в.		
26	Россия на рубеже XIX – XX веков.	1	

