

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
Г. ЛИПЕЦКА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено:
на заседании методического совета
протокол № 1 от 24.09.2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»
ДЛЯ 11-Х КЛАССОВ**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Учитель информатики и ИКТ
Пронина В.А.
(первая категория)

Липецк 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели программы:

Изучение информатики и информационных технологий в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 №196.
- Приказы Минобрнауки России:
 - от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
 - от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- от 29.12.2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. №373«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...»
- Письмо управления образования и науки Липецкой области от 27.04.2015 г. № СК-1350 «О реализации в образовательных организациях Липецкой области ФГОС общего образования в 2015-2016 учебном году».
- Приказ управления образования и науки Липецкой области от 29.04.2014 г. № 424 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области в 2015-2016 учебный год».
- Авторской программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) авторы – Н.Д. Угринович /Составитель М. Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г..
- Устав МБОУ ОСОШ №2 г. Липецк.
- Учебный план МБОУ ОСОШ №2 г. Липецк на 2015-2016 учебный год.
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ ОСОШ №2 г. Липецк.

Сведения о программе

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе *авторской программы базового курса «Информатика». Базовый уровень: учебник для 11 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.*

с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта.

Обоснование выбора

Содержание данной Программы согласовано с содержанием примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Расположение учебного материала данной авторской программы способствует лучшему формированию в созна-

нии учеников связи между принципами представления данных разного типа в компьютерной памяти и технологиями работы с ними.

Информация о внесенных изменениях

Существенных изменений в программу внесено не было.

Определение места и роли учебного курса предмета в овладении требований к уровню подготовки обучающихся

Данный учебный курс по информатике и ИКТ в полном объеме соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям к уровню подготовки обучающихся (выпускников).

Информация о количестве учебных часов

На изучение курса «Информатика и ИКТ» в 11 классе выделен 1 час из Федерального базисного плана - 35 часов в год; 13 практических работ.

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является консультация. В первой части консультации проводится объяснение нового материала, во второй части консультации планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 10-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов - интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Технологии обучения

К настоящему времени сложилось значительное количество разнообразных образовательных технологий. В основе всех технологий лежит идея создания адаптивных условий для каждого ученика, т.е. адаптация к особенностям ученика содержания, методов, форм образования и максимальная ориентация на самостоятельную деятельность или работу школьника в малой группе.

Для достижения выше сказанного учителями информатики применяются на уроках различные методы и формы обучения, современные технологии: это и обучение в сотрудничестве, и проблемное обучение, игровые технологии, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии, технологии развивающего обучения, технология модульного обучения, технология проектного обучения, технология развития критического мышления учащихся и другие.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-40 минут.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения «Об итоговой и промежуточной аттестации» - контрольной работы.

Для классов заочного обучения предусмотрено такая форма итогового контроля, как зачет.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ИНФОРМАТИКИ И ИКТ В 11 КЛАССЕ

Содержание	Практические/ контрольные работы	Знать/уметь
35 часов	n/p -13.	-
Глава 1. Информационные системы и базы данных.		
14 часов	n/p -5.	-
Что такое система. Модели систем. Пример структурной модели предметной области. Что такое информационная система. База данных. Проектирование многотабличной базы данных. Создание базы данных. Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора данных. Подготовка к ЕГЭ по теме Информационные системы и базы данных».	Практическая работа №1. Модели систем. Практическая работа №2. Проектные задания по системологии. Практическая работа №3. Знакомство с СУБД LibreOffice Base. Практическая работа №4. Создание базы данных «Приемная комиссия». Практическая работа №5. Реализация простых запросов.	Знать: - основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистема; - основные свойства систем; - что такое «системный подход» в науке и практике; - модели систем: модель черного ящика, состава, структурная модель; - использование графов для описания структур систем; - что такое база данных (БД); - основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ; - определение и назначение СУБД; - основы организации многотабличной БД; - что такое схема БД; - что такое целостность данных; - этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД; - структуру команды запроса на выборку данных из БД; - организацию запроса на выборку в многотабличной БД; - основные логические операции, используемые в запросах; - правила представления условия выборки на языке запросов и в конструкторе запросов. Уметь: - приводить примеры систем (в быту, в природе, в науке и пр.); - анализировать состав и структуру систем; - различать связи материальные и информационные;

		- создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД; - реализовывать простые запросы на выборку данных в конструкторе запросов; - реализовывать запросы со сложными условиями выборки.
Глава 2. Интернет.		
<i>8 часов</i>	<i>n/p – 4.</i>	-
Организация глобальных сетей. Интернет как глобальная информационная система. World Wide Web – Всемирная паутина. Инструменты для разработки web-сайтов. Создание сайта «Домашняя страница». Инструменты для разработки web-сайтов. Создание таблиц и списков на web-странице. Подготовка к ЕГЭ по теме «Интернет».	Практическая работа №6. Работа с электронной почтой и телеконференциями. Практическая работа №7. Работа с браузером. Просмотр web-страниц. Практическая работа №8. Работа с поисковыми системами. Практическая работа №9. Разработка сайта «Животный мир».	Знать: - назначение коммуникационных служб Интернета; - назначение информационных служб Интернета; - что такое прикладные протоколы; - основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес; - что такое поисковый каталог: организация, назначение; - что такое поисковый указатель: организация, назначение; - какие существуют средства для создания web-страниц; - в чем состоит проектирование web-сайта; - что значит опубликовать web-сайт. Уметь: - работать с электронной почтой; - извлекать данные из файловых архивов; - осуществлять поиск информации в Интернете с помощью поисковых каталогов и указателей; - создать несложный web-сайт с помощью редактора сайтов.
Глава 3. Информационное моделирование.		
<i>9 часов</i>	<i>n/p - 4.</i>	-

Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами. Моделирование статистического прогнозирования. Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования. Подготовка к ЕГЭ по теме «Информационное моделирование».	Практическая работа №10. Получение регрессионных моделей. Практическая работа №11. Прогнозирование. Практическая работа №12. Расчет корреляционных зависимостей. Практическая работа №13. Решение задачи оптимального планирования.	Знать: - понятие модели; - понятие информационной модели; - этапы построения компьютерной информационной модели; - понятия: величина, имя величины, тип величины, значение величины; - что такое математическая модель; - формы представления зависимостей между величинами; - для решения каких практических задач используется статистика; - что такое регрессионная модель; - как происходит прогнозирование по регрессионной модели; - что такое корреляционная зависимость; - что такое коэффициент корреляции; - что такое оптимальное планирование - что такое ресурсы; как в модели описывается ограниченность ресурсов; - в чем состоит задача линейного программирования для нахождения оптимального плана; - какие существуют возможности у табличного процессора для решения задачи линейного программирования. Уметь: - с помощью электронных таблиц получать табличную и графическую форму зависимостей между величинами; - используя табличный процессор, строить регрессионные модели заданных типов; - осуществлять прогнозирование (восстановление значения и экстраполяцию) по регрессион-
--	---	---

		ной модели; - вычислять коэффициент корреляционной зависимости между величинами с помощью табличного процессора; - решать задачу оптимального планирования (линейного программирования) с небольшим количеством плановых показателей с помощью табличного процессора (Поиск решения в MS Excel).
Глава 4. Социальная информатика.		
<i>4 часа</i>	-	-
Информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблемы информационной безопасности.	-	Знать: - что такое информационные ресурсы общества; - из чего складывается рынок информационных ресурсов; - что относится к информационным услугам; - в чем состоят основные черты информационного общества; - причины информационного кризиса и пути его преодоления; - какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества; - основные законодательные акты в информационной сфере; - суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации. Уметь: - соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Часы			
		Теория	Практика	Всего	Зачёты
1	Информационные системы и базы данных.	9	5	14	1
2	Интернет.	4	4	8	-
3	Информационное моделирование.	5	4	9	1
4	Социальная информатика.	4	-	4	-
6	Итог:	22	13	35	2

Зачет №1 по теме «Информационные системы и базы данных».

Зачёт №2 по теме «Информационное моделирование».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне обучающийся должен:

знать/ понимать:

- назначение и функции операционных систем;
- какая информация требует защиты;
- виды угроз для числовой информации;
- физические способы и программные средства защиты информации;
- что такое криптография;
- что такое цифровая подпись и цифровой сертификат.
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
- что такое системный подход в науке и практике;
- роль информационных процессов в системах;
- определение модели;
- что такое информационная модель;
- этапы информационного моделирования на компьютере;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (баз данных);
- что такое база данных (БД);
- какие модели данных используются в БД;
- основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ;
- определение и назначение СУБД;
- основы организации многотабличной БД;
- что такое схема БД;
- что такое целостность данных;
- этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД;
- в чем состоят основные черты информационного общества;
- причины информационного кризиса и пути его преодоления;
- какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формирова-

нием информационного общества;

- основные законодательные акты в информационной сфере;
- суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- подбирать конфигурацию ПК в зависимости от его назначения;
- соединять устройства ПК;
- производить основные настройки БИОС;
- работать в среде операционной системы на пользовательском уровне.
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- ориентироваться в граф-моделях, строить их по вербальному описанию системы;
- строить табличные модели по вербальному описанию системы.
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных.
- соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности.

ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Учебный и программно-методический комплекс

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- ✓ Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.
- ✓ Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие / И.Г. Семакин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014;
- ✓ Комплект цифровых образовательных ресурсов.
- ✓ Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
- ✓ Информатика в схемах / Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Ракитина Е. А., Вязовова О. В. — М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. — 48 с.: ил.
- ✓ Зорин М.В. Тестирование по информатике в формате ЕГЭ. - Волгоград: «Учитель», 2011.

Электронные учебные пособия

1. <http://www.metodist.ru/> - Лаборатория информатики МИОО.

2. <http://www.it-n.ru> - Сеть творческих учителей информатики.
3. <http://www.metod-kopilka.ru> - Методическая копилка учителя информатики.
4. <http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru> - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС).
5. <http://pedsovet.su> - Педагогическое сообщество.
6. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

Программные средства

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Простая система управления базами данных.
- Простая геоинформационная система.
- Система автоматизированного проектирования.
- Виртуальные компьютерные лаборатории.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц.

Календарно-тематический план по информатике и ИКТ

11А класс

(1 ч. в неделю, 35 ч. в год)

№ п/п	Тема урока	Кол. Час.	Д/з	Сроки	
				план	факт
Глава 1. Информационные системы и базы данных (14)					
1	Что такое система.	1	§1.	01.09	
2	Модели систем.	1	§2.	08.09	
3	Модели систем. Практическая работа №1. Модели систем.	1	Повторить §2.	15.09	
4	Пример структурной модели предметной области.	1	§3.	22.09	
5	Пример структурной модели предметной области. Практическая работа №2. Проектные задания по системологии.	1	Повторить §3.	29.09	
6	Что такое информационная система. База данных.	1	§4-5	06.10	
7	База данных. Практическая работа №3. Знакомство с СУБД LibreOffice Base.	1	Повторить §5	13.10	
8	Проектирование многотабличной базы данных.	1	§6.	20.10	
9	Создание базы данных.	1	§7.	27.10	
10	Создание базы данных. Практическая работа №4. Создание базы данных «Приемная комиссия».	1	Повторить §7.	03.11	
11	Запросы как приложения информационной системы.	1	§8.	10.11	
12	Запросы как приложения информационной системы. Практическая работа №5. Реализация простых запросов.	1	Повторить §8.	17.11	
13	Логические условия выбора данных.	1	§9.	24.11	
14	Подготовка к ЕГЭ по теме Информационные системы и базы данных».		Повторить главу 1.	01.12	
Глава 2. Интернет (8)					
15	Организация глобальных сетей.	1	§10.	08.12	
16	Интернет как глобальная информационная система. Практическая работа №6. Работа с электронной почтой и телеконференциями.	1	§11.	15.12	
Зачет №1 по теме «Информационные системы и базы данных».					
17	World Wide Web – Всемирная паутина. Практическая работа №7. Работа с браузером. Просмотр web-страниц.	1	Повторить §12.	22.12	
18	World Wide Web – Всемирная паутина. Практическая работа №8. Работа с поисковыми системами.	1	Повторить §12.		
19	Инструменты для разработки web-сайтов. Создание сайта «Домашняя страница».	1	§13-14.		
20	Инструменты для разработки web-сайтов. Практическая работа №9. Разработка сайта «Животный мир».	1	Повторить §13-14.		
21	Создание таблиц и списков на web-странице.	1	§15, повторить главу 2.		
22	Подготовка к ЕГЭ по теме «Интернет».	1	Повторить главу 2.		
Глава 3. Информационное моделирование (9)					
23	Компьютерное информационное моделирование.	1	§16		
24	Компьютерное информационное моделирование. Практическая работа №10. Получение регрессионных моделей.	1	Повторить §16		
25	Моделирование зависимостей между величинами.	1	§17		
26	Моделирование статистического прогнозирования.	1	§18		
27	Моделирование статистического прогнозирования. Практическая работа №11. Прогнозирование.	1	Повторить §18		
28	Моделирование корреляционных зависимостей.	1	§19		
29	Моделирование корреляционных зависимостей. Практическая работа №12. Расчет корреляционных зависимостей.	1	Повторить §19		

30	Модели оптимального планирования. Практическая работа №13. Решение задачи оптимального планирования.	1	§20, повторить главу 3.		
31	Подготовка к ЕГЭ по теме «Информационное моделирование».	1	Повторить главу 3.		
Зачет №2 по теме «Информационное моделирование».					
Глава 4. Социальная информатика (16)					
32	Информационные ресурсы.	1	§21		
33	Информационное общество.	1	§22		
34	Правовое регулирование в информационной сфере.	1	§23		
35	Проблемы информационной безопасности.	1	§24		
	ИТОГО:	35			

Календарно-тематический план по информатике и ИКТ

11Б класс

(1 ч. в неделю, 35 ч. в год)

№ п/п	Тема урока	Кол. Час.	Д/з	Сроки	
				план	факт
Глава 1. Информационные системы и базы данных (14)					
1	Что такое система.	1	§1.	07.09	
2	Модели систем.	1	§2.	14.09	
3	Модели систем. Практическая работа №1. Модели систем.	1	Повторить §2.	21.09	
4	Пример структурной модели предметной области.	1	§3.	28.09	
5	Пример структурной модели предметной области. Практическая работа №2. Проектные задания по системологии.	1	Повторить §3.	05.10	
6	Что такое информационная система. База данных.	1	§4-5	12.10	
7	База данных. Практическая работа №3. Знакомство с СУБД LibreOffice Base.	1	Повторить §5	19.10	
8	Проектирование многотабличной базы данных.	1	§6.	26.10	
9	Создание базы данных.	1	§7.	02.11	
10	Создание базы данных. Практическая работа №4. Создание базы данных «Приемная комиссия».	1	Повторить §7.	09.11	
11	Запросы как приложения информационной системы.	1	§8.	16.11	
12	Запросы как приложения информационной системы. Практическая работа №5. Реализация простых запросов.	1	Повторить §8.	23.11	
13	Логические условия выбора данных.	1	§9.	30.11	
14	Подготовка к ЕГЭ по теме Информационные системы и базы данных».		Повторить главу 1.	07.12	
Глава 2. Интернет (8)					
15	Организация глобальных сетей.	1	§10.	14.12	
16	Интернет как глобальная информационная система. Практическая работа №6. Работа с электронной почтой и телеконференциями.	1	§11.	21.12	
Зачет №1 по теме «Информационные системы и базы данных».					
17	World Wide Web – Всемирная паутина. Практическая работа №7. Работа с браузером. Просмотр web-страниц.	1	Повторить §12.	28.12	
18	World Wide Web – Всемирная паутина. Практическая работа №8. Работа с поисковыми системами.	1	Повторить §12.		
19	Инструменты для разработки web-сайтов. Создание сайта «Домашняя страница».	1	§13-14.		
20	Инструменты для разработки web-сайтов. Практическая работа №9. Разработка сайта «Животный мир».	1	Повторить §13-14.		
21	Создание таблиц и списков на web-странице.	1	§15, повторить главу 2.		
22	Подготовка к ЕГЭ по теме «Интернет».	1	Повторить главу 2.		
Глава 3. Информационное моделирование (9)					
23	Компьютерное информационное моделирование.	1	§16		
24	Компьютерное информационное моделирование. Практическая работа №10. Получение регрессионных моделей.	1	Повторить §16		
25	Моделирование зависимостей между величинами.	1	§17		
26	Моделирование статистического прогнозирования.	1	§18		
27	Моделирование статистического прогнозирования. Практическая работа №11. Прогнозирование.	1	Повторить §18		
28	Моделирование корреляционных зависимостей.	1	§19		
29	Моделирование корреляционных зависимостей. Практическая работа №12. Расчет корреляционных зависимостей.	1	Повторить §19		

30	Модели оптимального планирования. Практическая работа №13. Решение задачи оптимального планирования.	1	§20, повторить главу 3.		
31	Подготовка к ЕГЭ по теме «Информационное моделирование».	1	Повторить главу 3.		
Зачет №2 по теме «Информационное моделирование».					
Глава 4. Социальная информатика (16)					
32	Информационные ресурсы.	1	§21		
33	Информационное общество.	1	§22		
34	Правовое регулирование в информационной сфере.	1	§23		
35	Проблемы информационной безопасности.	1	§24		
	ИТОГО:	35			

Календарно-тематический план по информатике и ИКТ

11В класс

(1 ч. в неделю, 35 ч. в год)

№ п/п	Тема урока	Кол. Час.	Д/з	Сроки	
				план	факт
Глава 1. Информационные системы и базы данных (14)					
1	Что такое система.	1	§1.	01.09	
2	Модели систем.	1	§2.	08.09	
3	Модели систем. Практическая работа №1. Модели систем.	1	Повторить §2.	15.09	
4	Пример структурной модели предметной области.	1	§3.	22.09	
5	Пример структурной модели предметной области. Практическая работа №2. Проектные задания по системологии.	1	Повторить §3.	29.09	
6	Что такое информационная система. База данных.	1	§4-5	06.10	
7	База данных. Практическая работа №3. Знакомство с СУБД LibreOffice Base.	1	Повторить §5	13.10	
8	Проектирование многотабличной базы данных.	1	§6.	20.10	
9	Создание базы данных.	1	§7.	27.10	
10	Создание базы данных. Практическая работа №4. Создание базы данных «Приемная комиссия».	1	Повторить §7.	03.11	
11	Запросы как приложения информационной системы.	1	§8.	10.11	
12	Запросы как приложения информационной системы. Практическая работа №5. Реализация простых запросов.	1	Повторить §8.	17.11	
13	Логические условия выбора данных.	1	§9.	24.11	
14	Подготовка к ЕГЭ по теме Информационные системы и базы данных».		Повторить главу 1.	01.12	
Глава 2. Интернет (8)					
15	Организация глобальных сетей.	1	§10.	08.12	
16	Интернет как глобальная информационная система. Практическая работа №6. Работа с электронной почтой и телеконференциями.	1	§11.	15.12	
Зачет №1 по теме «Информационные системы и базы данных».					
17	World Wide Web – Всемирная паутина. Практическая работа №7. Работа с браузером. Просмотр web-страниц.	1	Повторить §12.	22.12	
18	World Wide Web – Всемирная паутина. Практическая работа №8. Работа с поисковыми системами.	1	Повторить §12.		
19	Инструменты для разработки web-сайтов. Создание сайта «Домашняя страница».	1	§13-14.		
20	Инструменты для разработки web-сайтов. Практическая работа №9. Разработка сайта «Животный мир».	1	Повторить §13-14.		
21	Создание таблиц и списков на web-странице.	1	§15, повторить главу 2.		
22	Подготовка к ЕГЭ по теме «Интернет».	1	Повторить главу 2.		
Глава 3. Информационное моделирование (9)					
23	Компьютерное информационное моделирование.	1	§16		
24	Компьютерное информационное моделирование. Практическая работа №10. Получение регрессионных моделей.	1	Повторить §16		
25	Моделирование зависимостей между величинами.	1	§17		
26	Моделирование статистического прогнозирования.	1	§18		
27	Моделирование статистического прогнозирования. Практическая работа №11. Прогнозирование.	1	Повторить §18		
28	Моделирование корреляционных зависимостей.	1	§19		
29	Моделирование корреляционных зависимостей. Практическая работа №12. Расчет корреляционных зависимостей.	1	Повторить §19		

30	Модели оптимального планирования. Практическая работа №13. Решение задачи оптимального планирования.	1	§20, повторить главу 3.		
31	Подготовка к ЕГЭ по теме «Информационное моделирование».	1	Повторить главу 3.		
Зачет №2 по теме «Информационное моделирование».					
Глава 4. Социальная информатика (16)					
32	Информационные ресурсы.	1	§21		
33	Информационное общество.	1	§22		
34	Правовое регулирование в информационной сфере.	1	§23		
35	Проблемы информационной безопасности.	1	§24		
	ИТОГО:	35			

Календарно-тематический план по информатике и ИКТ

11Г класс

(1 ч. в неделю, 35 ч. в год)

№ п/п	Тема урока	Кол. Час.	Д/з	Сроки	
				план	факт
Глава 1. Информационные системы и базы данных (14)					
1	Что такое система.	1	§1.	01.09	
2	Модели систем.	1	§2.	08.09	
3	Модели систем. Практическая работа №1. Модели систем.	1	Повторить §2.	15.09	
4	Пример структурной модели предметной области.	1	§3.	22.09	
5	Пример структурной модели предметной области. Практическая работа №2. Проектные задания по системологии.	1	Повторить §3.	29.09	
6	Что такое информационная система. База данных.	1	§4-5	06.10	
7	База данных. Практическая работа №3. Знакомство с СУБД LibreOffice Base.	1	Повторить §5	13.10	
8	Проектирование многотабличной базы данных.	1	§6.	20.10	
9	Создание базы данных.	1	§7.	27.10	
10	Создание базы данных. Практическая работа №4. Создание базы данных «Приемная комиссия».	1	Повторить §7.	03.11	
11	Запросы как приложения информационной системы.	1	§8.	10.11	
12	Запросы как приложения информационной системы. Практическая работа №5. Реализация простых запросов.	1	Повторить §8.	17.11	
13	Логические условия выбора данных.	1	§9.	24.11	
14	Подготовка к ЕГЭ по теме Информационные системы и базы данных».		Повторить главу 1.	01.12	
Глава 2. Интернет (8)					
15	Организация глобальных сетей.	1	§10.	08.12	
16	Интернет как глобальная информационная система. Практическая работа №6. Работа с электронной почтой и телеконференциями.	1	§11.	15.12	
Зачет №1 по теме «Информационные системы и базы данных».					
17	World Wide Web – Всемирная паутина. Практическая работа №7. Работа с браузером. Просмотр web-страниц.	1	Повторить §12.	22.12	
18	World Wide Web – Всемирная паутина. Практическая работа №8. Работа с поисковыми системами.	1	Повторить §12.		
19	Инструменты для разработки web-сайтов. Создание сайта «Домашняя страница».	1	§13-14.		
20	Инструменты для разработки web-сайтов. Практическая работа №9. Разработка сайта «Животный мир».	1	Повторить §13-14.		
21	Создание таблиц и списков на web-странице.	1	§15, повторить главу 2.		
22	Подготовка к ЕГЭ по теме «Интернет».	1	Повторить главу 2.		
Глава 3. Информационное моделирование (9)					
23	Компьютерное информационное моделирование.	1	§16		
24	Компьютерное информационное моделирование. Практическая работа №10. Получение регрессионных моделей.	1	Повторить §16		
25	Моделирование зависимостей между величинами.	1	§17		
26	Моделирование статистического прогнозирования.	1	§18		
27	Моделирование статистического прогнозирования. Практическая работа №11. Прогнозирование.	1	Повторить §18		
28	Моделирование корреляционных зависимостей.	1	§19		
29	Моделирование корреляционных зависимостей. Практическая работа №12. Расчет корреляционных зависимостей.	1	Повторить §19		

30	Модели оптимального планирования. Практическая работа №13. Решение задачи оптимального планирования.	1	§20, повторить главу 3.		
31	Подготовка к ЕГЭ по теме «Информационное моделирование».	1	Повторить главу 3.		
Зачет №2 по теме «Информационное моделирование».					
Глава 4. Социальная информатика (16)					
32	Информационные ресурсы.	1	§21		
33	Информационное общество.	1	§22		
34	Правовое регулирование в информационной сфере.	1	§23		
35	Проблемы информационной безопасности.	1	§24		
	ИТОГО:	35			